



湖南有色金属职业技术学院

HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

大数据与会计 专业人才培养方案

教 学 系 部	:	经济管理学系
执 笔 人	:	丁贵娥
开 发 团 队	:	彭珊 王伟 陈代明 陈璐 凌玉 谢婕 肖仁忠（企业）
定 稿 日 期	:	2021年8月16日

湖南有色金属职业技术学院

三年制高职 大数据与会计 专业人才培养方案审批表

系部意见	同意 系主任签字: 余有花 2021年8月17日
专业指导委员会意见	同意 主任签字: 邓雨良 2021年8月17日
教务部门意见	同意 教务处处长签字: 谢平 2021年8月24日
分管教学副院长意见	同意 教学副院长签字: 胡拥军 2021年8月29日
院长意见	院长签字: 潘建斌 8.29 年 月 日
学术委员会审批意见	同意 学术委员会印章: 2021年8月30日
党委审批意见	同意 学院党委印章: 2021年8月30日

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	4
(二) 培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	6
(一) 公共基础课程.....	7
(二) 专业基础课程.....	15
(三) 专业核心课程.....	18
(四) 专业拓展课程.....	24
(五) 实践性教学环节.....	29
(六) 课程体系结构分析表.....	35
七、教学进程总体安排.....	36
(一) 教学周数分配表.....	36
(二) 教学进程表.....	37
八、实施保障.....	42
(一) 专业课程师资队伍.....	42
(二) 教学设施.....	44
(三) 教学资源.....	48
(四) 教学方法.....	49
(五) 学习评价.....	50
(六) 质量管理.....	50
九、毕业要求.....	52
十、附录.....	52

湖南有色金属职业技术学院 大数据与会计专业 2021 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

该专业基本修业年限为三年，凡在三年基本学习年限内未能达到毕业要求的或因休学而不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但在校累计学习时间不超过五年（含休学），参军入伍保留学籍的执行国家规定。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应的行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、行业企业标准和证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	商业服务业 (L-72)	会计人员 (2-06-03-00)	出纳岗位 会计岗位 审计助理岗位 纳税服务岗位 财务管理岗位 助理数据分析师 会计信息化工程师	助理会计师证 《中华人民共和国会计法》 《会计基础工作规范》 (2019 年修订) 《会计准则》 智能财税应用证 财务数字化应用证 业财一体信息化应用证

表 2 职业岗位能力分析一览表

职业岗位	典型工作任务		完成任务需要的职业能力		
	名称	描述	专业能力	方法能力	社会能力
出纳岗位	资金结算及日记账登记	1. 货币资金收付结算； 2. 票据管理； 3. 库存现金日记账和银行存款日记账登记。	1. 准确进行货币资金收付，保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据； 2. 能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算； 3. 正确设置日记账、及时登记账簿、准确进行资产核查。	1. 能运用会计基础知识正确进行现金收付业务； 2. 能运用支付结算及财经法规知识正确办理各种银行结算业务； 3. 能运用账簿登记方法正确登记日记账。	1. 严谨细致的工作态度，强烈的资金安全意识； 2. 良好的表达沟通能力； 3. 较强的团队协作意识，良好的职业判断能力。
会计岗位	会计账务处理	1. 销售、采购核算和管理； 2. 应收应付往来账的核算和管理； 3. 成本费用的核算与管理控制； 4. 总账业务处理； 5. 财务报告的编制与分析。	1. 熟练掌握原始凭证填制和审核的技能； 2. 掌握编制记账凭证、登记账簿的技能； 3. 熟练编制财务报告，并能进行报表分析； 4. 能够熟练的操作财务软件。	1. 能够运用大数据与会计专业知识正确填制、审核、整理会计凭证； 2. 能够正确根据会计凭证登记或利用财务软件生成账簿资料； 3. 能够根据账簿资料编制或生成财务报表并能进行报表分析。	1. 严谨细致的工作态度，良好的职业判断能力； 2. 经济业务处理及核算能力； 3. 良好的表达沟通能力。
审计助理岗位	整理、分析、编制审计业务工作底稿	1. 收集审计证据并整理； 2. 协助编制审计业务工作底稿； 3. 协助团队完成审计报告的编制； 4. 协助项目审计负责人做好审计资料归类整理； 5. 在审计过程中发现问题及时与项目经理沟通。	1. 掌握财务审计基础知识； 2. 掌握审计业务工作底稿编制方法； 3. 掌握审计报告编写方法。	1. 能正确运用证据收集方法，取得足够、充分、有效的审计原始凭证； 2. 能编制审计业务工作底稿； 3. 能整理、分析审计工作底稿，发现问题； 4. 能够运用审计技术方法编写审计报告。	1. 较强的服务意识，高度的责任心； 2. 良好的表达沟通能力。
纳税服务岗位	税费计算与申报、纳税筹划	1. 涉税事务处理； 2. 各类税费计算与申报；	1. 熟悉最新的税收政策法规； 2. 熟悉金税系统的操	1. 能够运用最新税政策法规进行涉税事务处理；	1. 较强的管理意识，敏锐的政策法规解读

		3. 纳税筹划和纳税风险控制。	作流程； 3. 熟练办理税务登记、发票领购，涉税检查； 4. 正确进行企业涉税业务的会计处理，办理各种纳税申报。	2. 能运用税收计算方法和原理正确计算各种税费，并进行规范申报； 3. 能够合理运用税收政策法规进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。	能力， 2. 良好的沟通能力； 3. 发现问题、分析问题和解决问题的能力。
财务管理岗位	财务预算、分析和控制	1. 一般财务预算的编制； 2. 财务投融资管理； 3. 财务内部控制； 4. 运用 EXCEL 或财务软件进行财务分析。	1. 掌握财务管理的知识； 2. 掌握财务分析和财务决策的方法； 3. 掌握财务内部控制基本原理和方法； 4. 掌握 EXCEL 和财务软件的操作方法。	1. 能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算； 2. 能够运用财务管理的基本原理进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析； 3. 能够运用财务内部控制基本原理和方法加强和规范企业内部控制； 4. 能够运用 EXCEL 或财务软件的技术方法进行财务分析。	1. 较强的管理意识； 2. 敏锐的政策法规解读能力； 3. 优秀的沟通能力； 4. 有较强的应变能力、理解能力、较强的责任心、较好的问题分析能力与总结能力。
助理数据分析师	数据挖掘、整理、分析	1. 进行数据挖掘、整理、分析； 2. 进行数据建模。	1. 掌握财务数字化应用系列工具； 2. 掌握数据整理、分析、挖掘的方法； 3. 了解财务自动化、治理管控机制，掌握相关工具。	1. 能利用信息化、智能化工具处理交易业务； 2. 能进行数据整理、分析、挖掘和数据建模； 3. 能使用定量和定性技巧提取和分析数据； 4. 能评估不同的数据可视化方案并选择最优工具向利益相关者展示。	1. 较强的管理意识； 2. 良好的沟通能力； 3. 有较强的应变能力、理解能力、较强的责任心； 4. 较好的大数据整理和分析能力。
会计信息化工程师	业财一体化业务处理	1. 进行账套管理； 2. 进行业财一体中采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、应收、应	1. 掌握 ERP 系统基础信息设置； 2. 熟练掌握采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、应收、应付、	1. 能够解决财务链、供应链实施过程中出现的相关问题； 2. 能够快速适应 ERP 系统中与财务相关岗位的	1. 较好的分析和解决问题的能力； 2. 有较强的应变能力、理解

	付、总账等子系统业财操作与会计核算； 3. 进行财务链、供应链逆向操作与流程设计； 4. 进行期末业财处理。	总账等模块的操作。	工作； 3. 能够根据企业需求提供 ERP 系统中的财务数据与分析。	能力、较强的责任心。
--	--	-----------	---------------------------------------	------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向中小微企业、会计信息化服务行业、会计事务所等单位的会计核算和会计监督等职业群，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；熟练掌握大数据与会计专业知识和会计信息获取和处理的技术技能，精通财务数智化，能够从事出纳、会计、审计助理、纳税服务、财务管理、助理数据分析师和会计信息化工程师等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工

匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够培养 1~2 项艺术特长或爱好；

(7) 具有良好的劳动意识和劳动精神，掌握基本的生活和职业的劳动技能，养成良好的劳动习惯；

(8) 具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 了解必备的文化基础知识和人文社会科学知识；

(4) 了解经济和统计基础知识、掌握会计核算基本原理；

(5) 掌握企业财务会计、成本核算与管理、企业财务管理、大数据财务分析、EXCEL 在财务中的应用、企业内部控制等理论知识，了解人工智能在会计领域的应用，掌握大数据及财务数智化应用相关知识，熟练、准确完成会计核算与财务管理。

(6) 掌握税费计算与申报、熟悉最新的税收政策法规，

办理各项涉税业务；

(7) 掌握社会审计、内部审计的相关知识，了解智能审计的原理与步骤；

(8) 掌握用友企业信息系统、中联智能财税、中德安普云上实训等平台或软件操作相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，具备必须的信息技术应用能力，能使用应用软件进行企业财务与业务一体化管理；

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

(5) 具备较强的会计实务操作能力，具有利用信息化、智能化平台及工具处理日常业务能力；

(6) 具有较强的成本核算和成本管理的能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(7) 具有较强的会计管理及财务管理能力，能够运用财务的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用及项目预算；

(8) 具有涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(9) 具备一定的审计工作能力，能够灵活运用审计相关软件收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助项目负责人编制审计报告；

(10) 具有大数据思维视野和大数据思维能力，能够进行大数据收集、清洗、分析等能力；

(11) 具有创新精神、自主创业能力和可持续发展能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

表 3 公共基础课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
思想道德 与法治	必修	1.帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观； 2.引导学生传承中华传统美德，弘扬中国精神； 3.尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。	1.人生观：人生的青春之问、坚定理想信念、践行社会主义核心价值观 2.弘扬中国精神 3.道德观：明大德守公德严私德 4.法治观：尊法学法守法用法	48 (3)	1.采取线上线下相结合的混合式教学模式； 2.组织学生完成理实结合的学习任务。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	1.帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承，又与时俱进的科学体系； 2.引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	1.毛泽东思想 2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 3.习近平新时代中国特色社会主义思想	64 (4)	1.采取课堂理论讲授，网络课程拓展学习，线上线下相结合的混合式教学； 2.开展时政播报、思政理论课研究性学习成果展示等实践教学。
形势与政策	必修	1.帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战； 2.引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	1.中国共产党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践； 2.马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。	32 (1)	采用专题教学，采取课堂专题讲授，网络课程教学，线上线下相结合的混合式理论教学模式。
军事理论	必修	1.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识 2.深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论 3.掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。	1.国家安全 2.军事思想 3.现代战争 4.信息化装备	36 (2)	1.采取线上线下教学相结合的模式。 2.线上32课时，线下4课时。 3.线下采取专题分班授课的方式进行。每次授课不得以讲座的形式，上课人数不得超过200人每次。
军事技能	必修	1.掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团	1.共同条令教育与训练 2.射击与战术训练	112 (2)	1.军事技能采取线下教学的方式，集中进行军事训练。

		<p>结奋进、顽强拼搏的过硬作风；掌握射击动作要领，进行体会射击，学会单兵战术基础动作</p> <p>2.掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力</p> <p>3.了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。</p>	<p>3.防卫技能与战时防护训练</p> <p>4.战备基础与应用训练</p>		<p>2.军事训练时间不少于14天，每天按8学时计算。</p> <p>3.军事技能教学充分运用该理论、实践相结合。要做到学中练，练中学。</p>
美育	必修	<p>1.提高学生的艺术教养与审美素质。</p> <p>2.引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生。</p> <p>3.引导学生拥有高远的精神追求，追求高尚的精神生活。</p>	<p>1.人生境界</p> <p>2.审美教育</p> <p>3.艺术、绘画、雕塑、建筑、设计、书法、音乐、舞蹈、戏剧、电影、摄影、艺术与宗教等鉴赏。</p> <p>4.美育与人生</p> <p>5.中华美学精神。</p>	32 (2)	<p>1.线上和线下相结合的教学形式。</p> <p>2.案例分析和角色扮演教学手段。</p> <p>3.理论与实践相结合的教学方法。</p>
大学体育	必修	<p>1.掌握科学的体育锻炼方法，至少熟练掌握二项体育运动的基本技战术。</p> <p>2.能够制定科学合理的体育运动处方，形成自觉进行体育锻炼的习惯。</p> <p>3.掌握发展职业体能的方法。</p> <p>4.了解常见职业性疾病的成因与预防与体育康复的方法。</p> <p>5.掌握八段锦和五步拳的技术动作和居家锻炼的方法。</p> <p>6.掌握三种以上的职业体能练习方式，制定适合自身的运动计划，提高体能顺利通过《国家学生体质健康标准》测试。</p> <p>7.激发个人潜能，培养乐观的心态和坚强的意志，树立相互配合、相互支持的团队精神，增强合作意识，提高心理素质。</p>	<p>1.高职体育理论</p> <p>校园体育安全常识（含课余体育锻炼考核及其注意事项）</p> <p>2.常见运动创伤的处置方法</p> <p>3.职业岗位体能的特点与锻炼方法</p> <p>4.体育户外拓展项目（职业素养发展）</p> <p>5.课堂体育教学-八段锦、五步拳、太极拳、篮球、排球</p> <p>6.国家体测项目教学与锻炼(耐力素质、弹跳素质等)</p>	64 (4)	<p>1.根据学生的心理和所学专业的特点、职业性，再结合个人体质状况，进行分层分类分项教学。</p> <p>2.采用“理论知识 + 实践教学+课余体育锻炼+第二课堂+国家体质测试”线上线下混合式一体化教学模式。</p> <p>3.采用能够激发学生学习兴趣的启发性的示范法、讲授法、信息化教学法等进行教学实践，让课堂立体化且具有延伸性、拓展性。</p>

<p>体育专项课 1、2</p>	<p>选修</p>	<p>1.培养具有健康第一意识和健康体魄的全面发展的合格人才。 2.掌握大学体育有氧健身跑知识，树立终生体育教育的观念。 3.培养和激发参与运动的兴趣，养成自觉锻炼的习惯。 4.掌握有氧健身跑和一个体育专项健身运动基本方法和技能，科学地进行体育锻炼，提高身体健康水平和自身运动能力。 5.激发个人潜能，培养乐观的心态和坚强的意志，树立相互配合、相互支持、团结合作、积极进取的体育精神。</p>	<p>1.有氧健身跑健身相关知识 2.体育专项课程教学（篮球） 3.体育专项课程教学（排球） 4.体育专项课程教学（羽毛球） 5.体育专项课程教学（乒乓球） 6.体育专项课程教学（足球） 7.体育专项课程教学（田径）等</p>	<p>48 (3)</p>	<p>1.根据学生的心理和所学专业的特点、职业性，再结合个人体质状况，进行分层、分类、分项教学。 2.采用“理论知识 + 实践教学+课余体育锻炼+国家体质测试”线上线下混合式一体化教学模式。 3.采用能够激发学生学习兴趣的启发性的示范法、讲授法、信息化教学法等进行教学实践，让课堂立体化且具有延伸性、拓展性。</p>
<p>劳动教育</p>	<p>必修</p>	<p>1.使学生了解劳动与劳动教育的知识；了解劳动的本质；懂得劳动教育的价值并在实践中努力劳动。 2.能够理解和形成马克思主义劳动观。能牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。 3.不断增强大学生的综合素质，充分发挥劳动天然具有的树德、增智、健体、育美、创新的综合育人价值，全面提升大学生的综合能力。</p>	<p>1.劳动与劳动教育。实践主题：教学楼保洁 2.劳动精神。实践主题：宿舍楼保洁 3.劳动价值观。实践主题：垃圾分类 4.劳模精神。实践主题：运动场保洁 5.劳动实践。实践主题：公共服务 6.创新精神。实践主题：食堂保洁 7.劳动安全。实践主题：图书馆保洁 8.工匠精神。实践主题：实训楼保洁</p>	<p>16 (1)</p>	<p>1.有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、集体生产劳动和校外服务性劳动。 2.理论与实践相结合的教学方法。组织学生完成实践为主、理论为辅的劳动任务。 3.采用以劳动结果为导向的“过程考核+认定考核”的方式评定成绩。 可认定成绩的情形有：（1）日常生活劳动。如宿舍卫生、教室卫生等个人劳动；（2）校内服务</p>

		4.树立正确的劳动价值观，弘扬我国优秀传统文化和民族精神，践行社会主义核心价值观。			劳动。如除课堂外的校园美化、整洁食堂及各类志愿服务劳动等；（3）校外公益劳动。如敬老院、儿童福利院、社区志愿服务、社会实践等公益劳动。
心理健康教育	必修	<p>1.了解心理健康的相关知识；树立理性平和的健康心态观念，建立正确的心理咨询观念以及自助求助的意识。</p> <p>2.掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，将社会主义核心价值观中的平等、诚信、友善作为基本的交往原则，掌握交往技巧，增强人际交往能力。</p> <p>3.培养树立心理健康发展的自主意识，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。坚定学生理想信念，塑造学生道德品质，以立德树人的要求培育健全人格。</p> <p>4.培育理性平和的健康心态。培育将自身命运与国家命运相联系，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的坚定信念。</p>	<p>1.关注生涯发展</p> <p>2.正确认识自我</p> <p>3.塑造健康人格</p> <p>4.学会学习创造</p> <p>5.有效管理情绪</p> <p>6.应对压力挫折</p> <p>7.优化人际交往</p> <p>8.邂逅美好爱情</p> <p>9.预防精神障碍</p> <p>10.敬畏神圣生命</p>	32 (2)	<p>1.采用理论与体验教学相结合。</p> <p>2.讲授与训练相结合的教学方法。</p> <p>3.通过课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等方式进行教学。</p>
安全教育	必修	<p>1.激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观。</p> <p>2.培养正确避灾、避险和防骗、识骗技能，提高防灾避险和防骗能力。</p> <p>3.培养学生高尚的人生价值观和正确的价值观。</p> <p>4.掌握有效预防传染病和食物中毒的方法。</p>	<p>1.国家安全</p> <p>2.财产安全</p> <p>3.网络安全</p> <p>4.消防安全</p> <p>5.学习安全</p> <p>6.公共卫生安全</p> <p>7.社会活动安全</p> <p>8.灾害自救安全</p>	32 (2)	<p>1.线上和线下相结合的教学形式。</p> <p>2.案例分析和角色扮演的教学手段。</p> <p>3.理论与实践相结合的教学方法。</p>

<p>大学语文</p>	<p>必修</p>	<p>1.了解大学语文基础知识，掌握基本的文学常识和语言运用技巧。通过学生在校创建学生协会流程及运营:学习申请书、请示、活动方案、总结等基本应用文写作格式和技巧，结合社会主义核心价值观，倡导人与人、个人与集体、人与社会的交流、共处和协调的关系，以提高学生工作能力。融入中国传统文化教育,增强学生文化自信。</p> <p>2.掌握常用的演讲和应用类文章的实际用途及其写作要领。提高学生进入职场的心理准备和应对能力、树立学生自立、自信、诚实的学习理念。提高学生技术技能、将职业能力和精神融入教学，培养学生诚实守信精神。</p> <p>3.提高文学赏析、实际演讲和写作水平，以适应当前和今后在学习、工作以及科学研究中的需要。</p> <p>4.培养和提高汉语言文学方面的表达、阅读、理解、鉴赏、书写能力。</p>	<p>1.社团的创办：申请书、策划书</p> <p>2.社团的组建：请示、条据、启事、演讲词</p> <p>3.社团的运营：通知、总结</p> <p>4.告别校园：实习报告、毕业设计</p> <p>5.踏入职场：求职信、个人简历</p> <p>6.社交中的口才艺术</p> <p>7.说服的口才艺术</p> <p>8.演讲的口才艺术</p> <p>9.古代诗词赏析</p> <p>10.古代散文赏析</p> <p>11.现代诗歌赏析</p> <p>12.现代散文赏析</p> <p>13.古今小说赏析</p>	<p>48 (3)</p>	<p>1.线下理论+线上答疑和课后辅导。</p> <p>2.采用项目教学法、角色扮演法、行动导向教学。</p> <p>3.有机融入专业和语文人文知识。</p> <p>4.以情境、小组讨论等方法进行教学实践。</p> <p>5. 学生通过小组合作完成课前预习、课堂学习和课后复习。</p>
<p>计算机应用基础</p>	<p>必修</p>	<p>1.了解相关的计算机软硬件知识，能进行对计算机的简单维护及选购。</p> <p>2.通过我国计算机软硬件的发展，使用过程中 WPS 和 OFFICE 的异同，树立学生民族自豪感和自信心</p> <p>3.能熟练操作 OFFICE 办公软件，利用软件相应功能，分析解决工作中遇到的实际问题，树立努力奋斗、诚信、正确的人生观、世界观和价值观。</p> <p>4.利用工作任务的设置，潜移默化</p>	<p>1.计算机的基本组成及各部件的主要功能。</p> <p>2.Word 中的文字编辑等各项功能。</p> <p>3.Excel 中的电子表格的编辑功能，以及对复杂数据的管理。</p> <p>4.PowerPoint 演示文稿的基本制作技</p>	<p>48 (3)</p>	<p>1.理实一体化授课模式授课：理论+任务实践。</p> <p>2.运用云机房和学习通平台实行线下线上教学相结合。</p> <p>3.结合专业实际把教学分解成许多小项目，采用任务驱动式教学手段授课。</p> <p>4.学生通过小组合</p>

		<p>化培养团结协作的意识, 坚定和谐友善, 民主敬业的价值观。</p> <p>5.能利用网络搜索信息并懂得保护自身信息安全。引导学生树立版权意识、分辨虚假信息, 做到不造谣、不信谣、不传谣。</p>	<p>术。</p> <p>5.网络搜索引擎的运用。</p>		<p>作学习的方式完成课前预习、课堂学习任务和课后复习。</p>
应用数学	必修	<p>1. 了解一定的数学文化知识、掌握相关专业课所涉及的数学基础知识、未来进一步发展所必需的数学基础知识, 以及基本的数学思想、方法和必要的应用技能。</p> <p>2.能构建简单数学模型; 能运用软件技术进行计算、画图等。</p> <p>3.具备运用数学知识解决生活、经济、工程等简单实际问题的能力; 具备良好的逻辑思维能力、信息素养, 以及良好的创新思维能力。</p> <p>4.数学史和数学文化有机融入课程教学, 了解数学家的故事, 具有良好的科学精神, 努力奋斗、坚韧的品质; 具有深厚的爱国精神和中华民族自豪感; 了解数学中的辩证唯物主义观点和方法, 具有辩证思维能力。</p> <p>培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。</p>	<p>根据专业特点开设(建筑类)应用数学、(机电类)应用数学、(经管类)应用数学等。</p> <p>主要涉及:</p> <p>1.专业所需的初等数学;</p> <p>2.函数、极限和连续;</p> <p>3.导数和微分;</p> <p>4.导数的应用;</p> <p>5.不定积分;</p> <p>6.定积分及应用</p>	48 (3)	<p>1.线上+线下的混合式教学模式。</p> <p>2.模块化+项目相结合的课程设计。</p> <p>3.结合专业实际, 采用案例教学法、任务驱动法等实施教学。</p> <p>4.教学过程有机融入课程思政。</p> <p>5.学生通过小组合作完成课前预习、课堂学习和课后巩固与实践。</p>

高职英语	必修	<p>1.学生具备在日常生活和职业岗位所需的英语基础知识，具有英语语言综合应用能力。增强学生自主学习能力，培养学生团队合作意识，激发学生强烈的文化认同感、民族认同感和人类命运共同体意识。</p> <p>2. 培养实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关业务的能力。有效提高学生的文化自信和人文素养，帮助学生在跨文化学习中树立文化自觉和文化自信。</p> <p>3.培养学生的职业精神和践行社会主义核心价值观的能力。</p>	<p>1.开课有你</p> <p>2.破冰有术</p> <p>3.社交有方</p> <p>4.职场有道</p> <p>5.考评有招</p>	48 (3)	<p>1.线上+线下的教学模式结合。</p> <p>2.充分利用信息化手段，用平台建立完整的课程资源。</p> <p>3.采用 pbl、行动导向教学、情境教学、小组讨论等方法进行教学实践。</p>
职业生涯规划	必修	<p>1.理解和掌握职业生涯规划。</p> <p>2.了解职场角色的转换，适应职场。</p> <p>3.增强职业人意识和处事能力</p>	<p>1.了解自我</p> <p>2.了解职场</p> <p>3.了解职业环境</p> <p>4.职业生涯规划</p> <p>5.求职材料撰写</p> <p>6.职场角色适应</p>	8 (0.5)	<p>1.教师拥职业生涯与发展规划理论知识和实践经验。</p> <p>2.采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>3.采取任务活动式的方法组织教学。</p> <p>4.采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩</p>
就业指导	必修	<p>1.了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识。</p> <p>2.了解社会当前就业形式，认识自我个性特点，让学生掌握就业技巧和创业方法。</p> <p>3.了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德和职业价值观。</p> <p>4.掌握就业基本途径和方法，培养良好的就业心理素质。</p> <p>5.了解崇高的职业理想和正确的职业价值观对就业和创业的重</p>	<p>1.大学生活与职业发展规划</p> <p>2.职业理想与择业观念</p> <p>3.职业素质的提升和职业能力的提升</p> <p>4.求职就业中的权益保护和心理调适</p> <p>5.职业适应与职业发展</p> <p>6.求职就业与方法技巧</p> <p>7.求职材料准备及</p>	32 (2)	<p>线上和线下相结合的教学形式。</p> <p>线上 16 学时，每学期 4 学时；线上课程 16 学时。</p> <p>3.案例分析和角色扮演的教学手段。</p> <p>4.理论与实践相结合教学方法。</p>

		要性。	应聘技巧		
创业基础	必修	<p>1、使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>2、使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力,掌握线上创业的技巧与操作流程。</p> <p>3、使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。</p>	<p>1.创业基础。了解大学生创业相关政策;创新与创业;创业与自我认识。创业模式。商业模式及模式的选择;评估与分析。</p> <p>2.创业者与创业团队。创业者与创业团队的社会责任与分工工作,评估与分析。</p> <p>3.创业计划。创业调查;完善创业构思;编写创业计划书;评估与分析。</p> <p>4.创业融资</p> <p>5.创业企业的设立</p> <p>6.创业风险与防范</p> <p>7.创业案例剖析</p>	32 (2)	<p>线上+线下教学相结合模式;</p> <p>线上 30 课时,线下 2 课时;</p> <p>线下采取专题分班授课方式进行,每次授课不得以讲座形式,上课人数不得超过 100 人/次。</p>
公共选修课	选修	提高学生的社会实践能力、科学素养、人文素养和职业素养。	三年中在学校开放的选修课程中选修满七门课程	112 (7)	课程教学模式+过程性考核相结合

(二) 专业基础课程

表 4 专业基础课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
基础会计	必修	<p>1. 掌握会计的基本概念、会计要素、会计等式、会计科目和账户;理解账户设置的基本理论及其与会计科目的关系;</p> <p>2. 掌握借贷记账法的基本原理及主要经济业务的核算;</p> <p>3. 掌握填制和审核会计凭证的基本内容和方法;了解各类账簿的登记方法;</p>	<p>1. 会计特征、会计对象和目标、会计职能和方法、会计要素、会计等式;</p> <p>2. 会计科目和账,借贷记账法;</p> <p>3. 识别、填制、审核、整理原始凭证和账凭</p>	72 (4.5)	<p>1. 采用线上和线下混合式教学模式;</p> <p>2. 理实一体、教学做合一,按照业务操作流程顺序逐项学习各项业务的操作要点,设计情景模拟、角色互换等实训练习;</p>

		<p>4. 掌握财产清查的方法及财产清查结果的处理;</p> <p>5. 理解会计核算形式的账务处理程序; 掌握资产负债表和利润表的编制方法;</p> <p>6. 能够收集相关财务信息, 并能根据具体的经济业务分析问题和解决问题;</p> <p>7. 能够独立学习, 具有良好的沟通能力、社会适应能力和应变能力;</p> <p>8. 具有耐心细致、敬业乐业的工作作风和严肃的工作态度, 具有自我管理能力和职业生涯规划意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;</p> <p>9. 具有主动、热情、耐心的服务意识, 同时坚持原则、以《会计法》、《会计职业道德》、《企业财务通则》等法律法规和职业道德为工作的基本准绳;</p> <p>10. 具有严谨的学习态度和良好的学习习惯。</p>	<p>证;</p> <p>4. 一般制造业的筹集资金、供应过程、生产过程、销售过程、利润形成和分配过程经济业务核算;</p> <p>5. 日记账、明细账和总账的登记;</p> <p>6. 货币资金、实物资产、往来款项的清;</p> <p>7. 资产负债表、利润表的编制。</p>		<p>3. 充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、分组讨论法、探究性学习等多种方法, 以学习通APP、网中网财务实训平台、智慧职教、电脑、手机、微课、图片展示为手段, 突出项目化任务引领教学模式的实用性与先进性;</p> <p>4. 教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式。</p>
经济法	必修	<p>1. 熟悉经济法律关系、民事法律行为等;</p> <p>2. 掌握各个市场主体法律制度;</p> <p>3. 掌握税收法律、公司法、市场规制法律、劳动合同等法律制度;</p> <p>4. 理解证券法律制度;</p> <p>5. 掌握政府的经济法规的内容;</p> <p>6. 掌握经济周期的成因和对经济增长的影响;</p> <p>7. 理解开放的经济对国家和国与国之间的经济影响;</p> <p>8. 要求学生坚持准则、严守法律, 具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p>	<p>1. 经济法总论;</p> <p>2. 支付结算法律制度;</p> <p>3. 公司法律制度;</p> <p>4. 增值税、所得税等法律制度;</p> <p>5. 劳动合同法律制度;</p> <p>6. 证券法律制度;</p> <p>7. 政府经济法规。</p>	64 (4)	<p>1. 采用线上和线下混合式教学模式;</p> <p>2. 充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法, 以学习通APP、智慧职教、电脑、手机、多媒体、微课、图片展示为手段, 突出项目化任务引领教学模式的实用性与先进性;</p> <p>3. 教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式。</p>

<p>财政金融基础</p>	<p>必修</p>	<p>1. 掌握运用财政的基本理论初步分析财政政策、方针、法规的变化对微观经济的影响； 2. 能正确把握商业银行与企业、单位的关系； 3. 初步具备运用所学金融基础知识，进行存贷款业务、保险业务、证券等业务操作的能力； 4. 能运用金融的基本理论初步分析货币政策、金融法规的变化对微观经济的影响； 5. 具有分析财政金融体制改革和经济形势变化对企业、单位财务状况影响的能力； 6. 培养学生团队合作精神，精益求精、积极主动的学习态度，诚信的职业品质和良好的会计职业道德。</p>	<p>1. 财政的含义和一般特征； 2. 财政与政府、财政与经济的关系；财政的职能； 2. 我国财政的形式和分类，我国财政财政收入合理规模确定标准，我国收入的基本特征； 3. 我国财政支出的分类、依据、重点、范围、形式； 4. 我国政府预算的基本知识和基本理论，政府收支范围； 5. 我国的财政预算管理体制。</p>	<p>32 (2)</p>	<p>1. 按照知识、素质、态度、职业准备调整教学培养目标，体现认知和能力训练的教学要求； 2. 符合职业技能教育的特点和要求，明确知识教学和能力教学训练体系。使教学内容具有可读性、趣味性、实践性。形成综合化或模块化教学内容结构，具有层次性； 3. 体现学生学习主体地位。便于增强学生自学的趣味； 4. 以认知和能力训练为核心，构建知识和能力训练体系为主线的课程教学体系。</p>
<p>统计基础</p>	<p>必修</p>	<p>1. 掌握统计学的基本原理、基本方法及基本统计指标的核算； 2. 能运用所学知识，完成对统计资料的搜集、整理和分析； 3. 提高学生对社会经济问题数量方面规律性的分析能力； 4. 培养学生的沟通能力及团队协作精神、勇于创新 and 敬业乐业的工作作风、社会责任心。</p>	<p>1. 感知统计； 2. 统计调查和统计整理； 3. 统计分析基本指标； 4. 动态数列和统计指标分析； 5. 抽样推断； 6. 相关与回归模型建立。</p>	<p>32 (2)</p>	<p>1. 突出过程评价与阶段评价相结合，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等手段进行综合评价，注重实践性教学环节的考核与评价比重； 2. 采用线上和线下混合式教学模式。</p>
<p>管理会计基础</p>	<p>必修</p>	<p>1. 能对管理会计形成与发展的根本原因进行分析； 2. 能对管理会计与财务会计的关系进行分析； 3. 理解管理会计的作用及内容； 4. 掌握混合成本的分解方法；掌握变动成本法利润表的编制； 5. 掌握保本点分析和安全边际分析；</p>	<p>1. 管理会计的定义、职能和内容，变动成本法与完全成本法的主要区别； 2. 混合成本的分解方法； 3. 变动成本法利润表的编制；</p>	<p>56 (3.5)</p>	<p>1. 选择方字教材作为主要媒体，录像教材、直播课堂、期刊辅导、网上教学资源学习通APP、技能训练平台、智慧职教、电脑、手机、多媒体、微课等作为辅助媒体；</p>

	<p>能够正确计算出企业不同情况下的保本点和保利点；</p> <p>6. 掌握多品种条件下本量利的分析；理解利润的敏感性分析；</p> <p>7. 掌握预测企业销售量和销售额的方法；预测企业经营利润的方法；预测企业成本的方法；预测企业资金需要量的方法；</p> <p>8. 能够运用所学的决策分析方法进行短期经营决策；能够利用相关的方法给产品定价；</p> <p>9. 能运用货币时间价值、现金流量和资本成本对具体方案进行计算；运用静态和动态评价指标分析各种长期投资方案的可行性；</p> <p>10. 掌握全面预算的编制；全面预算编制的具体方法；</p> <p>11. 培养学生的沟通能力和团队协作能力；培养学生的社会适应能力和应变能力；</p> <p>12. 培养学生初步的管理能力和信息处理能力；培养学生爱岗敬业、诚实守信的工作作风。</p>	<p>4. 各因素变动对本利量分析的影响；</p> <p>5. 保点分析和安全边际分析的方法；</p> <p>6. 预测企业销售量和销售额的方法；</p> <p>7. 预测企业经营利润的方法；</p> <p>8. 差量分析法、贡献边际法、成本无差别点法在短期经营决策分析中的应用；</p> <p>9. 能够运用所学的决策分析方法进行短期经营决策；</p> <p>10. 长期投资决策的基本方法及其应用；</p> <p>11. 能运用全面预算编制方法分析具体问题；编制全面预算。</p>	<p>2. 理论和综合实训相结合，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点，设计情景模拟、角色互换等实训练习；</p> <p>3. 教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式；</p> <p>4. 教学资源延伸。配备大量拓展资料及习题分步骤详细解答，强化学生应用技能，还培养学生的发散思维。</p>
<p>财务大数据基础</p>	<p>1. 掌握财务大数据分析的概念、基本特征；掌握财务大数据的范围与来源。</p> <p>2. 掌握财务大数据项目分析的一般流程；掌握财务数据收集与预处理方法。</p> <p>3. 掌握财务大数据分析可视化的基本原理；掌握财务大数据算法的基本原理。</p> <p>4. 能够根据企业管理精细度设置数据分析维度；能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等。</p> <p>5. 能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模。</p> <p>6. 能够进行可视化设置与预警设置；能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源。</p>	<p>1. 大数据及分析云初体验</p> <p>2. 数据采集与数据预处理</p> <p>3. 案例企业数据分析需求梳理及数据预处理</p> <p>4. 大数据+财报分析</p> <p>5. 大数据+经营分析与预测</p>	<p>48 (3)</p> <p>1. 采用线上和线下混合教学模式；</p> <p>2. 理实一体、教学做合一，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点，设计情景模拟、角色互换等实训练习；</p> <p>3. 课程引入了企业大量的实际案例背景和大数据资源，以任务为导向，设定学习目标，让学生们带着问题去学习。通过完成实训任务，加深对财务分析的</p>

		<p>7. 能够利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定。</p> <p>8. 能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p> <p>9. 培养学生的数字思维；培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力。</p> <p>10. 培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养。</p>		<p>深层次理解，提升大数据分析能力。</p> <p>4. 课堂上学习的主动权从老师转向学生，不再是单纯的老师讲学生听，学生利用 DBE 财务大数据实践教学平台上丰富、详实的教学资源，实现自主学习，边学边练，不断巩固和加深对专业知识的理解，提升专业技能水平。</p> <p>5. 在本课程中，设计了很多团队任务，学生们通过小组讨论，团队成员的相互支持，一步步探究问题的解决方案。通过讨论，锻炼学生沟通与协作能力。</p> <p>6. 教学效果评价采取知识，技能，素质相结合的方式。</p>
--	--	---	--	--

(三) 专业核心课程

表 5 专业核心课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
企业财务会计	必修	<p>1. 掌握货币资金的核算与管理；掌握往来款项核算；掌握存货的核算与管理；掌握交易性金融资产、长期股权投资的核算；掌握固定资产和无形资产的核算与管理；</p> <p>2. 掌握应付职工薪酬的内容及其核算；掌握相关税费的核算；掌握实收资本、资本公积和留存收益的来源及核算；</p> <p>3. 掌握收入和费用的内容及其账务处</p>	<p>1. 企业财务会计基础知识；</p> <p>2. 货币资金的核算以及相关的账务处理；</p> <p>3. 存货、固定资产、无形资产、投资性房地产的核算与管理；</p> <p>4. 交易性金融资产、长期股权投资的核算以及相关的账务处理；</p>	120 (7.5)	<p>1. 采用线上和线下混合式教学模式；</p> <p>2. 理实一体、教学做合一，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点，设计情景模拟、角色互换等实训练习；</p> <p>3. 充分运用情景教学法、任务驱动法、角色</p>

		<p>理；掌握政府补助的账务处理；掌握利润的构成内容及其核算；掌握营业外收入和营业外支出的账务处理；</p> <p>4. 掌握资产负债表的内容、结构及其编制；掌握利润表的格式、内容及其编制；</p> <p>5. 能执行《企业会计准则》和《企业会计制度》的规定；</p> <p>6. 能熟练运用相关方法和技能，准确进行会计工作岗位所涉及的业务核算和账务处理；</p> <p>7. 解和掌握企业财务会的原理、原则和方法；</p> <p>8. 掌握财务会计基本理论、基本知识和基本技能；</p> <p>9. 具备一定的沟通能力和组织协调能力；</p> <p>10. 具有严谨的作风和创新意识、创新精神；有团队协作精神，勇于批评和自我批评。</p>	<p>5. 负债、所有者权益的核算以及相关的账务处理；</p> <p>6. 收入、费用、政府补助管理；</p> <p>7. 财务报告的编制与解读。</p>		<p>扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法。</p>
纳税实务	必修	<p>1. 掌握纳税工作的原理和基本方法；</p> <p>2. 掌握各税种应纳税计算方法和纳税申报流程；</p> <p>3. 掌握各税种的会计核算；</p> <p>4. 了解各税种优惠政策在实际工作中的运用；</p> <p>5. 培养学生良好的职业道德和心理素质和税收素养；</p> <p>6. 熟悉《中华人民共和国税收征收管理法》、《中华人民共和国税收征收管理法实施细则》税收法律法规；</p> <p>7. 能在遵守税法、会计法及税收相关法律法规的前提下，利用相关法律法规的政策引导性与规避性进行税务筹划；</p> <p>8. 能对财政税收有系统清晰的认识；</p> <p>9. 具备税务员岗位所应有的税法、税收相关法律的知识储备；</p>	<p>1. 纳税工作流程；</p> <p>2. 增值税计算申报与核算；</p> <p>3. 消费税计算申报与核算；</p> <p>4. 城建税、资源税、房产税、土地增值税、印花税等其他税种的计算缴纳与申报；</p> <p>5. 企业所得税计算申报与核算；</p> <p>6. 个人所得税计算扣缴及核算。</p>	64 (4)	<p>1. 采用线上和线下混合式教学模式；</p> <p>2. 理实一体、教学做合一，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点，设计情景模拟、角色互换等实训练习；</p> <p>3. 充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法，以学习通 APP、科云税务实训平台、财刀网、中联理论考试中心、电脑、手机、多媒体、微</p>

		<p>10. 具备纳税申报及核算的基本能力；</p> <p>11. 能解答公司内部有关税务方面的日常咨询；</p> <p>12. 职业技能证书考核要求。本课程所学知识是初级职称、智能财税证书、注册税务师考试中税法部分必不可少的内容。学好本课程有助于通过相关证书的考试。</p>			<p>课、图片展示为手段，突出项目化任务引领教学模式的实用性与先进性；</p> <p>4. 教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式。</p>
成本核算与管理	必修	<p>1. 熟悉成本会计的经济内涵和成本核算的要求与一般程序；</p> <p>2. 掌握生产要素费用的核算；</p> <p>3. 掌握综合生产成本的核算；</p> <p>4. 掌握完工产品与在产品之间费用的分配；</p> <p>5. 掌握产品成本核算方法的综述；</p> <p>6. 掌握产品成本计算的品种法、分批法和分步法；</p> <p>7. 培养具有较扎实的会计基础知识与成本核算知识，能运用成本会计知识来解决制造业复杂的成本核算问题；</p> <p>8. 培养学生良好的职业道德，能将成本会计知识和企业会计准则、财务通则知识相结合，提高分析问题与解决问题的能力；</p> <p>9. 培养学生收集信息、分析应用信息的能力，初步的管理能力和信息处理能力；</p> <p>10. 培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1. 成本计算对象，确定成本项目与成本计算期，生产费用进行归集与分配；</p> <p>2. 材料费用的归集与分配；</p> <p>3. 辅助生产费用的分配方法；</p> <p>4. 制造费用的分配方法；</p> <p>5. 生产成本在完工产品与在产品之间进行分配的具体方法；</p> <p>6. 各种成本计算方法的适用范围：重点掌握品种法、分批法、分步法这三种方法的含义、适用范围、特点和核算程序；</p> <p>7. 材料费用系数的计算，副产品的成本计算，定额变动差异的计算；</p> <p>8. 成本报表的编制与分析。</p>	56 (3.5)	<p>1. 选择方字教材作为主要媒体，录像教材、直播课堂、期刊辅导、网上教学资源学习通APP、技能训练平台、智慧职教、电脑、手机、多媒体、微课等作为辅助媒体；</p> <p>2. 理论和综合实训相结合，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点，设计情景模拟、角色互换等实训练习；</p> <p>3. 教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式。</p>
企业财务管理	必修	<p>1. 掌握财务管理的目标和财务管理环境；掌握风险与收益的基本原理；</p> <p>2. 掌握资金时间价值的含义，掌握资金时间价值的计算和分析方法</p> <p>3. 熟悉投资的含义及相关内容；掌握</p>	<p>1. 认识财务管理：财务管理的目标和财务管理环境，风险与收益的基本原理，资产与组合的风险和收益分析，证</p>	64 (4)	<p>1. 采用线上和线下混合式教学模式；</p> <p>2. 理实一体、教学做合一，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项</p>

	<p>项目投资的现金流量分析；掌握项目投资决策评价指标及其计算方法，能够利用项目投资评价指标对实际问题进行评价和分析；</p> <p>4. 了解证券投资的目的、特点和程序；掌握股票投资、债券投资、基金投资具体分析方法和决策方法；</p> <p>5. 掌握营运资金的含义和特点；掌握现金、应收账款和存货管理的具体方法和分析方法；</p> <p>6. 了解筹资的含义、分类、筹资渠道与方式；掌握企业资金需要量预测的具体方法；掌握权益性资金的含义和分类；掌握股票筹资成本和留存收益筹资成本的计算和分析方法；掌握长期负债筹资的分类及计算和分析方法；了解混合筹资的分类及计算和分析方法；</p> <p>7. 熟悉综合资金成本的含义及分类，掌握资本结构的含义、了解资本结构的影响因素及资本结构优化决策的计量和分析方法；</p> <p>8. 能够利用风险和收益的基本原理对企业的资产和资产组合进行风险和收益分析，并未企业提供有效的解决或处理方法；</p> <p>9. 能够利用资金时间价值的有关方法对企业的资金进行计算和分析，提出决策方法；</p> <p>10. 能够利用投资的基本原理进行投资财务决策和财务分析，为企业的进一步投资提出有效可行的方案；</p> <p>11. 能够利用营运资金的有关原理对企业的现金、应收账款和存货进行有效的管理；</p> <p>12. 能够利用杠杆原理和资本结构对企业的综合资金成本和资本结构进行分析和决策。</p>	<p>券市场理论；</p> <p>2. 资金的时间价值：含义、计算分析方法；</p> <p>3. 投资管理：投资的含义及相关内容；项目投资的现金流量分析；项目投资决策评价指标及其计算方法，利用项目投资评价指标对实际问题进行评价和分析。证券投资的目的、特点和程序；股票投资、债券投资、基金投资和衍生金融资产投资的具体分析方法和决策方法；</p> <p>4. 筹资管理：企业筹资的含义、分类、筹资渠道与方式；企业资金需要量预测的具体方法；权益性资金的含义和分类；股票筹资成本和留存收益筹资成本的计算和分析方法；长期负债筹资的分类及计算和分析方法；混合筹资的分类及计算和分析方法；</p> <p>5. 营运资金管理：含义和特点；现金、应收账款和存货管理的具体方法和分析方法；</p> <p>6. 利润及其分配；</p> <p>7. 财务管理综合应用利用杠杆原理和资本结构对企业的综合资金成本和资本结构进行分析和决策。</p>	<p>业务的操作要点，设计情景模拟、角色互换等实训练习；</p> <p>3. 充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法，以学习通 APP、财务管理专项技能训练平台、智慧职教、电脑、手机、等手段，突出项目化任务引领教学模式的实用性与先进性；</p> <p>4. 教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式。</p>
--	--	---	--

		<p>13. 培养学生的沟通能力、团队协作能力、社会适应能力和应变能力；</p> <p>14. 培养学生成本管理意识，增强社会责任感，培养学生初步的管理能力和信息处理能力；</p> <p>15. 培养学生爱岗敬业、诚实守信的工作作风。</p>			
会计信息系统—财务链	必修	<p>1. 掌握会计信息化理论知识及其法规；</p> <p>2. 了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法，了解财务账务处理流程；</p> <p>3. 掌握会计软件的操作技能，使学生能够具有较高的会计信息化理论知识和较强的会计软件操作能力；</p> <p>4. 掌握会计软件系统一般维护知识；</p> <p>5. 了解其他子系统与总账系统的关系，掌握其他子系统的操作方法。</p> <p>6. 能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装；</p> <p>7. 能编制中小企业的会计信息化实施方案，设置合理的会计信息化岗位分工并进行会计信息化制度建设；</p> <p>8. 熟练操作总账系统，会填制和审核凭证、记账，查询打印各种日记账，总账、明细账及辅助账，通过出纳功能完成出纳工作；</p> <p>9. 能够利用应收系统、应付系统进行往来核算；</p> <p>10. 能运用报表系统，进行会计报表设计，会生成各种报表；</p> <p>11. 能利用薪酬管理系统进行薪酬工资项目、公式定义等设计工资表，会对工资进行分摊并生成相应的凭证；</p> <p>12. 能利用固定资产系统完成固定资产卡片管理、对固定资产增、减等变动进行核算；</p> <p>13. 会对会计信息系统进行维护和数</p>	<p>1. 系统管理中进行财务人员岗位设置并赋予权限；建立和维护账套；</p> <p>2. 在企业门户中进行账套基础设置，主要有启用子系统、科目编码、部门核算、客户供应商分类及明细；凭证类别、科目、项目核算；收付结算等设置；</p> <p>3. 总账系统凭证处理，出纳业务处理；凭证查询输出、打印；账簿查询、打印；</p> <p>4. 会计报表设计、生成、输出和打印；</p> <p>5. 应用应收系统进行应收账款的辅助核算，完成款项的收款产生和收款记录，自动进行账龄分析，逾期账款催缴操作，坏账准备计提，相关凭证的自动产生；</p> <p>6. 在应付款系统中，完成应付账款的产生，付款工作，自动产生会计凭证；</p> <p>7. 设立工资账套和工资项目，设置工资表中</p>	56 (3.5)	<p>1. 教师具有“双师型”资格，懂得计算机知识，需有网络教学的机房；</p> <p>2. 在教学中以学生为主体，教师引导，采用最新的会计信息化软件，以项目为案例，采用基于工作过程，行动导向的教学模式，做到“教、学、做”一体化教学；</p> <p>3. 教学注重学生职业素养、社会主义核心价值观等教育。</p>

		<p>据管理；</p> <p>14. 能解决软件运行中的常见故障；能获得财务数字化应用职业技能等级证书；</p> <p>15. 培养学生法律观念，遵纪守法意识；</p> <p>16. 激发学生自主学习热情和软件的适应能力；</p> <p>17. 养成严谨、务实、遵守职业操守的工作态度，养成良好的职业习惯；</p> <p>18. 培养学生团队精神、组织、协调和沟通能力。</p>	<p>各类计算公式，产生每月的工资表及工资发放表、工资条等，进行工资自动核算；</p> <p>8. 设置固定资产卡片，完成每月固定资产增减核算和折旧，生成相应的凭证。</p>		
会计信息系统—供应链	必修	<p>1. 了解 ERP 基本原理和概念；</p> <p>2. ERP 的软件实现，主要包括软件模块组成；</p> <p>3. 掌握供应链典型的业务流程；</p> <p>4. 加深对存货、销售内部控制及账务处理了解；</p> <p>5. ERP 的实施过程及企业应用 ERP 的一般过程及基本方法；</p> <p>6. 能画出供应链业务流程；</p> <p>7. 能根据企业特点设计出供应链业务处理方案；</p> <p>8. 能正确设计、输入供应链管理各项基础参数；</p> <p>9. 能获取供应链的各项原始单据等基础资料；</p> <p>10. 能熟练操作 ERP 系统供应链（采购、销售、库存）、生产、财务、计划等主要功能模块，完成采购、销售管理，存货成本计算，销售成本计算等工作；</p> <p>11. 能根据企业信息化实施方法，解决企业存在的实际问题；</p> <p>12. 根据企业的整体运营状况，得到期末的各项数据报表；</p> <p>13. 会对会计信息系统进行维护和数据管理；</p>	<p>1. 供应链基础设置主要有：部门、职员、供应商、客户；存货单位、存货分类、存货档案；仓库设置、收发类别设置，费用设置；各种单据格式设置；</p> <p>2. 根据企业特点设置符合企业的采购管理、销售管理，存货成本核算模式；</p> <p>3. 采购业务全过程管理：请购、订货、到货、入库、开票，结算等单据填开、审核，采购成本计算，应付款管理。普通采购、受托代销、直运等类型采购处理。</p> <p>4. 销售业务全过程管理：报价、比价、订货、发货、开票等单据填开、审核。对普通销售、委托代销、分期收款、直运销售、零售业务等类型业务处理。销售货款处理；</p>	56 (3.5)	<p>1. 具有“双师型”资格和丰富实际经验的教师主讲；</p> <p>2. 教学场地必须有网络的计算机房。</p> <p>3. 采用行动导向方法和项目教学方法；以实际工作为情景并设置相应任务；以学生自主学习为主，教师为辅。采用分组学习，发挥小组的作用。</p> <p>4. 在教学过程强调安全，规范操作，诚信、守法等思政元素。注重过程考核，注意收集平时考核资料。</p>

	<p>14. 能解决软件运用中的常见故障;</p> <p>15. 培养学生诚信、守法的社会主义核心价值观;</p> <p>16. 养成爱劳动, 有耐心、爱岗敬业、严谨的会计职业道德;</p> <p>17. 激发学生自主学习热情;</p> <p>18. 培养学生信息安全意识;</p> <p>19. 通过岗位分工合作, 培养集体意识、团队合作精神和沟通能力;</p> <p>20. 养成规范、一丝不苟的工作作风和工匠精神。</p>	<p>5. 通过库存管理完成存货数量管理, 通过存货核算完成存货资金核算和成本计算;</p> <p>6. 生成各类供应链管理的报表: 应收应付明细账、销售明细账、各类存货明细账、账龄分析表等。</p>	
<p>大数据财务分析</p>	<p>1. 掌握数据清洗的目标、方法与操作; 掌握数据集成的目标、方法与操作;</p> <p>2. 能够创建投资者角度的管理驾驶舱; 掌握各项能力指标数据可视化工具及过程; 了解聚类分析, 并运用聚类分析进行意向投资企业选择; 能够撰写投资分析报告。</p> <p>3. 能够创建经营者角度的管理驾驶舱; 掌握企业四大能力分析单个指标的数据可视化; 能够对能力指标进行同比、环比及横向对比分析; 掌握指标异常数据挖掘、洞察的过程与方法;</p> <p>3. 创建反映企业资金总体情况的管理驾驶舱; 能够分析现金流量及其结构, 了解企业现金的来龙去脉和现金收支构成, 评价企业经营状况、创现能力、筹资能力和资金实力; 掌握债务分析与预警方法, 展示公司的贷款与欠款情况, 对大额贷款做出预警, 分析大额资金的使用效益、比较融资成本, 为经营者做出合理的资金计划提供数据支持; 了解时间序列分析, 能够运用该分析方法对案例中的下一期的资金流入进行预测;</p> <p>4. 能够创建销售收入整体分析的管理驾驶舱; 能够对销售收入按客户维度、产品维度、价格维度进行分析; 了解多元回归的原理与分析方法; 能够运用多元回归对下一期的销售价格进行预测;</p> <p>5. 能够创建费用整体分析的管理驾</p>	<p>1. 数据预处理实战</p> <p>2. 投资者角度: 财报分析</p> <p>3. 经营者角度: 财报分析</p> <p>4. 资金分析与预测</p> <p>5. 销售分析及预测</p> <p>6. 费用分析及预测</p>	<p>56 (3.5)</p> <p>1. 充分使用现代化教学手段, 比如多媒体技术、仿真的教学和实训环境、可自动记录学习过程及评价的软件平台以及可以在线学习答疑的智慧教室, 有效地激发学生兴趣, 提高课堂教学效率。</p> <p>2. 引入了企业大量的实际案例背景和大数据资源, 以任务为导向, 设定学习目标, 让学生们带着问题去学习。通过完成实训任务, 加深对财务分析的深层次理解, 提升大数据分析能力。</p> <p>3. 课堂上学习的主动权从老师转向学生, 不再是单纯的老师讲学生听, 学生利用 DBE 财务大数据实践教学平台上丰富、详实的教学资源, 实现自主学习, 边学边练, 不断巩固和加深对专业知识的理解, 提升专业技能水平。</p> <p>4. 在本课程中, 设计了很多团队任务, 学生们</p>

		驶舱；掌握财务费用分析与数据洞察过程与方法；掌握管理费用分析与数据洞察的过程与方法；掌握销售费用分析与数据洞察的过程与方法；能够对异常项目分析其发生的部门和人员，要求给出费用发生的解释，要求负责人给出解释，财务收集信息验证其解释的真实性。			通过小组讨论，团队成员的相互支持，一步步探究问题的解决方案。通过讨论，锻炼学生沟通与协作能力。
--	--	---	--	--	---

(四) 专业拓展课程

表 6 专业拓展课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
企业管理	选修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握企业管理的一般概念和管理的产生和发展； 2. 熟悉常见的企业法律形式，理解我国目前倡导的现代企业制度的含义； 3. 了解现代企业组织结构形态； 4. 掌握企业管理的基本理论和基本知识，提高学生的管理知识素养； 5. 理解现代企业的环境因素，制定现代企业常见的经营战略类型； 6. 掌握常见的经营决策方法； 7. 掌握现代企业经营决策基本技能； 8. 掌握人力资源管理的基本知识； 9. 了解并从整体上掌握企业管理涵盖的内容，提高和增强发现、分析和解决企业管理实际问题的能力； 10. 了解现代企业管理的现状趋势； 11. 系统掌握现代企业管理的工作内容，并初步具备现代企业管理能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识现代企业； 2. 现代企业管理概述； 3. 现代企业经营战略管理； 4. 现代企业人力资源管理； 5. 现代企业生产运作管理； 6. 现代企业质量管理； 7. 现代企业信息管理。 	32 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用线上和线下混合式教学模式； 2. 理实一体、教学做合一，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点，设计情景模拟、角色互换等实训练习； 3. 充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法。
企业内部控制	选修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解企业内部控制目标、原则和方法； 2. 了解内部控制制度职业岗位，我国的内部控制制度法规体系；内部控制制度基本原则。 3. 掌握企业内部控制环境； 4. 掌握企业内部控制的主要活动，及内部控制要点； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内部控制概述，内部控制的产生及发展；内部控制目标、原则、方法； 2. 内部控制环境认知；企业组织架构；企业文化及人力资源； 	32 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用线上和线下混合式教学模式； 2. 按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点，设计情景模拟、角色互换等实训练习； 3. 充分运用情景教学

		<p>5. 知晓企业内部控制手段。</p> <p>6. 具有辨识企业风险的能力；</p> <p>7. 能根据《企业内部控制应用指引》，合理设计出企业相关内部控制制度的能力；</p> <p>8. 运用所学知识，具有诊断能力，并完善企业内部控制制度、制定业务流程、堵塞漏洞能力；</p> <p>9. 具有对企业各项会计工作实施管理能力。</p> <p>10. 培育社会主义核心价值观，使学生具有良好的职业道德和敬业精神，诚信品质；</p> <p>11. 具有依法办事能力和运用法律保护自己能力；</p> <p>12. 培养沟通、协调能力，培养团队合作能力；</p> <p>13. 养成自主学习，充分运用信息化技术，搜集学习资源的能力；</p> <p>14. 培养学生防范风险意识。</p>	<p>3. 内部控制活动 货币资金内部控制；销售与收款内部控制；采购与付款内部控制；存货内部控制；固定资产内部控制；工程项目内部控制；筹资的控制；</p> <p>4. 内部控制手段 预算控制；财务报告；合同管理。</p>		<p>法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法，以学习通 APP、微课、图片展示为手段，突出项目化任务引领教学模式的实用性与先进性；</p> <p>4. 教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式。</p>
投资理财	选修	<p>1. 认知投资理财；</p> <p>2. 掌握理财基础知识；</p> <p>3. 学会使用保险理财；</p> <p>4. 学会使用银行理财；</p> <p>5. 能够进行个人和家庭理财规划；</p> <p>6. 培养学生理财思维。</p>	<p>1. 认知投资理财；</p> <p>2. 理财基础知识；</p> <p>3. 保险理财；</p> <p>4. 银行理财；</p> <p>5. 个人和家庭理财规划。</p>	32 (2)	<p>1. 充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法。</p> <p>2. 混合式教学，使用模拟软件测算理财结果。</p>
Python 在财务中的应用	选修	<p>1. 掌握 phthon 的基础知识；</p> <p>2. 了解 phthon 在财务中应用原理</p> <p>3. 了解爬虫语法，可设计算法，解决财务分析模型中复杂计算；</p> <p>4. 学习 phthon 的 Pandas 库进行高阶 EXCEL 表格处理。</p> <p>5. 具备图表可视化能力，直观展现分析结果，实现财务数据可视化展现；</p> <p>6. 能通过 phthon 读取数据库，进行高阶数据处理，加工和分析，将财务数</p>	<p>1. 利用财务分析模型解决复杂的计算问题；</p> <p>2. 通过 Pandas 库，利用爬虫操作 EXCEL 表格；</p> <p>3. 通过 phthon 可视化，利用财务数据制作可视化图表；</p> <p>4. 利用 phthon 连接多维模型，优化数据结</p>	48 (3)	<p>1. 采用任务驱动中项目教学方法，以工作情景和实际应用为载体，设置各项子任务；</p> <p>2. 以学生自主学习为主，充分利用学习通及各种在线教育平台进行指导；</p> <p>3. 在教学中运用案例、演示、讲授、学生讨论、</p>

		据与业务数据综合分析，实现业财综合。 7. 了解多维模型，可体系的解决财务报表合并等复杂财务工作。	构，模拟业务决策，解决财务数据分析中的复杂工作。		合作学习、情景教学等多种教学方法，采用选择的信息化手段； 4. 在教学中严格要求学生，加入相关思政元素，提高学生政治素质和道德素养； 5. 实行全过程考核，并实时取得考核依据。
EXCEL 在财务管理中的应用	选修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Excel 的基础知识； 2. 会编制财务报表，设置计算公式和勾稽关系时行初步审核； 3. 掌握对报表分析的内容，并怎样实现； 4. 熟知财务管理中内容，了解 Excel 实现方式； 5. 能设计财务会计和财务管理中各种表格和计算公式； 6. 能对数据清单进行各种操作，得到管理都 所需要的信息； 7. 会利用 Excel 进行会计报表分析，建立会计报表分析各类指标体系及计算公式； 8. 会利用 Excel 进行估价中对债券、股票估值计算，为决策提供依据； 9. 会利用 EXCEL 进行投资决策，自动计算投资决策各类指标； 10. 会利用 EXCEL 进行筹资决策中资金成本计算，筹资结构分析等； 11. 能利用 EXCEL 在营运资本管理决策； 12. 能利用 Excel 建立财务预算体系，产生各类预算方案，并对执行过程进行预警； 13. 具有良好的心理素质，诚信品质和社会责任感； 14. 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立和修改工作簿、工作表；设置单元格格式并进行美化；根据现有数据建立各类图表；常用财务函数应用；利用 Excel 进行数据管理，主要建立数据清单，对数据清单进行排序、汇总、筛选等数据处理方法； 2. 数据透视图含义及建议方法和使用；建立和编辑常用的会计报表，设计审核公式； 3. 建立会计报表分析体系，根据会计报表能自动产生各类分析指标数据，并初步进行判断分析；建立投资、筹资分析模式及指标计算公式，进行方案选择； 4. 做好运营资金分析，建立指标评价体系并自动产生相关数据；设置预算和预测表格，根据企业情况产生预算方案。 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用任务驱动中项目教学方法，以工作情景和实际应用为载体，设置各项子任务； 2. 以学生自主学习为主，充分利用学习通及各种在线教育平台进行指导； 3. 在教学中运用案例、演示、讲授、学生讨论、合作学习、情景教学等多种教学方法，采用选择的信息化手段； 4. 在教学中严格要求学生，加入相关思政元素，提高学生政治素质和道德素养； 5. 实行全过程考核，并实时取得考核依据。

		15. 具有沟通、协调能力，团结协作、集体主义精神。			
大数据 审计	选修	<p>1. 使学生掌握审计的基本理论；掌握以现代风险导向审计为主线理论、程序和方法；</p> <p>2. 对于审计实务，应注意运用与审计相关的其他学科的知识，注意企业会计准则、经济法、税法等内容的学习；</p> <p>3. 掌握审计内部控制、控制测试、主要项目的分析性测试和细节测试；</p> <p>4. 掌握审计证据的特征，获取审计证据的程序，审计工作底稿的内容及编制方法；</p> <p>5. 掌握审计技术与方法，重点是账项导向审计的方法，系统导向审计的基本概念、程序和方法，传统风险导向的审计的基本概念、程序和方法，现代风险导向审计的基本概念、程序和方法；</p> <p>6. 掌握风险评估的程序，识别和评估财务报表层次和认定层次的重大错报风险，仅通过实质性程序无法应对的重大错报风险，对风险评估的修正；</p> <p>7. 四类业务循环的主要业务活动及内部控制及测试，四类业务循环的主要账户的审计目标及实质性程序；</p> <p>8. 掌握编制审计差异调整表和试算平衡表，审计意见类型的决策。简式审计报告审计意见的基本类型，审计报告的编制；</p> <p>9. 要求学生毕业后能够胜任会计师事务所和企业内部审计组织的工作。</p>	<p>1. 审计组织体系与审计规范内容；</p> <p>2. 计划审计工作的内容；</p> <p>3. 审计证据和审计工作底稿；</p> <p>4. 审计技术与方法；</p> <p>5. 风险评估与风险应对；</p> <p>6. 采购与付款循环审计；</p> <p>7. 存货与仓储循环审计；</p> <p>8. 销售与收款循环审计；</p> <p>9. 筹资与投资循环审计；</p> <p>10. 货币资金与特殊项目审计；</p> <p>11. 审计项目终结与审计报告。</p> <p>12. 智能审计概述</p> <p>13. 智能审计数据采集与分析</p> <p>14. 审计机器人</p>	48 (3)	<p>1. 采用启发式、讨论式等教学手段，充分利用多媒体等现代化教学手段，整体优化教程和教学内容，调动学生学习积极性；贯彻精讲的原则，注重三基内容的讲解，突出重点，图文并茂，重在基本概念的理解；</p> <p>2. 贯彻理论和实践相结合的原则，讲述中辅以一定量的案例、习题及讨论课，给学生一定量的考题和习题，并要求学生完成一定量的作业，以提高学生对审计学课程基本概念的深入和理解；</p> <p>3. 分析与总结相结合，宏观讲授与微观分析相结合，对讲授内容及时总结，对重点内容深入分析，深入浅出，循序渐进。</p> <p>4. 采用考试方法评价学生对本课程的掌握情况，实行教考分离。</p>
财务共享	选修	<p>1. 能够对在财务共享服务中心的概念有清晰的认识，了解共享服务模式下企业财务工作，在组织、岗位分工、业务与管理流程等方面的变化，深入理解财务共享理念和管理思想；</p> <p>2. 能够掌握共享财务组织内不同岗</p>	<p>1. 认知财务共享：智能共享运营服务；财务共享服务规划与设计</p> <p>2. 财务共享业务：EER 费用共享；PTP 采购管理-应付共享；OTC 销</p>	48 (3)	<p>1. 采用线上和线下混合教学模式；</p> <p>2. 理实一体、教学做合一，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点，设计</p>

	<p>位的费用共享、应收共享、应付共享、资产共享资金共享、总账共享、报表共享等核心作业流程、工作内容及财务信息系统工具的应用,熟悉共享财务与业务财务之间的数据需求和数据服务内容;</p> <p>3. 能够掌握企业财务共享服务运营管理的服务受理、任务分配与派单、运营考核、档案管理、质量信用、知识管理、商旅服务、数据管理与服务、业务流程优化与维护等相关工作;</p> <p>4. 能够对企业财务共享服务建设和规划相关的实施方法论:共享服务模式选择、中心选择、组织设置、人员三定、基本服务流程、政策法规、服务运营、推进与风险等相关的工作,有初步的认知能够评估企业开展财务共享服务中心可行性解决操作过程中可能存在问题,帮助您系统掌握企业集团财务共享服务中心建设的规划和实务操作;</p> <p>5. 能够掌握企业财务共享服务中心成立后的企业业管理会计相关设计与实施,实现“业财融合”,帮助优化财务共享和业务财务、管理会计的协同关系,深入挖掘财务共享形成的“大数据”,发挥财务会计向管理会计的转型功能;</p> <p>6. 感知“大智移云”(大数据、智能化、移动互联网、云计算)等新技术在共享财务模式下的应用;</p> <p>7. 具有敬业爱岗精神和良好的职业道德,具备服务、创新意识、善于团队合作,能够有效沟通。</p>	<p>售管理-应收共享; TR 资金结算共享; 财资管理; RTR 总账共享;</p> <p>3. 财务共享作业绩效及稽核: 财务共享作业绩效; 财务共享作业稽核。</p>	<p>情景模拟、角色互换等实训练习;</p> <p>3. 充分运用任务驱动法,课程根据财务共享模式下的财务组织与岗位职责的变化,全程用任务驱动的方式来组织教学。既有个人全岗、业财融合的跨业务财务和共享财务全流程训练任务,也有分组、分岗的财务共享服务中心关键岗位抢单训练任务;</p> <p>4. 引用案例教学法,本课程引入一个集团企业财务共享服务中心的实施方案为蓝本,将其财务组织、业财一体化流程、财务共享软件设备和脱敏后的业务数据、财务共享服务中心的绩效管理手段等融入了教学过程之中;</p> <p>5. 灵活运用角色扮演法,从总体上看,课程教学中学生的主要角色是财务共享服务中心的岗位,但是为了让学生理解业务财务和共享财务之间的流程协同与信息交互,学生在特定的教学时段还要扮演业务财务甚至业务子公司的业务类岗位。</p> <p>6. 设计启发、诱导型的</p>
--	---	--	--

					问题启,充分运用启发式教学法,将设问、答疑贯穿于教学的每一个环节,在课程的里程碑阶段还引入行动学习(头脑风暴)方法,引发学生思考和讨论,启迪学生企业价值最大化的财会创新思维。
行业会计比较	选修	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解商品流通企业、房地产开发企业、交通运输企业、旅游餐饮服务企业等四个主要行业经营管理特点,熟悉其典型经济业务类型和业务流程; 2.熟悉行业典型经济业务原始单据; 3.掌握这四个行业的典型经纪业务核算方法; 4.能根据行业经营特点设置会计科目和账户; 5.能根据行业主要经济业务进行会计处理,具有一定的会计职业判断能力; 6.能编制各行业主要会计报表并进行相关项目分析; 7.能根据不断变化的会计理论环境进行自我学习与知识更新、补充; 8.具备基本的人际沟通与协作能力; 9.具备良好的会计职业道德; 10.能利用各种资源进行资料的搜集和整理,具有较强综合分析能力和解决问题能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.行业划分;行业会计核算规范体系;行业会计核算原则、核算对象及核算方法;各行业会计进行比较的意义与比较方法; 2.各行业会计的具体核算:商品流通企业存货、营收、成本费用和利润的核算;房地产开发企业开发产品、开发成本和开发损益的核算;交通运输企业存货、营收、运输成本和利润的核算;旅游餐饮服务企业存货、营收、成本费用的核算。 	32 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.采用线上和线下混合式教学模式; 2.按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点,设计情景模拟、角色互换等实训练习; 3.充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法,以学习通APP、微课、图片展示为手段,突出项目化任务引领教学模式的实用性与先进性; 4.教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式。
市场营销	选修	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解市场细分的相关知识 ; 2.掌握目标市场的概念、目标市场选择的原则和方法; 3.掌握市场定位的概念、市场定位的方法、市场定位的原则及制定步骤; 4.了解产品的整体概念,加深对产品的认识,掌握产品组合策略; 5.掌握企业产品定价原理及方法 ; 6.掌握分销渠道的概念及特点、分销 	<ol style="list-style-type: none"> 1.市场营销认知; 2.营销环境分析:消费者市场与组织市场购买行为分析;微观、宏观市场分析 3.市场分析:消费者分析、竞争者分析,市场 	32 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.采用线上和线下混合式教学模式; 2.理实一体、教学做合一,按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点,设计情景模拟、角色互换等

	<p>渠道的类型及中间商、批发商、代理商的概念、特点及类型等；</p> <p>7.掌握促销及促销组合、人员推销与营业推广的相关知识；</p> <p>8.能够设计顾客调查问卷，对顾客的购买心理、购买行为及满意度等情况进行实地调查；</p> <p>9.能够运用市场细分理论对企业所面临的市场进行细分；</p> <p>10.在市场细分的基础上，能够根据相关理论确定企业的目标市场；</p> <p>11.能够根据企业的各种情况，为企业的产品定位；</p> <p>12.能够为企业制定产品策略、价格策略和渠道策略。</p>	<p>调查与预测；</p> <p>5.市场细分与目标市场选择；产品策略、定价策略、分销渠道策略、促销策略；</p> <p>6.新营销项目：新零售模式；新零售下的营销。</p>	<p>实训练习；</p> <p>3.充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法。</p>
--	--	---	---

(五) 实践性教学环节

表 7 专业实践性教学项目一览表

项目名称	对应的专业核心能力	培养途径	实训实习场地	评价方式	开设学期	建议学时
基础会计实训	<p>1. 熟练完成原始凭证的填制与审核；</p> <p>2. 能根据原始凭证完成记账凭证的填制与审核；</p> <p>3. 能完成科目汇总表的编制；</p> <p>4. 能进行会计账簿的设置与登记；</p> <p>5. 熟练完成财产清查及会计处理；</p> <p>6. 能完成简单会计报表的编制；</p> <p>7. 能进行会计档案整理与装订。</p>	项目载体 任务驱动 模拟仿真软件操作	会计基本技能实训室	过程考核+结果性评价	1	26
企业财务会计实训	<p>1. 熟练完成从建账到会计报表及纳税申报</p>	项目载体 任务驱动	会计综合实训室	过程考核+结果性评	1	26

	<p>表的系类任务；</p> <p>2. 具备大数据与会计专业学生的职业素养；</p> <p>3. 达到高等职业院校大数据与会计专业技能抽查标准要求的会计操作技能。</p>	<p>模拟仿真软件操作</p>		<p>价</p>		
<p>纳税申报实训</p>	<p>1. 熟练、准确填写报税基础数据；</p> <p>2. 完成发票购买、税费计算与申报、及时办理各项涉税业务；</p> <p>3. 熟练填写涉税会计凭证；</p> <p>4. 熟练进行增值税的纳税申报和企业所得税汇算清缴；</p> <p>5. 树立纳税精益求精的职业精神，培养依法纳税、依法节税的意识，培养学生的创新思维和管理能力。</p>	<p>项目载体 任务驱动 模拟仿真软件操作</p>	<p>会计综合实训室</p>	<p>过程考核+ 结果性评价</p>	<p>3</p>	<p>26</p>
<p>会计分岗位实训</p>	<p>1. 熟悉会计的基本工作流程；</p> <p>2. 能够根据企业情况，熟记会计岗位设置和岗位职责，并能正确的执行企业内部会计制度；</p> <p>3. 熟练运用会计基本技能方法；</p> <p>4. 按照会计基础工作，规范企业会计准则以及企业内部控制制度的要求，认真履行岗位职责，正确办理业务手续；</p> <p>5. 能分工协作完成传</p>	<p>项目载体 任务驱动 模拟仿真软件操作 分岗位交叉实训</p>	<p>会计岗位实训室</p>	<p>过程考核+ 结果性评价</p>	<p>4</p>	<p>52</p>

	递会计凭证。					
会计综合实训	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够为企业建账; 2. 会正确进行采购、销售及成本费用等的核算; 3. 会进行期末对账和结账操作; 4. 会编制会计报表,能够利用会计报表进行财务分析; 5. 能进行纳税申报; 6. 能对会计档案进行管理; 7. 遵守财经法规和企业规章制度,养成认真严谨,细致的工作态度,具备部门和岗位之间沟通协调能力。 	项目载体 任务驱动 模拟仿真软件操作。	会计综合实训室	过程考核+结果性评价	5	78
毕业设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过深入实践,了解社会完成毕业设计的撰写工作; 2. 具备较强的综合分析解决问题的能力; 3. 具备较强的责任感和事业心。 	项目驱动 综合考评	机房	过程考核+结果性评价	5	52
跟岗实习	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过深入实践,完成定岗实习周志的撰写,最终完成实习报告; 2. 通过理论与实践的结合学校与社会的沟通,使学生更加全面地,了解本专业的性质和特点,进一步提高学生的思想境界及业务水平,尤其是观察分析 	对接岗位 工学结合	跟岗实习单位	过程考核+结果性评价	5	52

	和解决问题的实际能力。					
顶岗实习	1. 通过到企事业单位的财物或相近岗位上的顶岗实习，在实践中充实提高专业理论和专业技能，增强适应社会、适应财会工作的能力； 2. 进一步提高学生的综合素质为毕业以后从事财会及相关岗位工作打好基础，达到毕业后能直接上岗的要求。	对接岗位 工学结合	顶岗实习单位	过程考核+ 结果性评价	5、6	624

本专业鼓励学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书、1+X 技能等级证书，取得的证书可按下表折算为学历教育相应学分。

表 8 职业资格证书转换学分、课程表

序号	职业资格证书名称	职业资格证书等级及可转换的学分		职业资格证书可置换的专业必修程	备注
		等级	可计算的学分		
1	助理会计师证	初级	8	经济法、纳税实务	

表 9 1+X 技能等级证书转换学分课程表

序号	1+X 技能等级证书	1+X 技能等级证书等级证可转换的学分		1+X 技能等级证书可置换的专业必修程	备注
		等级	可计算的学分		
1	智能财税应用证	初级、 中级	4	纳税实务	
2	业财一体信息化应用证	初级、 中级	3.5	会计信息系统——供应链	

(六) 课程体系结构分析表

表 10 课程体系结构分析表一览表

按三类课程统计							
统计项	总数	A 类数	A 类占比	B 类数	B 类占比	C 类数	C 类占比
课程门数	52	12	23.08%	29	55.77%	11	21.15%
总课时数	2796	428	15.31%	1288	46.07%	1080	38.63%
总学分数	146	25.5	17.47%	80.5	55.14%	40	27.40%
核心课程门数	7	0	0	7	100.00%	0	0
选修课程门数	11	0	0	9	81.82%	2	18.18%
选修课程学时数	304	0	0	272	89.47%	32	10.53%
公共基础课学时数	780	300	38.46%	368	47.18%	112	14.36%
实践学时数	1662	0	0	582	35.02%	1080	64.98%

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数分配表

表 11 教学周数分配表

单位：周

项目	学期						
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
AB 类课程教学周	16	18	18	17	8	0	
C 类课程教学周	3	1	1	2	11	20	
机动与考试周	1	1	1	1	1	0	
寒暑假	4	8	4	8	4	0	
合计	24	28	24	28	24	20	

(二) 教学进程表

表 12 教学进程一览表

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注	
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
公共课程	306000152	思想道德与法治	B	F	3	48	40	8	√	√						
	306000154	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	F	4	64	56	8			√	√				
	306000156	形势与政策	A	Z	1	32	32	0	√	√	√	√				第一至四学期每学期开设 8 课时
	307000641	军事理论	A	Z	2	36	36	0	√							第一学期的第一、二周进行，军训期间穿插军事理论
	307000642	军事技能	C	Z	2	112	0	112	√							
	300000203	美育	B	Z	2	32	24	8				√				线上+线下混合式教学
	300000440	大学体育	B	Z	4	64	24	40	√	√						
	300100678	体育专项课 1	B	Z	1.5	24	12	12				√				
	300100679	体育专项课 2	B	Z	1.5	24	12	12					√			
	300700492	劳动教育	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√				第一至四学期每学期开设 4 课时
	300000444	心理健康教育	A	Z	2	32	32	0	√							线上 16 课时。线下：

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注	
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
															16 课时，开设 8 周，每周 2 课时。	
	300000448	安全教育	A	Z	2	32	32	0	√	√					混合式教学（线上课程+每学期 4 次线下大班讲座）	
	300000202	大学语文	B	F	3	48	24	24	√	√						
	300000438	计算机应用基础	B	Z	3	48	24	24		√						
公共课程	公共基础课	300000436	应用数学	A	F	3	48	48	0	√	√					
		300000432	高职英语	A	F	3	48	48	0	√	√					
		300000201	职业生涯规划	A	Z	0.5	8	8	0	√						
		300000452	就业指导	A	Z	2	32	32	0	√	√	√	√			混合式教学（线上课程 16 学时+每学期 2 次线下小班课程）
		300000200	创业基础	A	Z	2	32	32	0				√			1、线上+线下教学相结合模式； 2、线上 30 课时，线下 2 课时；
		公共基础课小计				42.5	780	524	256							

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注		
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
公共课程	300000672	美术	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√		线上+线下混合式教学	五选二	
	300000673	音乐	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√		线上+线下混合式教学		
	300000006	文学	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√		线上+线下混合式教学		
	300000007	历史	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√		线上+线下混合式教学		
	300000008	哲学	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√		线上+线下混合式教学		
	306000001	中国共产党人的精神谱系	B	Z	1	16	8	8	√	√						线上+线下混合式教学	三选一
	306000002	习近平新时代中国特色社会主义思想学习系列专题	B	Z	1	16	8	8			√	√					
	3001005069	湖湘红色党史	B	Z	1	16	8	8	√	√							
	300000001	人工智能	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√		所有专业学生必选		
	300000002	区块链技术与应用	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√		财经商贸类专业学生	二选一	
300000003	计算机绘图	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√		任选			

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注		
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
	3007000462	创业活动	C	Z	1	16	0	16		√	√	√	√		创客基地注册, 考勤, 成果	二选一	
	3007000464	有声有色(挑战记录)	C	Z	1	16	0	16		√	√	√	√		团委组织课余定期挑战网上展示		
	3007000460	社会调查实践	C	Z	1	16	0	16		√	√	√	√		暑假自主进行, 交报告	三选一	
	3007000463	社团协会活动	C	Z	1	16	0	16		√	√	√	√		团委组织课余活动		
	3007000640	社会公益活动	C	Z	1	16	0	16		√	√	√	√		课余时间, 学工志愿者组织		
	公共拓展课小计					7	112	40	72								
	公共课程合计					49.5	892	564	328								
专业课程	专业基础课	3050180673	基础会计	B	F	4.5	72	42	30	√							
		3050180021	经济法	A	Z	4	64	64		√							
		3050180038	财政金融基础	A	Z	2	32	32				√					
		3050180036	统计基础	A	Z	2	32	32					√				
		3050180061	管理会计基础	B	Z	3.5	56	30	26					√			

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注	
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
	30501 80062	财务大数据基础	B	Z	3	48	28	20				√				
专业基础课小计					19	304	228	76								
专业 核心 课	30501 80040	企业财务会计	B	F	7.5	120	80	40		√						
	30501 80024	纳税实务	B	Z	4	64	40	24		√						
	30501 80041	成本核算与管理	B	Z	3.5	56	30	26			√					
	30501 80042	企业财务管理	B	F	4	64	40	24			√					
	30501 80043	会计信息系统——财务链	B	Z	3.5	56	20	36			√					
	30501 80044	会计信息系统——供应链	B	Z	3.5	56	20	36				√				
	30501 80063	大数据财务分析	B	Z	3.5	56	20	36					√			
	专业核心课程小计					29.5	472	250	222							
专业 拓展 课	30501 80049	企业管理	B	Z	2	32	20	12			√					3 选 2
	30501 80045	企业内部控制	B	Z	2	32	20	12			√					
	30501 80050	投资理财	B	Z	2	32	20	12			√					
	30501 80064	Python 在财务中的应用	B	Z	3	48	20	28				√				2 选 1
	30501 80001	EXCEL 在财务管理中的应用	B	Z	3	48	20	28				√				
	30501 80065	大数据审计	B	Z	3	48	20	28					√			2 选 1
	30501 80046	财务共享	B	Z	3	48	20	28					√			

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注	
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
	3050180047	行业会计比较	B	Z	2	32	12	20						√		2选1
	3050180027	市场营销	B	Z	2	32	12	20						√		
	3050180020	基础会计实训	C	Z	1	26		26	√							
	3050180008	企业财务会计实训	C	Z	1	26		26		√						
	3050180051	纳税申报实训	C	Z	1	26		26			√					
	3050180680	会计分岗位实训	C	Z	2	52		52				√				
	3050180015	会计综合实训	C	Z	3	78		78						√		
	3050180054	毕业设计	C	Z	2	52		52						√		
	3050180052	跟岗实习	C	Z	2	52		52						√		
	3050180055	顶岗实习	C	Z	24	624		624						√	√	
	专业拓展课程小计					48	1128	92	1036							
	专业课程合计					96.5	1904	570	1334							
	总合计					146	2796	1134	1662							

八、实施保障

(一) 专业课程师资队伍

1. 师资队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 所有教师均有本科以上学历, 硕士以上比例达到 50%以上, 专兼师比例约为 5: 3, 专任

教师中讲师以上职称比例达到 70%以上，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能够有效的开展理论教学和实践教学；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力。有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，具有较强课程开发、教学改革和科研能力，能够根据职业发展的需求及时调整人才培养方案和专业课程体系，具有较高的职业教育教学规律认识水平，熟悉基于工作过程、项目导向等课程开发流程与开发方法，具有丰富的教学经验，能引领大数据与会计专业建设的发展方向，带领专业教学团队进行教育教学改革，能负责本专业群教学改革和实践技能培养方案的制定与实施，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，在企事业取得中级以上职称或具有高级职称资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 13 专业课程教学团队一览表

专业课程教师配置总数：32 人，师生比： 1:25				
人数/比例		人数	比例 (%)	备注
职称结构	教授	2	6.25%	
	副教授	10	31.25%	
	讲师	14	43.75%	
	初级	6	18.75%	
学位结构	博士	1	3.13%	
	硕士	21	65.63%	
	本科	10	31.25%	
年龄结构	35岁以下	13	40.63%	
	36-45岁	16	50.00%	
	46-60岁	3	9.38%	
双师型教师		25	78.13%	
专任教师		12	37.50%	
专业带头人		1	3.13%	
兼职教师		20	62.50%	

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

普通教室配备黑板、电子白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防

护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

为了更好地培养学生实践操作能力，本专业具备会计基本技能实训室；具备会计分岗位操作的企业财务模拟环境及模拟银行、模拟税务等外部环境的会计岗位实训室；具备团队协作的ERP沙盘实训室；具备应用会计核算模拟软件和会计信息化软件的网络环境的会计综合实训室；且每个实训场地满足一次性至少容纳45名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学需要，校内实习实训项目及资源配置要求见表14-17。

(1) 会计基本技能实训室

表 14 会计基本技能实训室一览表

实训室名称	会计基本技能实训室	面积要求	120m ²
序号	核心设备	数量要求	主要实践教学项目
1	实训室工作台	46套	点钞捆抄、凭证整理和装订、办公软件应用等会计基本技能实训
2	计算机（含教师机）	46台	
3	投影设备	1套	
4	音响设备	1套	
5	文件柜	5个	
6	点钞和捆抄机	2套	
7	凭证装订机	2套	
8	财务实训软件	1套	

(2) 会计岗位实训室

表 15 会计岗位实训室一览表

实训室名称		会计岗位实训室	面积要求	120m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	隔断式工作台		46套	会计岗位手工实训和 信息化实训
2	计算机（含教师机）		46台	
3	投影设备		1套	
4	音响设备		1套	
5	文件柜		5个	
6	凭证装订机		2套	
7	打印机		4台	
8	会计分岗位实训软件		1套	

(3) ERP沙盘实训室

表 16 ERP 沙盘实训室一览表

实训室名称		ERP 沙盘实训室	面积要求	120m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	实训工作台		46套	模拟企业经营实训
2	计算机（含教师机）		46台	
3	投影设备		1套	
4	音响设备		1套	
5	文件柜		5个	
6	ERP沙盘实训软件		1套	

(4) 会计综合实训室

表 17 会计综合实训室一览表

实训室名称		会计综合实训室	面积要求	240m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	实训工作台		92套	财务会计、纳税实务等专业课程实训及综合会计实训
2	计算机（含教师机）		92台	
3	投影设备		1套	
4	音响设备		1套	
5	文件柜		5个	
6	会计综合实训软件		1套	

3. 校外实训基地应达到的基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够让学生到企业去真正接触会计业务，开展大数据与会计专业等实训活动了解企业真实工作环境，实现工作岗位的“零距离”对接。能够提供开展会计认知实习、跟岗实习、顶岗实习等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表18 专业校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	合作项目	合作深度
1	会计认知实训基地	湖南中和会计师事务所	认知实习	一般合作
2	会计认知实训基地	湖南子舜财务咨询有限公司	认知实习	一般合作
3	会计认知实训基地	湖南华逸信息技术有限公司	认知实习	深度合作
4	会计认知实训基地	湖南九华软件有限公司	认知实习	深度合作
5	顶岗实习实训基地	浙江信电技术股份有限公司	顶岗实习	一般合作
6	顶岗实习实训基地	湖南博翔新材料有限公司	顶岗实习	一般合作

7	顶岗实习实训基地	湖南省五季风生物科技有限公司	顶岗实习	一般合作
8	顶岗实习实训基地	湖南兴和物业发展有限责任公司	顶岗实习	一般合作
9	顶岗实习实训基地	湖南通达商务应用软件研究所	顶岗实习	一般合作
10	顶岗实习实训基地	金诚信矿业股份有限公司	顶岗实习	深度合作
11	顶岗实习实训基地	中审国际会计师事务所湖南分所	顶岗实习	一般合作
12	顶岗实习实训基地	湖南省供销商业机械公司	顶岗实习	一般合作
13	顶岗实习实训基地	湖南七号湘餐饮管理有限公司	顶岗实习	深度合作
14	顶岗实习实训基地	湖南富兴集团	顶岗实习	一般合作
15	顶岗实习实训基地	湖南永顺材料有限公司	顶岗实习	一般合作
16	教师实践培训基地	株洲益嘉会计服务有限公司	教师下企业实践	一般合作
17	教师实践培训基地	长沙荣诺财务咨询有限公司	教师下企业实践	一般合作
18	教师实践培训基地	北京德恒（长沙）律师事务所	教师下企业实践	一般合作
19	教师实践培训基地	湖南长河机械有限公司	教师下企业实践	一般合作

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供会计出纳、会计核算、财务管理、税务会计等相关实习岗位，能涵盖当前大数据与会计专业产业，发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部“十三五”规划教材，如果没有教育部“十三五”规划教材，原则上征订国家一级出版社出版的教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教

师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，根据经济管理系教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字化教学资源配置基本要求

建设、配备与大数据与会计专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟财务仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

大数据与会计专业的操作性很强，主要实施灵活多元的教学模式，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习的教学方法，以达成大数据与会计专业教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方

法和策略，坚持学中做、做中学，教学中注重融入职业素养和工匠精神培育。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。在评价主体方面，以学校和企业联合评价为主，学生自评、同学互评为辅。广泛吸收就业单位、合作企业、主管部门、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。评价方法方面，根据不同模块采取灵活的评价方法，采取考试与考查相结合，笔试与面试评价相结合，统一考题与随机抽题相结合，试卷与作品评价相结合，过程与结果评价相结合，个人和团队评价相结合，单项与综合评价相结合，总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。

（六）质量管理

1. 建立管理组织体系，成立教学质量保证机构

成立教学诊改工作领导小组，明确工作职责；成立“学院—经济管理系—专业教研室”三级内部质量保证组织，明确工作职责，在日常工作中强化质量管理意识，有效建立并运行内部质量保证体系，不断提升管理服务质量和人才培养质量。

2. 建立健全教学质量标准体系

根据学院岗位职责及其工作标准，管理制度、工作流程，绩效考核办法等；经济管理系层面建立和完善大数据与会计专业开发标准、专业条件标准、专业运行标准、大数据与会计专业人才培养规格标准等，完善大数据与会计专业课程开发标准、教学设计标准、教学运行标准、课程管理标准等课程建设标准；构建科学合理的大数据与会计专业新任教师标准、合格教师标准、骨干教师标准、专业带头人标准、教学名师及大师标准等；建立思想政治素质标准、科学文化素质标准、身心健康素质标准、实践能力素质标准等学生全面发展标准，为教学诊断与改进提供标准依据。

3. 完善教学管理制度

经济管理系及会计教研室应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立健全质量监控机制

系部建立大数据与会计专业预警机制、课程诊改机制、师资队伍建设诊改机制等，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学

实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格，持续提高人才培养质量。

5. 建立反馈机制及社会评价机制

建立经济管理系大数据与会计专业课程、师资、学生全面发展等质量年度报告制度和第三方评估、外部专业评估、外部课程评估、外部师资评估、外部毕业生跟踪调查评估等大数据与会计专业外部评估制度；同时还应建立大数据与会计专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标完成情况。

6. 制定专业人才培养方案指导性意见和范式

学院每年度根据教育部、教育厅的有关要求结合学院的办学特色制定专业人才培养方案制定指导性意见和范式，系部专业依据学院的指导性意见和范式结合专业调研结果制定对应的专业人才培养方案，经大数据与会计专业建设委员会讨论定稿，按照规定程序进行审核，由学院党委会审定后执行。

九、毕业要求

1. 必须修完总学分不低于 146 学分，其中公共拓展选修课程不少于 7 学分，专业拓展选修课程不少于 12 学分。
2. 专业技能考核合格。
3. 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附录

一般包括变更审批表及其他需要说明的内容等。

附件 1： 湖南有色金属职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

所在部门（盖章）：

填表日期： 年 月 日

调整对象	专业名称：_____ 年级：_____													
更改前后信息对照														
更改前							更改后							
课程编号	课程名称	课程类型	开课学期	课时			课程编号	课程名称	课程类型	开课学期	课时			变更类型
				总课时	理论课时	实践课时					总课时	理论课时	实践课时	
申请变更理由	<div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 教研室主任签字：_____ 年 月 日 </div>													

教学团队 负责人 审批意见	签字： 年 月 日	教学单位 负责人 审批意见	签字： 年 月 日
教务处 审批意见	签字： 年 月 日	分管院长 审批意见	签字： 年 月 日
院长 审批意见	院长签字： 年 月 日	学院党委会 意见	年 月 日

说明：

1. 变更类型包括课程名称更改、课程删除、新增课程、学时更改、调整课程开设顺序等。新增课程，需同时附新增课程申请表及课程标准。
2. 课程性质：公共必修课、公共任选课，专业必修课、专业选修课等。
3. 涉及跨学期课程调整的或学分/学时总量发生变化的，需附原专业计划和调整后专业计划的总表，以便从计划总体审查。
4. 课程新增、删除须经院长审批同意，思政课程变更须经学院党委会批准同意。
5. 本表可加页一式两份，教学系部与教务处各存档一份

附件 2: _____ 专业课程教学执行计划表

系部: _____ **专业:** _____ **班级:** _____

周 学期	课程 名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		(授课 总学时)																				
周学时																						

说明:

- 1.每一学期各班级的课程教学执行计划表应在上学期期末结束前两个月提交教务处。
- 2.每一门课程均应在对应的教学周位置标注该课程周学时,务必保证周学时总计与人才培养方案中课程的总学时一致。
- 3.安排公共课程的周课时系部应及时与公共课教学部、马克思主义学院积极沟通,避免周课时安排过度集中。