



湖南有色金属职业技术学院






HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

专业人才培养方案

专 业 名 称 ：	大数据与财务管理
专 业 代 码 ：	530301
适 用 年 级 ：	2024 级
二 级 院 系 ：	经济管理系
制 订 日 期 ：	2024 年 6 月 1 日

湖南有色金属职业技术学院

三年制高职大数据与财务管理专业人才培养方案审批表

系部意见	<p>同意。</p> <p>系主任签字：李斯本 (公章) 2024年9月6日</p> 
专业指导委员会意见	<p>同意</p> <p>主任签字：邹平 2024年9月8日</p> 
教务部门意见	<p>同意</p> <p>教务处处长签字：王书 (公章) 2024年9月10日</p> 
分管教学副院长意见	<p>同意</p> <p>教学副院长签字：胡拥军 2024年9月11日</p>
院长意见	<p>院长签字：谭建斌 2024年9月11日</p>
学术委员会审批意见	<p>同意</p> <p>学术委员会印章：学术委员会 2024年9月11日</p> 
党委审批意见	<p>同意</p> <p>学院党委印章：学院党委 2024年9月11日</p> 

大数据与财务管理专业人才培养方案制订 成员名单

执笔：

文巍 湖南有色金属职业技术学院 会计师/助理讲师

成员：

肖佩民 湖南有色金属职业技术学院 教授/教学副主任

陈军霞 湖南有色金属职业技术学院 会计师/讲师

杜睿 湖南有色金属职业技术学院 会计师/助理讲师

侯乔羽 湖南有色金属职业技术学院 会计师/助理讲师

匡飞燕 湖南有色金属职业技术学院 会计师/助理讲师

刘雅玲 湖南有色金属职业技术学院 会计师/助理讲师

郭伟 东莞百正税务师事务所有限公司 总经理

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	21
(一) 培养目标	21
(二) 培养规格	21
六、课程设置及要求	23
(一) 课程体系与对应能力架构	23
(二) 公共基础课程	24
(三) 专业基础课程	40
(四) 专业核心课程	45
(五) 专业拓展课程	53
(六) 实践性教学环节	60
(七) 课程思政要求	63
(八) 课证融通	63
(九) 课赛融通	64
(十) 课程体系结构分析表	64
七、教学进程总体安排	65
(一) 教学周数分学期分配表	65
(二) 教学进程表	65
八、实施保障	71
(一) 专业课程师资队伍	71
(二) 教学设施	73
(三) 教学资源	78
(四) 教学方法	78
(五) 学习评价	79
(六) 质量管理	79
九、毕业要求	81
十、附录	81

湖南有色金属职业技术学院 大数据与财务管理专业 2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

专业基本修业年限为三年，凡在三年基本学习年限内未能达到毕业要求的或因休学而不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但在校累计学习时间不超过五年（含休学），参军入伍保留学籍的执行国家规定。

四、职业面向

（一）职业岗位群分析表

表 1: 大数据与财务管理 专业职业岗位群分析表

典型企业	岗位群	岗位	典型工作任务		任职要求			职业标准/职业资格证书		
			任务名称	任务描述	职业知识	职业行动能力	职业素质	标准/证书名称、等级及颁发部门	行业通用	国际通用
企事业单位、会计与税务中介机构、政府机关	会计核算	存货管理	材料物资核算	1. 处理原始凭证； 2. 记账与审核； 3. 登记账目；4. 核对资产；5. 核算成本；6. 定期核对往来、债权债务账目； 7. 月末、年末对账； 8. 能够存货出入库管理； 9. 能够负责仓库盘点工作； 10. 系统库存数据维护； 11. 能够进行库存差异处理。	1. 熟悉企业物资管理与核算实施办法； 2. 具有解决存货会计处理过程中常见问题的能力； 3. 具有相应会计职业判断意识及能力。	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性； 2. 应用借贷记账法填制记账凭证； 3. 应用企业会计准则核算经济业务。	1. 具备良好的沟通协调能力； 2. 具备吃苦耐劳、不怕挫折的精神； 3. 具备良好的团队协作能力； 4. 具备责任心与职业道德； 5. 具备语言表达能力。	初级、中级会计师 颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部	初级会计师、中级会计师	
		固定资产管理	固定资产核算	1. 处理原始凭证； 2. 记账与审核； 3. 登记账目；4. 核对资产；5. 核算成本；6. 定期核对往来、债权债务账	1. 具有运用会计基本理论知识解释固定资产信息生成过程能力； 2. 具有解决固定	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性；	1. 具备良好的沟通协调能力； 2. 具备吃苦耐劳、不怕挫折的精神；	初级、中级会计师 颁发部门：人力资源	初级会计师、中级会计师	

				<p>目；</p> <p>7. 月末、年末对账；</p> <p>8. 能够固定资产出入库管理；</p> <p>9. 能够负责固定资产盘点工作；</p> <p>10. 系统固定资产数据维护。</p>	<p>资产会计处理过程中常见问题的能力；</p> <p>3. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。</p>	<p>2. 应用借贷记账法填制记账凭证；</p> <p>3. 应用企业会计准则核算经济业务。</p>	<p>3. 具备良好的团队协作能力；</p> <p>4. 具备责任心与职业道德；</p> <p>5. 具备语言表达能力。</p>	<p>和社会保障部、财政部</p>		
		人力资本管理	职工薪酬核算	<p>1. 取得审核原始凭证；</p> <p>2. 编制记账凭证；</p> <p>3. 登记各类账目；</p> <p>4. 核对银行对账单，编制余额调节表；</p> <p>5. 计算发放薪酬；</p> <p>6. 月末结账；</p> <p>7. 与银行对接，完成银行要求；</p> <p>8. 完成职工备用金管理。</p>	<p>1. 熟悉职工薪酬岗位核算任务和流程，具有薪酬计算和分配核算能力；</p> <p>2. 初步具有相应的会计职业判断意识和能力。</p>	<p>1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性；</p> <p>2. 应用借贷记账法填制记账凭证；</p> <p>3. 应用企业会计准则核算经济业务。</p>	<p>1. 具备良好的沟通协调能力；</p> <p>2. 具备吃苦耐劳、不怕挫折的精神；</p> <p>3. 具备良好的团队协作能力；</p> <p>4. 具备责任心与职业道德；</p> <p>5. 具备语言表达能力。</p>	<p>初级、中级会计师</p> <p>颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部</p>	<p>初级会计师、中级会计师</p>	
		往来结算	往来结算	<p>1. 取得、审核原始凭证；</p> <p>2. 编制、审核记账凭证；</p> <p>3. 登记现金日记账和银</p>	<p>1. 熟练进行应收票据、应收款项、预付账款、其他应</p>	<p>1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会</p>	<p>1. 具备良好的沟通协调能力；</p> <p>2. 具备吃苦耐劳</p>	<p>初级、中级会计师</p> <p>颁发部门：</p>	<p>初级会计师、中级会计</p>	

				行存款日记账,总分类账目、明细账、辅助账; 4. 核对银行对账单,编制银行存款余额调节表; 5. 定期核对往来、债权债务账目; 6. 月末、年末对账、结账; 7. 计算和缴纳各种税金; 8. 会计资料的归档与管理。	收款、应收款项减值业务的会计处理的能力; 2. 能进行收入的确认和计量,熟悉内部应收账款的控制制度; 3. 具有解决应收及预付款项会计处理过程中常见问题的能力; 4. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。	计凭证的合法合规性; 2. 应用借贷记账法填制记账凭证; 3. 应用企业会计准则核算经济业务。	劳、不怕挫折的精神; 3. 具备良好的团队协作能力; 4. 具备责任心与职业道德; 5. 具备语言表达能力。	人力资源和社会保障部、财政部	师	
		总账会计	总账核算	1. 取得、审核原始凭证; 2. 编制、审核记账凭证; 3. 审核现金日记账和银行存款日记账,总分类账目、明细账、辅助账; 4. 定期核对往来、债权债务账目; 5. 月末、年末对账、结账; 6. 结转损益,核算利润; 7. 审核税费申报;	1. 掌握资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表、会计报表附注和内部报表的编制方法,掌握各类财务指标的计算和分析方法,达到熟练编制各类报表和撰写	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性; 2. 应用企业会计准则编制会计报表。	1. 具备良好的沟通协调能力; 2. 具备吃苦耐劳、不怕挫折的精神; 3. 具备良好的团队协作能力; 4. 具备责任心与职业道德; 5. 具备语言表达	初级、中级会计师 颁发部门:人力资源和社会保障部、财政部	初级会计师、中级会计师	

				8. 分配股利, 结转利润分配; 9. 编制月度、年度财务报表; 10. 审核成本费用的控制与考核。	财务分析报告的要求; 2. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。		能力。			
		成本会计	成本核算	1. 取得、审核原始凭证; 2. 编制、审核记账凭证; 3. 登记明细账和各类备查账、辅助账等; 4. 定期核对、清查财产物资等账目; 5. 编制制造费用成本分配表 6. 职工薪酬计算与发放; 7. 编制职工薪酬成本分配表 8. 编制产成品成本分配表 9. 核算产品成本; 10. 月末、年末对账和结账; 11. 成本费用的控制与考核。	1. 掌握生产费用在完工产品和在产品之间的分配方法, 掌握分批法、品种法和分步法的核算方法, 达到准确分配料工费及生产费用的要求和采用产品成本核算方法进行账务处理的要求; 2. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性; 2. 应用借贷记账法填制记账凭证; 3. 应用企业会计具体准则核算经济业务。	1. 具备良好的沟通协调能力; 2. 具备吃苦耐劳、不怕挫折的精神; 3. 具备良好的团队协作能力; 4. 具备责任心与职业道德; 5. 具备语言表达能力。	初级、中级会计师 颁发部门: 人力资源和社会保障部、财政部	初级会计师、 中级会计师	

		财务成果核算	财务成果核算	1. 取得、审核原始凭证； 2. 编制、审核记账凭证； 3. 登记现金日记账和银行存款日记账； 4. 登记明细账和各类备查账、辅助账等； 5. 编制科目汇总表，登记总分类账目； 6. 月末、年末对账、结账； 7. 结转损益，核算利润； 8. 计算和缴纳各种税金； 9. 分配股利，结转利润分配； 10. 编制月度、年度财务报表； 11. 会计资料的归档与管理。	1. 熟悉收入、费用特点和分类及利润的构成； 2. 具备收入、费用的确认和核算及本年利润结转、利润分配、所得税的调整的能力； 3. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性； 2. 应用借贷记账法填制记账凭证； 3. 应用企业会计准则核算经济业务。	1. 具备良好的沟通协调能力； 2. 具备吃苦耐劳、不怕挫折的精神； 3. 具备良好的团队协作能力； 4. 具备责任心与职业道德； 5. 具备语言表达能力。	初级、中级会计师 颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部	初级会计师、中级会计师	
	财务助理	财务大数据分析	财务分析	1. 基于业务需求，使用数据挖掘技术对财务数据进行分析挖掘； 2. 结合数据分析模型进行预测分析，制定并实施相关决策支持策略和方案；	1. 掌握大数据财务平台操作； 2. 掌握计算机应用、办公软件应用的操作； 3. 掌握大数据财务分析的基本方案；	1. 跟踪监督各项成本费用开支和限额资金的使用情况，分析资金使用效果； 2. 跟踪监督各项成本费用开支和	1. 具有良好的阅读能力、写作能力； 2. 具有良好的语言表达能力、交际能力； 3. 具有良好的沟	1、初级、中级会计师 颁发部门：人力资源和社会保障部、财政	初级会计师、中级会计师	

				<p>3. 参与或负责与相关部门的协作沟通工作，协助完成项目目标达成；</p> <p>4. 通过数据可视化等方式将所采集的数据进行呈现展示，提高客户满意度；</p> <p>5. 使用 python/r/excel 进行数据检索；</p> <p>6. 使用 sql 等常用数据处理工具；</p> <p>7. 使用数据挖掘算法，独立构建和实现数据分析框架；</p> <p>8. 建设并维护财务机器人系统；</p> <p>9. 其他与统计分析相关的事务性工作。</p>	<p>法和基本技能；</p> <p>4. 掌握统计分析的基本方法和基本技能。</p>	<p>使用情况，开展成本分析与成本控制考核；</p> <p>3. 及时收集处理财务数据信息，审核监督各类财务活动；</p> <p>4. 定期对财务报表进行分析，编制财务分析报告。</p>	<p>通、团队协作能力；</p> <p>4. 具有计算和进行数据分析的能力；</p> <p>5. 具有观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和逻辑思维能力；</p> <p>6. 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力；</p> <p>7. 具有可持续发展能力和自学能力；</p> <p>8. 具有良好的职业品质和责任心。</p>	<p>部</p> <p>2、计算机二级</p> <p>颁发部门：教育部考试中心</p>		
		预算管理	预算管理	<p>1. 协助财务经理编制资金需求预算；</p> <p>2. 协助财务经理拟定资金年度、月度使用计划，并对实施执行情况进行</p>	<p>1. 掌握财务软件操作；</p> <p>2. 掌握计算机应用、办公软件应用的操作；</p>	<p>1. 制订资金月度、季度、年度使用计划，编制现金预算；</p> <p>2. 审核各部门的</p>	<p>1. 具有良好的阅读能力、写作能力；</p> <p>2. 具有良好的语言表达能力、交际</p>	<p>1、初级、中级会计师</p> <p>颁发部门：人力资源</p>	<p>初级会计师、中级会计师</p>	

				<p>监督；</p> <p>3. 关注外部资金市场动态，为资金调度决策提供信息支持；</p> <p>4. 协助财务经理编制年度财务预算。</p>	<p>3. 掌握财务预算的基本方法和基本技能；</p> <p>4. 掌握财务分析的基本方法和基本技能。</p>	<p>经营业务预算；</p> <p>3. 制定月度、季度、月度财务计划，编制年度财务预算报告；</p> <p>4. 跟踪监督各项成本费用开支和限额资金的使用情况，分析资金使用效果；</p> <p>5. 确定成本控制目标；</p> <p>6. 跟踪监督各项成本费用开支和使用情况；</p> <p>7. 审核监督各类财务活动。</p>	<p>能力；</p> <p>3. 具有良好的沟通、团队协作能力；</p> <p>4. 具有计算和进行数据分析的能力；</p> <p>5. 具有观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力；</p> <p>6. 具有利用计算机解决问题的能力；</p> <p>7. 具有可持续发展能力和自学能力；</p> <p>8. 具有良好的职业品质和责任心。</p>	<p>和社会保障部、财政部</p> <p>2、计算机二级</p> <p>颁发部门：教育部考试中心</p>		
		投融资管理	投资筹资管理	<p>1. 协助财务经理根据企业发展需要制定筹资计划；</p> <p>2. 根据筹资计划进行筹资成本分析、筹资渠道调</p>	<p>1. 掌握财务软件操作；</p> <p>2. 掌握计算机应用、办公软件应用的操作；</p>	<p>1. 建立资金管理制度；</p> <p>2. 制订资金月度、季度、年度使用计划；</p>	<p>1. 具有良好的阅读能力、写作能力；</p> <p>2. 具有良好的语言表达能力、交际</p>	<p>1、初级、中级会计师</p> <p>颁发部门：人力资源</p>	<p>初级会计师、中级会计师</p>	

				<p>研，制定筹资方案；</p> <p>3. 根据筹资方案实施筹资工作；</p> <p>4. 开展资金使用效率分析。</p>	<p>3. 掌握财务分析的基本方法和基本技能；</p> <p>4. 掌握资金筹集与调配分析的基本方法和基本技能。</p>	<p>3. 跟踪监督各项成本费用开支和限额资金的使用情况；</p> <p>4. 合理筹集、调配资金；</p> <p>5. 分析资金使用效果。</p>	<p>能力；</p> <p>3. 具有良好的沟通、团队协作能力；</p> <p>4. 具有计算和进行数据分析的能力；</p> <p>5. 具有观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和逻辑思维能力。</p>	<p>和社会保障部、财政部</p> <p>2、计算机二级</p> <p>颁发部门：教育部考试中心</p>		
		税务	税务筹划及申报	<p>1. 税务申报，进行增值税、所得税等税种的申报与缴纳；</p> <p>2. 税务申报，进行其他附加税种的申报与缴纳；</p> <p>3. 与各部门及税务机关有效沟通，确保筹划实施</p> <p>4. 评估税务风险</p> <p>5. 提出防控措施，确保企业税务风险在可控范围内。</p>	<p>1、深入理解并掌握税务法规和政策，为筹划提供法律基础；</p> <p>2、筹划与规划，能够根据企业实际制定税务筹划方案，降低税负；</p> <p>3、风险评估，并能提出防控措施；</p> <p>4、通过数据分析</p>	<p>1、精通税法与筹划策略；</p> <p>2、制定税务筹划方案；</p> <p>3、评估税务风险与防控；</p> <p>4、分析税务数据与效果。</p>	<p>1. 具有良好的阅读能力、写作能力；</p> <p>2. 具有良好的语言表达能力、交际能力；</p> <p>3. 具有良好的沟通、团队协作能力；</p> <p>4. 具有计算和进行数据分析的能力；</p> <p>5. 具有观察能力、</p>	<p>1、初级、中级会计师</p> <p>颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部</p> <p>2、计算机二级</p> <p>颁发部门：教育部考</p>	<p>初级会计师、中级会计师</p>	

		管理		6. 企业税务筹划, 确保税务合规并降低税务成本; 7. 监控国家税务政策变化 8. 更新税务申报和筹划策略; 9. 分析税务数据与效果 10. 汇报与总结	发现税务优化点, 支持筹划决策; 5、沟通协调能力; 6、学习与适应: 持续学习最新政策, 适应变化。		空间想象能力、分析与解决问题能力和逻辑思维能力。	试中心		
		风险管理	风险控制与管理	1. 识别与评估潜在风险; 2. 制定风险管理策略与措施; 3. 监控风险变化与应对; 4. 报告风险状况与改进措施。	1、风险识别与评估能力; 2、风险管理策略制定能力; 3、数据分析能力; 4、危机应对与决策能力。	1、运用风险识别与评估工具; 2、数据分析与建模; 3、制定风险应急预案; 4、跨部门沟通与协作。	1. 具有良好的阅读能力、写作能力; 2. 具有良好的语言表达能力、交际能力; 3. 具有良好的沟通、团队协作能力; 4. 具有计算和进行数据分析的能力; 5. 具有观察能力、空间想象能力、分	1、初级、中级会计师 颁发部门: 人力资源和社会保障部、财政部 2、计算机二级 颁发部门: 教育部考试中心	初级会计师、中级会计师	

							析与解决问题能力和逻辑思维能力。			
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

(二) 学习领域课程构建分析

表 2： 大数据与财务管理 专业学习领域课程构建分析表

专业方向	职业岗位	实际任务		典型工作任务		行动领域	学习领域	学习情境	课程名称
		任务名称	任务描述	任务名称	任务描述				
会计实务	核算会计	物资核算	1. 处理存货相关原始凭证； 2. 记账与审核； 3. 登记账目，核对资产。	1. 物资核算； 2. 固定资产核算； 3. 职工薪酬核算。	1. 处理原始凭证； 2. 记账与审核； 3. 登记账目；4. 核对资产； 5. 核算成本；6. 定期核对往来、债权债务账目； 7. 登记各类账目； 8. 核对银行对账单，编制银行存款余额调节表； 9. 计算发放薪酬； 10. 月末、年末对账、结账； 11. 归档管理会计资料。	账务处理与报表生成	账务处理与报表生成	1. 原始凭证处理； 2. 记账凭证处理； 3. 相关报表生成。	《企业财务会计》 《基础会计》 《企业ERP信息管理》
		固定资产核算	1. 处理固定资产相关原始凭证； 2. 记账与审核； 3. 登记账目，核对资产。						
			1. 取得审核原始凭证； 2. 编制记账凭						

		职工薪酬核算	证； 3. 登记各类账目，核对银行对账单； 4. 计算发放薪酬； 5. 月末结账，核算利润； 6. 档案管理会计资料。						
	成本会计	成本核算	1. 取得审核原始凭证； 2. 归集和分配各类费用； 3. 核算产品成本； 4. 编制记账凭证，登记各类成本账目； 5. 出具成本相关报表。	成本核算与控制	1. 取得、审核原始凭证； 2. 编制、审核记账凭证； 3. 登记明细账和各类备查账、辅助账等； 4. 定期核对、清查财产物资等账目； 5. 编制制造费用成本分配表 6. 职工薪酬计算与发放； 7. 编制职工薪酬成本分配表 8. 编制产成品成本分配表 9. 核算产品成本； 10. 月末、年末对账和结	账务处理与成本分配	账务处理与成本分配	1. 原始凭证处理； 2. 记账凭证处理； 3. 编制成本分配表。	《智能化成本核算与管理》 《基础会计》

					账; 11. 成本费用的控制与考核。				
	税务会计	纳税筹划与申报	1. 负责税费计算和申报工作,包括增值税、所得税等税种的申报与缴纳; 2. 进行税务风险评估与防控,确保企业税务风险在可控范围内; 3. 监控国家税务政策变化,及时更新税务申报和筹划策略。	税费计算申报与筹划	1. 税务申报,进行增值税、所得税等税种的申报与缴纳; 2. 税务申报,进行其他附加税种的申报与缴纳; 3. 与各部门及税务机关有效沟通,确保筹划实施; 4. 评估税务风险; 5. 提出防控措施,确保企业税务风险在可控范围内; 6. 企业税务筹划,确保税务合规并降低税务成本; 7. 监控国家税务政策变化; 8. 更新税务申报和筹划策略; 9. 分析税务数据与效果; 10. 汇报与总结。	税费计算申报与筹划	税费计算申报与筹划	1. 发票的管理; 2. 税费的核算; 3. 税费的申报与缴纳; 4. 税费筹划。	《企业纳税实务》

	总账 会计	总账核 算	1. 取得、审核原始凭证； 2. 编制、审核记账凭证； 3. 审核现金日记账和银行存款日记账，总分类账目、明细账、辅助账； 4. 定期核对往来、债权债务账目； 5. 月末、年末对账、结账； 6. 结转损益，核算利润； 7. 审核税费申报； 8. 分配股利，结转利润分配； 9. 编制月度、年度财务报表； 10. 审核成本费用的控制与考核。	总账核算	1. 取得、审核原始凭证； 2. 编制、审核记账凭证； 3. 审核现金日记账和银行存款日记账，总分类账目、明细账、辅助账； 4. 定期核对往来、债权债务账目； 5. 月末、年末对账、结账； 6. 结转损益，核算利润； 7. 审核税费申报； 8. 分配股利，结转利润分配； 9. 编制月度、年度财务报表； 10. 审核成本费用的控制与考核。	账务审 核与报 表生成	账务审核与报表生成	1. 审核原始凭证； 2. 审核记账凭证； 3. 审核成本核算； 4. 审核税务核算； 5. 编制相关报表。	《企业财务会计》 《管理学基础》
--	----------	----------	--	------	--	-------------------	-----------	--	---------------------

公司财务管理	财务助理	预算管理	1. 协助财务经理编制资金需求预算； 2. 协助财务经理拟定资金年度、月度使用计划，并对实施执行情况进行监督； 3. 关注外部资金市场动态，为资金调度决策提供信息支持；4. 协助财务经理编制年度财务预算。	1. 预算管理； 2. 投融资管理； 3. 绩效管理； 4. 大数据财务分析	1. 协助财务经理编制资金需求预算； 2. 关注外部资金市场动态，为资金调度决策提供信息支持； 3. 协助财务经理编制年度财务预算； 4. 根据企业资金需要量制定企业资金需求计划； 5. 根据资金需求计划制定企业资金使用计划； 6. 协助部门负责人制定本部门对应体系和绩效考核管理方案的制定； 7. 协助部门负责人对绩效考核方案优化、绩效指标分解、业绩完成情况跟进； 8. 协助部门负责人对绩效方案进行评价和总结； 9 根据企业的财务报表数据进行财务指标的计算分析； 10. 撰写财务分析报告。	1. 预算编制； 2. 预算分析； 3. 投融资管理； 4. 绩效方案的制定； 5 企业绩效的评价。	1. 全面预算、筹资管理、营运资金管理、绩效指标的制定、绩效工作的实施、绩效评价方法和工具； 2. 跟踪监督各项成本费用开支和限额资金的使用情况，分析资金使用效果； 3. 跟踪监督各项成本费用开支和使用情况，开展成本分析与成本控制考核。	1、根据相关数据编制预算； 2. 根据企业运营预测资金需求量； 3. 根据企业投资活动计算投资项目的可行性评价； 4. 及时收集处理财务数据信息，审核监督各类财务活动； 5. 定期对财务报表进行分析，编制财务分析报告。	《财务管理实务》《绩效管理》《财务大数据分析可视化》
		投融资管理	1. 协助财务经理根据企业发展需要制定筹资计划； 2. 根据筹资计划进行筹资成本分析、筹资渠道调研，制定筹资方案； 3. 根据筹资方案实施筹资工作； 4. 开展资金使用效率分析。						

		绩效管理	1. 协助部门负责人制定本部门对应体系和绩效考核管理方案的制定;2、协助部门负责人对绩效考核方案优化、绩效指标分解、业绩完成情况跟进; 3. 协助部门负责人对绩效方案进行评价和总结		1. 协助财务经理编制资金需求预算; 2. 关注外部资金市场动态, 为资金调度决策提供信息支持; 3. 协助财务经理编制年度财务预算; 4. 根据企业资金需要量制定企业资金需求计划; 5. 根据资金需求计划制定企业资金使用计划; 6. 协助部门负责人制定本部门对应体系和绩效考核管理方案的制定; 7、协助部门负责人对绩效考核方案优化、绩效指标分解、业绩完成情况跟进;; 8. 协助部门负责人对绩效方案进行评价和总结; 9 根据企业的财务报表数据进行财务指标的计算分析; 10. 撰写财务分析报告。		1. 全面预算、筹资管理、营运资金管理、绩效指标的制定、绩效工作的实施、绩效评价方法和工具; 2. 跟踪监督各项成本费用开支和限额资金的使用情况, 分析资金使用效果; 3. 跟踪监督各项成本费用开支和使用情况, 开展成本分析与成本控制考核。	1. 根据相关数据编制预算; 2. 根据企业运营预测资金需求量; 3. 根据企业投资活动计算投资项目的可行性评价; . 4. 及时收集处理财务数据信息, 审核监督各类财务活动; 5. 定期对财务报表进行分析, 编制财务分析报告。	《财务管理实务》《绩效管理》《财务大数据分析可视化》
		财务大数据分析	1. 根据企业的财务报表数据进行财务指标的计算分析; 2. 应用大数据等分析工具对企业的经营业绩进行评价; 3. 根据分析与评价, 对企业的经营管理提出针对性的建议; 4. 撰写财务分析报告。	1. 预算管理; 2. 投融资管理; 3. 绩效管理; 4. 大数据财务分析	1. 协助理财规划师开拓市场, 发展新客户; 2. 收集客户信息, 分析和评估客户的财务状况;		1. 掌握计算机应用、办公软件应用的操作; 2. 掌握大数据财务	1. 收集理财委托客户的信息资料, 分析和评估客户的财务状	

公司 财务管理	投资 理财 顾问	理财投 资项目 的分析 和管理	<p>分析和评估客户的财务状况；</p> <p>3. 根据客户的理财需求、理财目标，结合理财产品投资类型，为客户制定并提交理财规划；</p> <p>4. 协助客户执行理财规划方案、建议；</p> <p>5. 跟踪、监控理财规划方案执行情况，做好后续服务；</p> <p>6. 协助财务咨询主管开展项目投资的市场调研；</p> <p>7. 协助财务咨询主管撰写项目投资的市场调研分析报告；</p> <p>8. 协助财务咨询主管对项目投资的经济效益进行测算与评价。</p>	理财投资 项目的分 析和管理	<p>3. 根据客户的理财需求、理财目标，结合理财产品投资类型，为客户制定并提交理财规划；</p> <p>4. 协助客户执行理财规划方案、建议，提供合理的资产配置方案；</p> <p>5. 跟踪、监控理财规划方案执行情况，做好后续服务；</p> <p>6. 协助财务咨询主管开展项目投资的市场调研，收集投资项目的数据信息资料；</p> <p>7. 协助财务咨询主管撰写项目投资的市场调研分析报告；</p> <p>8. 协助财务咨询主管对项目投资的经济效益进行测算与评价；</p> <p>9. 协助财务咨询主管撰写项目投资的可行性分析报告，提出决策建议方案。</p>	理财投资 项目的分 析和管理	<p>分析的基本方法和基本技能；</p> <p>3. 掌握项目投资的预测与决策分析的基本方法和基本技能；</p> <p>4. 掌握价值分析、技术分析等股票投资的基本分析方法和基本技能。</p>	<p>况；</p> <p>2. 根据客户的理财需求、理财目标，结合理财产品投资类型，为客户制定并提交理财规划建议，提供合理的资产配置方案；</p> <p>3. 开展项目投资的市场调研，收集投资项目的数据信息资料；</p> <p>4. 撰写项目投资的调研报告；</p> <p>5. 对投资项目的经济效益进行测算与评价；</p> <p>6. 撰写可行性分析报告提出决策建议方案。</p>	《投融资管理》
------------	----------------	--------------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---	---------

公司 财务 治理	审计 员或 内审 员	财务风 险评估 和管理	1. 帮助企业识别与评估潜在风险； 2. 帮助企业制定风险管理策略与措施；3. 帮助企业监控风险变化与应对； 4. 报告风险状况与改进措施； 5. 帮助企业制定内控管理制度； 6. 帮助企业财务制度设计。	财务风险 评估和管 理	1. 帮助企业识别与评估潜在风险； 2. 帮助企业制定风险管理策略与措施； 3. 帮助企业监控风险变化与应对； 4. 报告风险状况与改进措施； 5. 帮助企业制定内控管理制度； 6. 帮助企业财务制度设计； 7. 帮助企业评估内控管理制度的有效性及合理性； 8. 帮助企业评估财务制度的科学性、合理性和经济性； 9. 协助财务人员完成外审；10. 协助财务人员完成的其他工作。	财务风 险评估 和管理	1 掌握内部控制、管理控制、会计控制、财务制度及财务制度设计等基本概念； 1. 掌握中小企业会计组织机构的设计及运作要点；3. 掌握财务制度设计的操作方法，能够根据会计准则、会计法规、内部控制规范等相关规定并结合会计工作实际； 2. 掌握会计科目、会计凭证、会计账簿以及会计报表的设计；5. 掌握会计业务的内部控制要点、业务处理程序的设计。	1. 内部控制、管理控制、会计控制、财务制度及财务制度设计等基本概念； 2. 设计会计组织机构； 3. 系统规划会计组织系统、会计核算、会计业务处理程序； 4. 设计会计科目、会计凭证、会计账簿以及会计报表； 5. 设计会计业务的内部控制要点、业务处理程序。	《财务制度设计》 《内部控制与风险管理》《管理沟通》
大数 据与	财务 大数	数据检	1. 基于业务需求，使用数据挖掘技术对财务数据进行分析挖掘；		1. 使用数据挖掘技术对财务数据进行分析挖掘； 2. 结合数据分析模型进行预测分析，制定相关决策			数据检索、数据分析与数据展示	《大数据技

财务应用	据分析师	索数据分析与数据展示	<p>2. 结合数据分析模型进行预测分析,制定并实施相关决策支持策略和方案;</p> <p>3. 参与或负责与相关部门的协作沟通工作,协助完成项目目标达成;</p> <p>4. 通过数据可视化等方式将所采集的数据进行呈现展示,提高客户满意度;</p> <p>5. 其他与统计分析相关的事务性工作。</p>	数据检索、数据分析与数据展示	<p>支持策略和方案;</p> <p>3. 参与或负责与相关部门的协作沟通工作,协助完成项目目标达成;</p> <p>4. 通过数据可视化等方式将所采集的数据进行呈现展示,提高客户满意度;</p> <p>5. 使用 python/r/excel 进行数据检索;</p> <p>6. 使用 sql 等常用数据处理工具;</p> <p>7. 使用数据挖掘算法,独立构建和实现数据分析框架;</p> <p>8. 建设并维护财务机器人系统。</p>	数据检索、数据分析与数据展示	数据检索数据分析与数据展示		<p>术应用基础》《财务大数据分析可视化》《EXCEL 财务应用》《PYTHON 开发与财务应用》《财务机器人应用》</p>
资本市场	金融分析师助		<p>1. 了解国家宏观政策,掌握行业趋势;</p> <p>2. 跟踪宏观经济动态,撰写专题研</p>		<p>1. 跟踪国家宏观政策,为企业提供政策支持,把握行业趋势;</p> <p>2. 跟踪宏观经济动态,撰写专题研究报告,为产业</p>			<p>1. 微观经济分析;</p> <p>2. 宏观经济分</p>	<p>《财政金融基础》《经济学基础》</p>

与证 券投 资	理	金融 分析研 究撰写 分析报 告	究报告，为产业项目拓展、布局提供支撑； 3. 能够独立开展对项目尽调工作，对调研企业行业周期、盈利模式、财务、产业链客观分析，熟练掌握市场研究方法； 4. 掌握行业动态及变化规律，为金融(基金)资产行业配置提出建议； 5、用各种合理的方式收集行业公司信息，对上市公司进行分析研究； 6、对尽调数据及调研结果加以归纳、整理、分析。	金融 分析研究 撰写分析 报告	项目拓展、布局提供支撑。 3、独立开展对项目尽调工作； 4. 调研企业行业周期、盈利模式、财务、产业链； 5. 进行数据库搭建、特征提取、投资信号设计等； 6. 搜集一手数据、估值型及分析软件使用； 7. 支持各类策略的基础投研、信号构建、策略回测、实盘交易、风险管理及损益分析； 8. 为金融(基金)资产行业配置提出建议； 9. 收集行业公司信息，提供分析研究及投资价值报告。 10. 独立完成行业研究报告或公司投资价值分析报告。	金融 分析研 究撰写 分析报 告	金融分析研究撰写 分析报告	析； 3. 财政金融分析； 4. 经济法分析； 5. 撰写报告。	《经济法》
---------------	---	------------------------------	--	--------------------------	--	------------------------------	------------------	---	-------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务管理基本理论及相关经济、金融、会计、税务、管理等知识，具备会计核算、智能成本核算与管理、项目投资与证券投资管理、筹资管理、全面预算管理、运营管理、税费计算与申报、财务分析、内部控制与风险管理、大数据工具应用等能力，具有工匠精神和信息素养，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

(7) 具有良好的劳动意识和劳动精神，掌握基本的生活和职业的劳动技能，养成良好的劳动习惯。

2、知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 理解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(4) 掌握管理、经济、统计、金融、大数据等相关基础知识；

(5) 掌握企业财务会计、成本管理、财务管理、大数据财务分析、管理会计、ERP 信息化、内部控制与风险防范等专业知识。

(6) 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识。

(7) 掌握企业 ERP 信息管理、财务制度设计、智能财务、财务共享服务等专业知识。

3、能力

(1) 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力；

(2) 具有利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制及绩效评价的能力；

(3) 具有投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配决策的能力；

(4) 具有应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力；

(5) 具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策的能力；

(6) 具有运用内部控制方法与技术，科学制订企业内部控制

制度和控制流程的能力；

(7) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字化管理，应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力；

(8) 掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系与对应能力架构

表 3:课程体系与对应能力架构表

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策
	语言、文字表达能力	大学语文、高职公共英语
	自我调适与意志坚定能力	心理健康教育、美育、大学体育、劳动教育、安全教育
	数值计算与逻辑分析能力	应用数学
	基础军事理论认知能力	军事理论、军事技能
	创新创业能力	创新创业
	职业基础与发展能力	职业规划、就业指导
	信息手段运用能力	信息技术
	学习能力	所有课程
专业基本能力	专业认知能力	管理学基础、经济法、财政金融基础、经济学基础
	数据处理和应用能力	大数据技术应用基础

	会计基本核算能力	基础会计
	会计核算实践能力	会计核算技能实训
专业核心能力	企业账务处理能力	企业财务会计
	企业财务管理、财务决策能力	财务管理实务、管理会计实务
	企业成本核算与管理能力	智能化成本核算与管理、智能化成本管理技能实训
	企业财务软件应用能力	企业 ERP 信息管理
	企业税费核算、纳税筹划能力	企业纳税实务、税务技能实训
	企业内控风险识别与管理能力	内部控制与风险管理
	财务大数据分析与应用及数据可视化能力	财务大数据分析可视化
专业拓展能力	企业财务决策、财务管理综合能力	财务决策实训、财务管理综合实训
	Excel 应用能力	Excel 财务应用
	个人投资理财能力	投资与理财
	企业绩效评价与管理能力	绩效管理
	信息检索、大数据分析与应用能力	Python 开发与财务应用、财务机器人应用、财务共享服务
	企业财务管控与制度设计能力	财务制度设计
	管理沟通、团队合作能力	管理沟通
	专业知识应用、综合分析能力	毕业设计
	就业实践能力	岗位实习

(二) 公共基础课程

表 4:公共基础课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
思想道德 与法治	必修	<p>知识目标:</p> <p>以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,帮助学生领悟认识真谛、把握人生方向,追求远大理想、坚定崇高信念,继承优良传统、弘扬中国精神,明确价值要求、践行价值准则, 遵守道德规范、锤炼道德品格,学习法治思想、提升法治素养。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 提高学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题的能力;</p> <p>2. 运用社会主义核心价值观做出正确的价值判断和选择,提升学生道德实践能力;</p> <p>3. 提高理论联系实际的能力、用发展的眼光看问题的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>教育和引导大学生顺利实现由中学生向大学生的过渡,帮助大学生牢固树立社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法律素质,为逐渐成长为民族复兴大任的建设者和接班人,打下坚实的思想道德素质和法治素养基础。</p>	<p>1.担当民族复兴大任,成就时代新人;</p> <p>2.领悟人生真谛,把握人生方向;</p> <p>3.追求远大理想,坚定崇高信念;</p> <p>4. 继承优良传统,弘扬中国精神;</p> <p>5. 明确价值要求,践行价值准则;</p> <p>6.遵守道德规范,锤炼道德品格;</p> <p>7.学习法治思想,提升法治素养。</p>	48 (3)	<p>1.教师要求:过硬的政治素养,扎实的专业素养,高尚的德性素养。</p> <p>2.教学模式:线上线下相结合,课堂与课外的教学模式。</p> <p>3.教学方法:参与式教学、信息互动式教学、主题演讲或演示活动等。</p> <p>4.教学手段:合理应用多媒体教学,网络教学、“微”活动教学等。</p> <p>5.考核方式:过程性评价与总结性评价相结合的方式</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	<p>知识目标:</p> <p>1. 使大学生对马克思主义中国化时代化历史进程中形成的理论成果及其关系有更加准确的把握;</p> <p>2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、</p>	<p>1. 毛泽东思想</p> <p>2. 邓小平理论</p> <p>3. “三个代表”重要思想</p> <p>4. 科学发展观</p>	32 (2)	<p>1. 教师要求:过硬的政治素养,扎实的专业素养,高尚的德性素养。</p> <p>2. 教学模式:采取线上线下相结合的</p>

		<p>历史变革、历史成就有更加深刻的认识。</p> <p>能力目标：</p> <p>能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。</p> <p>素质目标：帮助大学生厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗之中。</p>			<p>混合式教学方式</p> <p>3. 教学方法：理论讲授、研讨、自主学习法</p> <p>4. 教学手段：多媒体</p> <p>5. 考核方式：过程性评价与总结性评价相结合的方式</p>
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展；</p> <p>2. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践；</p> <p>3. 理解中国共产党人如何运用马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法解决现实生活的基本问题，推进中国特色社会主义伟大事业。</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>2. 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>3. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>4. 坚持党的全面领导</p> <p>5. 坚持以人民为中心</p> <p>6. 全面深化改革</p> <p>7. 推动高质量发展</p> <p>8. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>9. 发展全过程人民民主</p> <p>10. 全面依法治国</p> <p>11. 建设社会主义文化强国</p> <p>12. 以保障和改善民生为重点加强社会</p>	48 (3)	<p>1. 教师要求：过硬的政治素养，扎实的专业素养，高尚的德性素养。</p> <p>2. 教学模式：采取线上线下相结合的混合式教学方式</p> <p>3. 教学方法：理论讲授、研讨、自主学习法</p> <p>4. 教学手段：多媒体</p> <p>5. 考核方式：过程性评价与总结性评价相结合的方式</p>

		<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有熟练运用本课程的基本概念和原理，正确表达思想观点的能力； 2.具有明辨是非和做出正确的价值取向的能力； 3.具有运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法，分析、判断和解决我国经济、政治、文化社会、生态等社会现实问题的初步能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过基本理论的学习，帮助大学生坚定建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的决心； 2.帮助学生打好扎实的理论功底，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 3.培养大学生的使命感和责任心，使其成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。 	<p>建设</p> <ol style="list-style-type: none"> 13.建设社会主义生态文明 14.维护和塑造国家安全 15.建设巩固国防和强大人民军队 16.坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 17.中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 18.全面从严治党 		
形势与政策	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.帮助学生准确理解当代中国马克思主义，掌握党和国家事业取得的最新理论成果和实践成果； 2.引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地； <p>能力目标：能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析时事政策问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.中国共产党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践； 2.马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 	48 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：过硬的政治素养，扎实的专业素养，高尚的德性素养。 2.教学模式：线上线下混合式教学模式； 3.教学方法：任务驱动教学法、讨论式教学法、讲授法、讨论教学法 4.教学手段：多媒体

		<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生拥护中国共产党领导,拥护社会主义制度。 2、培养学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。 			<p>教学+线上课程、数字化教学</p> <p>5. 考核方式:过程性评价与总结性评价相结合的方式</p>
国家安全教育	必修	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解中华民族命运与国家关系。 2.了解我国当前面临的国家安全形势;理解我国周边安全环境复杂多变性; 3.掌握国家总体安全观科学内涵,国家安全风险挑战的具体表现。 4.掌握新时代维护国家安全各个领域的途径和方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够建立总体国家安全观,能够做到国家利益至上,维护国家主权、安全和发展利益,能够维护国家正当权益,决不牺牲国家核心利益; 2.能够树立中国特色社会主义理想信念,增强政治认同,不信谣、不传谣,能够对危害政治安全的违法行为进行举报;能够以实际行动维护我国政治安全; 3.能够维护国家的统一,反对分裂,维护国家的领土主权和海洋权益; 3.能够自觉保护军事秘密和军事安全,能够强化忧患意识,坚持底线思维,做好应对严重事态的准备; 4.通过维护文化安全,能够树立正确的价值观和理想信念,能够自觉抵制文化渗透,增强民族凝 	<ol style="list-style-type: none"> 1.完整准确领会总体国家安全观。 2.在党的领导下走好中国特色国家安全道路。 3.更好统筹发展和安全。 4.主要讲授人民安全、政治安全、经济安全、军事安全、科技安全、文化安全等领域的安全威胁挑战以及应对的途径和方法。 	16 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求:任课教师要按照课程标准认真备好每堂课,及时把最新的文件精神融入教学内容,切实提升教学实效性。 2.教学模式:专题讲授教学模式。 3.教学方法:任务驱动教学法、讨论式教学法、讲授法、讨论教学法。 4.教学手段:多媒体教学、数字化教学。 5.考核方式:过程考核+期末考核

		<p>聚力；</p> <p>素质目标：</p> <p>1.培养学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p> <p>2.培养学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的素养。</p>			
军事理论	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解国防内涵和国防历史和现代化国防建设的现状；</p> <p>2. 了解中国军事思想的内涵以及主要内容、地位作用、现实意义；</p> <p>3. 掌握现代战争和信息化装备的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力；</p> <p>2.培养学生具备对我国国防战略、军事思想等进行简单阐述的能力；</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 激发学生的爱国热情，增强学生的国防观念和国家安全意识；</p> <p>2.激发学生学习科学技术的热情；</p> <p>3.加强组织纪律性，提高学生的综合素质；</p>	<p>1. 中国国防；</p> <p>2. 国家安全；</p> <p>3. 军事思想；</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化装备</p>	36 (2)	<p>1.教师要求：政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。</p> <p>2. 教学模式：采取线上线下教学相结合的模式。</p> <p>3. 教学方法：线上线下混合式教学，讲授法、案例教学法、提问法等。</p> <p>4. 教学手段：充分利用视频、flash动画、多媒体课件等信息化教学手段。</p> <p>5. 考核方式：过程性考核和终结性考核相结合的方式。</p>
军事技能	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握队列动作的基本要领；</p> <p>2. 了解战备规定、紧急集合、徒</p>	<p>1. 共同条令教育与训练；</p> <p>2. 射击与战术训</p>	112 (2)	<p>1.教师要求：政治素养高，具备指导军事训练的知识和能</p>

		<p>步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项；</p> <p>3. 掌握射击学原理、战术基础以及自救与互救的基本知识；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备进行基本队列动员的能力；</p> <p>2. 掌握战场自救互救的技能；</p> <p>3. 具备一定的战术应用能力；</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 增强组织纪律观念；</p> <p>2. 培养团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，提升学生的综合军事素质；</p> <p>3. 树立吃苦耐劳和团结协作的精神，培养坚韧不拔、勇往直前的意志品质，。</p>	<p>练；</p> <p>3. 防卫技能与战时防护训练；</p> <p>4. 战备基础与应用训练；</p> <p>5. 基本生活技能：叠被子、整理内务等</p>		<p>力。</p> <p>2. 教学模式：军事技能采取线下教学的方式，不少于 14 天，集中进行军事训练。</p> <p>3. 教学方法：根据教学内容按纲施训练，采取讲授法、示范教学法等教学方法；</p> <p>4. 教学手段：分组练习、集体操练等教学手段，积极推广模拟训练；</p> <p>5. 考核方式：过程性考核，由教官组织实施。</p>
美育	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解音乐、舞蹈、绘画、书法、影视、戏曲的艺术形式。</p> <p>2. 了解音乐、舞蹈、绘画、书法、影视、戏曲的艺术特色。</p> <p>3. 掌握自然美的含义和欣赏的基本方法。</p> <p>4. 了解科技发展的美学意义。从设计、技术、适用、效能四个角度理解科技美的特点。</p> <p>5. 了解不同种类的工艺作品的艺术特点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 学会调动多种感官进行审美活动。</p> <p>2. 学会从自然的事物、景象、情境、意境中发现美、认识美。</p> <p>3. 掌握音乐、舞蹈、绘画、书法、影视、戏曲建筑、辞章、生活、科技、工艺等艺术鉴赏方法。</p>	<p>1. 音乐之美</p> <p>2. 建筑之美</p> <p>3. 舞蹈之美</p> <p>4. 辞章之美</p> <p>5. 绘画之美</p> <p>6. 国粹之美</p> <p>7. 影视戏剧之美</p> <p>8. 自然之美</p> <p>9. 生活之美</p> <p>10. 科技之美</p> <p>11. 工艺之美</p> <p>12. 艺术实践</p>	32 (2)	<p>1. 教师要求：具备扎实的美学和美育知识，较高的艺术素养和审美能力。</p> <p>2. 课程思政：融入审美观、完美人格。</p> <p>3. 教学模式：采用理论+实践。</p> <p>4. 教学方法：欣赏教学法、启发式教学法、实践性教学法、跨学科教学法、互动交流法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体展示+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程性考核+终结性考核。</p>

		<p>4. 提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 促进学生的人文素质全面发展, 培养学生健康完整的人格。</p> <p>2. 提高学生的艺术审美鉴赏能力, 培养学生正确的世界观、价值观、人生观。</p> <p>3. 弘扬民族艺术, 增强文化自信, 培养爱国主义精神。</p>			
大学体育	必修	<p>知识目标:</p> <p>1. 掌握体育运动基本规律与练习方法, 掌握准备活动和放松运动的方式方法。</p> <p>2. 了解职业性劳损机制和发展职业体能的方法, 掌握两三项针对性的体育康复手段。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具备自主体育锻炼的能力, 形成“终身体育”概念。</p> <p>2. 掌握篮球、排球运动的基本技术各两项。</p> <p>3. 能自主制定运动计划, 提高体能, 通过《国家学生体质健康标准》。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 了解职业性劳损机制和发展职业体能的方法, 掌握两三项针对性的体育康复手段。</p> <p>2. 激发个人潜能, 培养乐观的心态和坚强的意志, 树立相互配合、相互支持的团队精神, 增强合作意识, 提高心理素质。</p>	<p>1. 高职体育理论</p> <p>校园体育安全常识 (含课余体育锻炼考核及其注意事项)</p> <p>2. 常见运动创伤的处置方法</p> <p>3. 职业岗位体能的特点与锻炼方法</p> <p>4. 体育户外拓展项目 (职业素养发展)</p> <p>5. 课堂体育教学篮球、排球技术</p> <p>6. 国家体测项目教学与锻炼 (耐力素质、弹跳素质等)</p> <p>7. 步道乐跑 APP 自主课外跑</p>	64 (4)	<p>1. 教师要求: 有扎实的体育专业知识, 有体育运动竞赛经验、良好的组织和沟通能力。</p> <p>2. 课程思政: 融入团体配合、集体利益, 不怕吃苦、坚韧顽强的意志品质。</p> <p>3. 教学模式: 采用“理论知识 + 实践教学+课余体育锻炼+第二课堂+国家体质测试”线上线下混合式一体化教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 示范法、讲授法、练习法。</p> <p>5. 教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式: 采用自主考核的方式, 由考勤表现、体测成绩、项目成绩、课外跑等部分构成。</p>

体育专项 课 1、2	选项	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握所选运动项目的项目特点、起源发展、技战术体系、制胜规律。 2. 掌握该项目赛事的编排裁判知识。 3. 掌握特定运动项目水平发展提高的针对性的训练方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专门发展两个体育运动项目至较高水平，熟练运用技战术应对特定情境。 2. 具备参与特定体育运动项目竞技、组织及裁判的能力。 3. 能科学合理安排体育锻炼，提高身体健康水平和项目运动水平。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养具有健康第一意识和健康体魄的全面发展的合格人才。 2. 激发个人潜能，培养乐观的心态和坚强的意志，树立相互配合、相互支持、团结合作、积极进取的体育精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 篮球运动技战术与裁判方法 2. 排球运动技战术与裁判方法 3. 足球运动技战术与裁判方法 4. 乒乓球运动技战术与裁判方法 5. 羽毛球运动技战术与裁判方法 6. 田径运动技术与裁判方法 7. 武术运动技术与裁判方法 8. 啦啦操技术与裁判方法 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要求：有扎实的体育专业知识，有体育运动竞赛经验、良好的组织和沟通能力。 2. 课程思政：融入团体配合、集体利益，不怕吃苦、坚韧顽强的意志品质。 3. 教学模式：采用“理论知识 + 实践教学+课余体育锻炼+第二课堂+国家体质测试”线上线下混合式一体化教学模式。 4. 教学方法：示范法、讲授法、练习法。 5. 教学手段：使用在线开放课程辅助教学。 6. 考核方式：采用自主考核的方式，由考勤表现、体测成绩、项目成绩、课外跑等部分构成。
劳动教育	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解劳动的含义和价值； 2. 掌握劳动精神与劳模精神、创新精神、工匠精神关系； 3. 掌握清洁工具的使用，及室内、室外的卫生标准； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生基本的劳动技能和根据卫生标准开展实践的能力； 2. 培养学生团队合作、沟通交流 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动与劳动教育。实践主题：教学楼保洁 2. 劳动精神。实践主题：宿舍楼保洁 3. 劳动价值观。实践主题：垃圾分类 4. 劳模精神。实践主题：运动场保洁 5. 劳动实践。实践 	16 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要求：具备丰富的劳动教育知识、实践经验和指导能力。 2. 课程思政：融入崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。 2. 教学模式：理论与实践相结合的教

		<p>和组织协调能力；</p> <p>3. 增强学生的创新意识和创新能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 树立正确的劳动价值观，认识到劳动的社会意义和个人价值；</p> <p>2. 培养良好的工作态度和职业道德；</p> <p>3. 培养学生的社会责任感和奉献精神；</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和生活习惯，促进学生身心健康发展。</p>	<p>主题：公共服务</p> <p>6. 创新精神。实践主题：食堂保洁</p> <p>7. 劳动安全。实践主题：图书馆保洁</p> <p>8. 工匠精神。实践主题：实训楼保洁</p>		<p>学模式。</p> <p>3.教学方法：讲授法、案例教学法、演示法、练习法。</p> <p>4.教学手段：课堂教学、岗位实践。</p> <p>5. 考核方式：采取教学过程评价为核心，综合教师评价、学生互评、各小组自评以及实践成果展示的考核方式。</p>
心理健康教育	必修	<p>知识目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p> <p>素质目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>1.关注生涯发展</p> <p>2.正确认识自我</p> <p>3.塑造健全人格</p> <p>4.学会学习创造</p> <p>5.有效管理情绪</p> <p>6.应对压力挫折</p> <p>7.优化人际交往</p> <p>8.邂逅美好爱情</p> <p>9.预防精神障碍</p> <p>10.敬畏神圣生命</p>	32 (2)	<p>1..教师要求：具备心理咨询相关专业知识和工作经验。</p> <p>2.课程思政：融入远大高尚的理想、坚定不移的信念、顽强的意志和优秀品格。</p> <p>3.教学模式：采用课堂面授和课后实践相结合的教学模式。</p> <p>4.教学方法：讲授法、情景模拟。</p> <p>5.教学手段：采用多媒体、超星学习通等信息化教学手段进行教学。</p> <p>6.考核方式：采用平时成绩+期末考试+实践作业相结合的综合评价方式。</p>
安全教育	必修	<p>知识目标：</p> <p>国家安全知识，个人财产安全的保护，网络安全知识，消防安全</p>	<p>1.国家安全</p> <p>2.财产安全</p> <p>3.网络安全</p>	32 (2)	<p>1..教师要求：具备安全相关知识和指导能力。</p>

		<p>知识、参与社会活动的安全规范，以及面对灾害时的自救方法。</p> <p>能力目标： 培养国家安全、财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全和灾害自救安全等方面具备坚实的防护和应急处理能力，确保在各种环境下保障自身及他人安全。</p> <p>素质目标： 培养大学生具备全面的安全意识，能够在各种安全领域展现高度的责任感和自我保护能力，从而成为具备高度安全素养的现代大学生。</p>	<p>4.消防安全</p> <p>5.学习安全</p> <p>6.公共卫生安全</p> <p>7.社会活动安全</p> <p>8.灾害自救安全</p>		<p>2.课程思政：融入正确的安全观，新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>3.教学模式： 线上与线下相结合，其中线下学时为16学时</p> <p>4.教学方法： 采用讲解、多媒体演示、场景模拟法、案例教学法、讨论法等多种方法</p> <p>5.教学手段： 运用视频、动画、微课等多种信息化教学资源 and 手段</p> <p>6.考核方式： 过程性考核和终结性考核相结合。</p>
大学语文	必修	<p>知识目标： 掌握应用写作、演讲口才和文学赏析模块中基本概念、类别、适用范围等，掌握写作、表达、阅读的基本方法手段，明白所学知识对提升职场竞争力的重要性。</p> <p>能力目标： 具备常用应用文写作能力，掌握日常应用文类别、格式和写作要求；具备国家通用语言和文字使用能力，具有运用口语和书面语写作的方式准确、清晰地表达自己思想情感、认识感悟以及观点看法的能力；具有一定文学阅读和赏析的能力，具备一定的文学写作能力；具有一定逻辑思维能力、学习迁移能力，能用所学知识解决实际问题。</p>	<p>1. 校园里的应用文：条据、申请书、计划、总结；</p> <p>2. 求职时的应用文：求职简历、合同；</p> <p>3. 职场中的应用文：通知、启事、请示、策划书、会议记录；</p> <p>4. 社交中的口才艺术；</p> <p>5. 说服的口才艺术；</p> <p>6. 演讲的口才艺术；</p> <p>7. 古代诗词赏析；</p> <p>8. 古代散文赏析；</p>	48 (3)	<p>1. 教师要求：具备较强的语言文字表达能力和扎实的文学功底。</p> <p>2. 课程思政：融入正确的社会主义核心价值观。</p> <p>3. 教学模式：理论加实践相结合的模式。</p> <p>4. 教学方法：项目教学法、角色扮演法、行动导向教学。</p> <p>5. 教学手段：运用教学平台与现代教学技术相结合。</p> <p>6. 考核方式：教学过程评价+结合学</p>

		<p>素质目标：</p> <p>养成良好的阅读、写作习惯；培养正确认知、良好的意志品质、高尚的审美情趣和情感；提升沟通协调、团队合作能力；具备良好的职业素养和职业核心能力，具备终身学习的能力；具备开创进取的精神，具有对祖国文化高度的认同感、自豪感。</p>	<p>9. 现代诗歌赏析；</p> <p>10. 现代散文赏析；</p> <p>11. 古今小说赏析。</p>		<p>生互评和各小组自评+期末考试评价相结合。</p>
信息技术	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解信息技术的发展，应用及相关的信息安全规范；</p> <p>2. 掌握信息检索与处理的基础知识；</p> <p>3. 掌握常用办公软件的基本知识；</p> <p>4. 了解信息素养的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能运用网络进行信息检索和处理；</p> <p>2.能运用办公软件处理日常文档；</p> <p>3.能有效辨别虚假信息，增强相关法律法规与职业行为自律的认识。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有规范化操的意识；</p> <p>2. 具备信息安全意识、信息社会责任意识。</p>	<p>1.计算机软硬件基本知识；</p> <p>2.Word 表格制作；</p> <p>3.Word 图文混排文档制作；</p> <p>4.Word 长文档制作；</p> <p>5. Excel 数据录入与计算；</p> <p>6. Excel 数据分析；</p> <p>7.PowerPoint 演示文稿制作；</p> <p>8.信息检索；</p> <p>9.新一代信息技术。</p>	48 (3)	<p>1. 教师要求：</p> <p>具备信息技术和常用办公软件，具备理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 课程思政：融入规范化操作、信息社会责任意识。</p> <p>3.教学模式：</p> <p>线上与线下相结合，线下采用理实一体化授课模式。</p> <p>4.教学方法：</p> <p>采用场景模拟法、案例分析讨论、翻转课堂等多种方法。</p> <p>5.教学手段：</p> <p>多媒体教学和在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：</p> <p>过程性考核和终结性考核相结合。</p>
		<p>知识目标：</p> <p>了解一定的数学文化知识、掌握函数的基础知识、极限与连续的基础知识、导数的基础知识、积分的基础知识，以及这些知识所</p>	<p>根据专业特点重构应用数学教学内容</p>		<p>1.教师要求：具备扎实的数学知识和现代信息技术应用能力。</p> <p>2. 课程思政：融入</p>

应用数学	必修	<p>涉及基本的数学思想、方法和必要的应用技能。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能构建简单数学模型并求解； 2.能运用软件技术进行计算、画图 etc； 3.具备运用数学知识解决生活、经济、工程等简单实际问题的能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过数学知识的学习和实践，养成良好的数学核心素养，主要包括数学抽象、数学推理、数学建模和数学技术四个方面； 2.通过数学知识在专业的应用学习，提升这些学习所涉及的主要的职业素养； 3.通过了解数学文化，具有良好的科学精神，努力奋斗、坚韧的品质；具有深厚的爱国精神和中华民族自豪感；了解数学中的辩证唯物主义观点和方法，具有辩证思维能力。 	<p>主要涉及：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.专业所需的初等数学知识； 2.函数、极限和连续； 3.导数和微分； 4.导数的应用； 5.不定积分； 6.定积分及应用。 	48 (3)	<p>数学抽象、数学推理、数学建模、数学技术等数学核心素养；与专业融合，融入具有专业特色的科学精神和工匠精神；增强创新意识和文化自信。</p> <p>3..教学模式： 线上+线下的混合式教学模式。</p> <p>4..教学方法： 讲授法、演示法、案例教学法、任务驱动法、讨论法、练习法等多种方法。</p> <p>5..教学手段： 运用黑板板书、PPT、动画、微视频等多媒体教学；运用在线数学软件、在线交流等互联网教学；个性化教学、仿真模拟、智能辅助等多种信息化教学手段。</p> <p>6.考核方式： 综合评价主要包括：过程性评价+终结性评价+增值评价。线上考核与线下考核相结合。</p>
		<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.识记约 2800(一般层次)~3500 (较高层次)个英语单词以及由这些词构成的常用词组，了解专业对应的行业英语词汇； 	<p>高职公共英语（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 入职介绍 2. 矿场指引 3. 矿场接待 4. 常规管理 		<p>1.教师要求：要求任课教师具有扎实的语法知识和流利的英语口语表达能力，具备中西（非）</p>

高职公共英语（一） （二）	必修	<p>2.掌握日常英语和职场英语交流的基本词汇和句式表达；</p> <p>3.比较一般性英语文章及应用文、说明文、记叙文、议论文、感谢信、致歉信、邀请函、求职信、备忘录等各种英语应用文体的文体结构和写作技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能用英语就学习、工作等日常生活和职场话题准确，流利进行交流、讨论，协商，就一般性话题进行有效的描述，说明，表达准确、连贯、得体；</p> <p>2.能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、说明书、广告等，理解正确；</p> <p>3.能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80—100 词的命题作文；能填写和模拟套写简短的英语应用文，如填写表格，套写简历、通知、信函等，词句基本正确，无重大语法错误，格式恰当，表达清楚。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.通过具体情景任务的小组学习，培养团队合作的职业素养，养成良性的竞争意识；</p> <p>2.通过由节假日、天气等话题引起的情境学习，结合社会主义核心价值观里面的“友善”方面，倡导人与人、人与社会、人与自然友善共处的关系；</p> <p>3.通过邀请礼仪等情境模块学习，了解不同民族的社交礼仪，</p>	<p>5. 安全防范</p> <p>6. 节日庆祝</p> <p>高职公共英语（二）</p> <p>1. 岗位晋升</p> <p>2. 企业认知</p> <p>3. 产品推介</p> <p>4. 商务邀请</p> <p>5. 商务道别</p> <p>6. 办公事务</p>	128 (8)	<p>文化知识和跨文化交际能力。</p> <p>2.课程思政：融入正确的社会主义核价值观。比较中西文化差异，增强文化自信，厚植家国情怀。</p> <p>3.教学模式：线上+线下混合教学模式</p> <p>4.教学方法：采用 OBE、行动导向教学、情境教学、小组讨论等方法进行教学实践。</p> <p>5.教学手段：视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段。</p> <p>6.考核方式：通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，记录增值评价，进行全过程考核。</p>
------------------	----	---	--	------------	--

		<p>培养规范的社交礼仪，尊重不同民族的传统，激发强烈的文化认同感、民族认同感和人类命运共同体意识；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务；</p> <p>4.通过职场情境的语言学习，让学生在沟通中学会善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；培养爱岗、敬业、忠诚、奉献的职业素养，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。</p>			
职业生涯规划	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解职业规划基本概念、发展阶段及意义；</p> <p>2. 掌握兴趣、性格、技能、价值观及工作世界、决策与行动的基本常识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 学会探索兴趣、性格、技能、价值观及工作世界的基本方法；</p> <p>2. 能够制作一份职业生涯规划书并参加职业规划大赛；</p> <p>3. 能够按照个人大学规划进行决策与行动；学会生涯规划管理。</p> <p>素质目标：</p> <p>将个人需求、专业发展需求与国家需求结合，树立正确的职业发展规划意识，培养正确的规划观、人生观、价值观。</p>	<p>1. 认识职业规划</p> <p>2. 兴趣、性格探索</p> <p>3. 技能、价值观探索</p> <p>4. 工作世界探索（专业、行业）</p> <p>5. 决策与行动</p> <p>6. 生涯规划管理</p>	16 (1)	<p>1.教师要求：具备就业指导工作和职业规划工作经验。</p> <p>2.课程思政：融入新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>3.教学模式：理论+实践课堂教学相结合。</p> <p>4.教学方法：方法案例教学、任务驱动、现场模拟。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核+终结性评价相结合（职业规划大赛）。</p>
就业指导	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握国家、地方及行业就业</p>	<p>1. 认识大学生就业</p> <p>2. 提升就业能力</p>	32 (2)	<p>1. 教师要求：具备就业指导工作经验</p>

		<p>基本形势；</p> <p>2. 了解就业政策法规；</p> <p>3. 掌握就业能力的基本内涵。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 认识当前就业形势；学会搜索就业信息；</p> <p>2. 学会简历制作的基本方法；</p> <p>3. 从学习、沟通、信息处理、团队协作等维度提升就业能力；</p> <p>4. 职场心理及适应能力提升；</p> <p>5. 提升安全就业能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>树立尽早就业、尽快就业意识，愿意不断提升能力在职场实现自己人生价值。</p>	<p>3. 求职信息检索与求职材料准备</p> <p>4. 面试</p> <p>5. 职场适应</p> <p>6. 就业权益保护</p>		<p>验。</p> <p>2. 课程思政：融入新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>3. 教学模式：理论+实践课堂教学相结合。</p> <p>4. 教学方法：方法案例教学、任务驱动、现场模拟。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核+终结性评价相结合。</p>
创业基础与实践	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握创新创业活动基本知识；</p> <p>2. 掌握辩证认识创业团队、创业机会、创业机会、创业项目等知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够进行创业机会识别与评估；</p> <p>2. 能对创业风险识别与防范；</p> <p>3. 能进行创业团队组建与管理；</p> <p>4. 能进行创业资源整合与融资。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 结合专业具备创新精神、创业精神；具有科学创业观；</p> <p>2. 正确理解创新与创业、就业关系；</p> <p>3. 遵循创业规划提高创业风险意识。</p>	<p>1. 把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新；</p> <p>2. 制定商业计划书，参加创新大赛。</p>	32 (2)	<p>1. 教师要求：具有丰富的创业知识和较强的创新能力。</p> <p>2. 课程思政：融入创业意识、团队意识和创新精神。</p> <p>3. 教学模式：理论+实践课堂教学相结合。</p> <p>4. 教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核要求：结合创新大赛参赛情况，将过程性考核+终结性评价相结合。</p>
公共选修课	选修	提高学生的社会实践能力、科学素养、人文素养和职业素养。	三年中在学校开放的选修课程中选修	112	课程教学模式+过

		满 3 门课程	(7)	程性考核相结合
--	--	---------	-----	---------

(三) 专业基础课程

表 5 专业群共享课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
经济法	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解财务会计的目标，掌握会计工作岗位设置和工作职责； 2.掌握合同法、企业法和公司法的基本规定、一般原理； 3.增强学生的会计法律意识及对会计行为的判断能力，为在会计岗位严格遵守会计与税收法规，依法行使会计核算与会计监督职能打下较坚实的法律基础。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握合同法、企业法和公司法的基本规定、一般原理； 2.签发票据，有效地运用会计工作中常见的汇票、本票、支票； 3.能运用会计法、税收征收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德； 2.具有实事求是的作风和创新意识、创新精神； 3.具有较强的沟通能力和团队协作能力； 4.具有社会责任感； 5.具有较强的经济法律知识运用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.经济法总论； 2.会计法律制度； 3.支付结算法律制度； 4.增值税、消费税法法律制度； 5.企业所得税、个人所得税法律制度； 6.其他税收法律制度； 7.税收征收管理法法律制度； 8.劳动合同与社会保险法律制度。 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：具备经济法理论与实践经验，能更新教学内容，具备良好教学能力具备思维新、视野广、自律严、人格正的素质。 2.课程思政：融入思政教育，强调法律公正性，结合案例分析道德问题，培养法治观念。 3.教学模式：采用“理论+实践”、“线上+线下”等。 4.教学方法：案例教学法、混合式教学法等。 5.教学手段：多媒体、在线开放课程等。 6.考核方式：平时成绩+期末考核。平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度等
		<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计的基本概念、会计要素、会计科目、账户设置的基本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计核算的理论基础； 2. 会计要素与会计 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要求：教师需具备深厚的会计专业知识和丰

基础会计	必修	<p>理论及其关系；</p> <p>2. 掌握借贷记账法的基本原理；</p> <p>3. 掌握会计凭证、账簿的基本内容；</p> <p>4. 掌握主要经济业务的核算；</p> <p>5. 掌握会计核算形式的账务处理程序；</p> <p>6. 掌握会计报表的编制方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有从事会计工作最基本的基础知识、基本核算和监督能力；</p> <p>2. 具有会计职业的就业能力和会计岗位初步职业判断能力；</p> <p>3. 能够完成从填制和审核凭证、设置和登记账簿、编制报表一系列会计工作流程；</p> <p>4. 能够进行简单财产清查工作和错账查找工作；</p> <p>5. 能够进行简单财务数据分析。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 树立爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、遵守准则、提高技能、保守秘密和文明服务的职业道德；</p> <p>2. 培养学生的诚实做人，光明磊落；保密守信，谨防泄密的职业精神；</p> <p>3. 培养吃苦耐劳、勇于挑战、永不言败，永远向上的精神；</p> <p>4. 树立成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念；</p> <p>5. 培养尊重他人、文明礼貌的素养。</p>	<p>等式；</p> <p>3. 会计科目与会计账户；</p> <p>4. 复式记账原理；</p> <p>5. 借贷记账法；</p> <p>6. 会计凭证的填制与审核；</p> <p>6. 会计账簿的登记；</p> <p>7. 对账、结账和错账更正；</p> <p>8. 财产清查；</p> <p>9. 会计报告的编制。</p>	64 (4)	<p>富的实践经验，能够清晰地传授基础会计理论和操作技能。</p> <p>2. 课程思政： 融入社会主义核心价值观教育，强调会计职业道德与社会责任，培养学生诚信、审慎、自律的职业态度。</p> <p>3. 教学模式： 采用“理论+实践”的教学模式，以学生为中心，注重实际操作能力的培养。</p> <p>4. 教学方法： 运用启发式、互动式和探究式教学方法。</p> <p>5. 教学手段： 充分利用现代教育技术和大数据工具，采用多媒体课件、会计仿真软件、在线学习平台等多种手段辅助教学。</p> <p>6. 考核方式： 实行多元化考核方式，包括期末考试、平时作业、课堂表现、项目报告和实践操作等。</p>
------	----	---	--	-----------	--

表 6 其他专业基础课设置及要求

课程	选修	课程目标	主要内容	学时	教学要求
----	----	------	------	----	------

名称	必修			学分	
管理学基础	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.正确理解管理的涵义，掌握管理学所涉及的核心概念和理论； 2.了解管理活动的产生、管理思想的演进及其主要理论流派； 3.掌握管理四大职能即计划、组织、领导、控制的基本原则、内容及技术方法； 4.认识企业文化的涵义、功能及其塑造途径。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.初步掌握管理的基本原理及其学科体系，能够对现实中的管理现象进行正确的分析判断； 2.能够制定基本的企业计划书，能够综合运用各种方法进行科学决策； 3.能够运用组织结构设计的原理和理论，对真实组织进行合理的结构设计和职权配置； 4.能够全面运用各种激励手段和沟通技巧，恰当处理领导工作中遇到的一般问题； 5.能够综合运用管理理论和知识解决实际问题，为学习后续各门专业管理课奠定理论和方法基础。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有热爱所学专业，爱岗敬业的精神和强烈的法律意识； 2.具有胜任管理工作的良好的业务素质 and 身心素质； 3.具有管理方面的市场竞争意识，分析判断能力，开拓创新能力和科学决策能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.管理活动与管理者； 2.管理理论的发展演进； 3.决策的概述、过程及决策的影响因素； 4.计划的概述与编制； 5.组织的概述、设计及人力资源管理； 6.领导的概述、权利及领导理论； 7.激励的概述、理论、原则与方法； 8.沟通的概述、形式及管理； 9.控制的概述及过程； 10.走进企业。 	40 (2.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：具有扎实职业素养方面知识和较高的职业素养。 2.课程思政：融入正确的社会主义核心价值观。 3.教学模式：理论+实践相结合； 4.教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟 5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 6.考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。

财政金融学基础	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握货币的发展、本质、货币制度的基本概况； 2.掌握不同的信用形式和信用工具，理解利息和利率； 3.掌握金融机构和金融体系，了解金融市场； 4.掌握商业银行、中央银行的性质、职能和业务； 5.熟悉中国金融改革状况，掌握中国金融安全及金融风险的控制情况。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够区分各种币种，特别是用于国际结算的货币； 2.能够计算利息和利率； 3.能够区分金融市场； 4.能够进行各种票据及贴现的计算； 5.能掌握金融工具交易的方法。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备勤于思考，善于分析的学习态度； 2.具备诚实守信的职业道德和敬业精神； 3.具有市场竞争意识，分析判断能力，开拓创新能力和科学决策能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.货币与货币制度； 2.信用与信用工具； 3.利息与利息率； 4.金融机构与三大支柱； 5.商业银行与派生存款； 6.中央银行与货币政策； 7.货币供求均衡与通货膨胀； 8.金融市场与衍生金融工具； 9.外汇与国际收支平衡； 10.金融风险与金融监管。 	32 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：具有扎实职业素养方面知识和较高的职业素养。 2.课程思政：融入具有专业特色的科学精神和工匠精神；增强创新意识和文化自信。 3.教学模式：理论+实践相结合； 4.教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟 5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 6.考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。
经济学基础	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握经济学的含义、供需关系和均衡价格理论； 2.掌握消费者行为理论、生产者行为理论、成本理论和厂商均衡理论； 3.掌握国民收入核算与国民收入决定理论； 4.掌握 IS-LM 模型、总需求-总 	<ol style="list-style-type: none"> 1.经济学的含义和主要内容； 2.供给、需求与均衡价格； 3.消费者行为理论； 4.生产者行为理论、成本理论、厂商均衡理论和分配 	32 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：具有扎实职业素养方面知识和较高的职业素养。 2.课程思政：融入具有专业特色的科学精神和工匠精神；增强创新意识和文化自信。

		<p>供给等模型的含义；</p> <p>5. 掌握财政政策和货币政策。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能计算均衡价格，并判断消费者行为；</p> <p>2. 能运用国民生产总值等指标进行国民收入核算；</p> <p>3. 能判断市场失灵和政府干预行为；</p> <p>4. 能判断经济周期，计算经济增长；</p> <p>5. 能对国家失业、通货膨胀等宏观经济环境进行分析。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具备诚信、敬业、严谨、负责的职业品质；</p> <p>2. 具有良好的团队协作精神与交流沟通能力；</p> <p>3. 具有市场竞争意识，分析判断能力，开拓创新能力和科学决策能力。</p>	<p>理论；</p> <p>5. 市场失灵和政府干预；</p> <p>6. 国民收入核算与国民收入决定理论；</p> <p>7. 失业与通货膨胀理论；</p> <p>8. 经济周期与经济增长；</p> <p>9. 宏观经济政策。</p>		<p>3.教学模式：理论+实践相结合；</p> <p>4.教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
大数据技术应用基础	必修	<p>知识目标： ...</p> <p>1.了解大数据的发展背景；</p> <p>2.掌握大数据的基本特征；</p> <p>3.掌握大数据的相关技术；</p> <p>4.了解集成的数据库开发环境；</p> <p>5.掌握数据库基本概念；</p> <p>6.掌握 SQL 基本概念；</p> <p>7.掌握 SQL 语句的各种语法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能运用 SQL 语句创建数据表，插入、更新、删除数据；</p> <p>2.能运用 SELECT 语句，对数据进行筛选和整理；</p> <p>3.能运用聚合函数对数据进行筛选和整理；</p> <p>4.能运用分组函数对数据进行筛选和整理。</p>	<p>1.大数据概述；</p> <p>2.数据库基础操作；</p> <p>3.数据库高级操作；</p> <p>4. 数据采集。</p>	32 (2)	<p>1.教师要求：具有扎实职业素养方面知识和较高的职业素养。</p> <p>2.课程思政：融入正确的社会主义核心价值观。</p> <p>3.教学模式：理论+实践相结合；</p> <p>4.教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：采用过</p>

		<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备诚信、敬业、严谨、负责的职业品质； 2. 具有良好的沟通能力和协作能力； 3. 勇于创新，勇于思索，愿意吸收前沿内容。 			程考核和终结性考核相结合形式考核。
--	--	---	--	--	-------------------

（四）专业核心课程

表 7 专业核心课程设置及要求

课程名称	选修必修	课程目标	主要内容	学时学分	教学要求
财务管理实务	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握资金时间价值的计算与评价方法； 2. 掌握筹资渠道的选择与运用； 3. 掌握现金、应收账款、存货等流动资产的管理方法； 4. 掌握债券、股票等投资价值评价方法； 5. 掌握项目投资财务指标的计算与评价方法； 6. 掌握企业利润分配的一般程序与股利政策的选择。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够熟练地运用有关复利知识，解决有关租金、还款计算等资金时间价值问题； 2. 能够确定企业融资渠道和融资方式、会计算资金成本及企业资本结构的判定； 3. 能够利用财务指标分析评价企业项目投资的可行性、利用资金的时间价值评价证券投资的可行性； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务管理认知； 2. 资金时间价值与风险分析； 3. 权益筹资与债务筹资； 4. 资本成本与资本结构决策； 5. 项目投资评价的方法和应用； 6. 证券投资的价值评估； 7. 营运资金的含义和特点； 8. 现金管理、应收账款管理、存货管理的基本方法及其应用； 9. 利润分配的原则、程序和支付方式。 	56 (3.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要求：具有扎实的职业素养知识和高的职业素养。 2. 课程思政：融入思政教育，结合案例分析企业道德问题，培养法治观念。 3. 教学模式：理论+实践相结合。 4. 教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟、小组合作。 5. 教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 6. 考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合的形式。

		<p>4. 能够确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德；</p> <p>2. 具有团队合作和协作精神；</p> <p>3. 具有较强的语言表达、职业沟通和协调能力；</p> <p>4. 具有创新思维；</p> <p>5. 具有较强的财务管理综合职业能力。</p>			
企业财务会计	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解财务会计概念、内容及目标；</p> <p>2. 掌握会计基本准则；</p> <p>3. 掌握各会计要素的确认及计量方法；</p> <p>4. 熟悉从原始凭证填制审核、到编制记账凭证、登记账簿直至编制报表的会计流程；</p> <p>5. 掌握各会计要素包含内容及核算原则；</p> <p>6. 掌握主要财务报表基本内容及格式。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 独立完成企业采购及应付款、销售及应收款、固定资产、无形资产、职工薪酬、应交税费等经营业务核算；</p> <p>2. 独立完成企业投资、筹资业务核算；</p> <p>3. 独立完成企业财务成果形成、分配、税费计缴等业务核算；</p> <p>4. 掌握主要财务报表编制方法；</p> <p>5. 运用相关专业知 识进行会计判断和会计政策选择；</p> <p>6. 针对企业具体情况独立制定、</p>	<p>1. 会计假设与会计要素；</p> <p>2. 库存现金、银行存款、应收及预付款项；</p> <p>3. 原材料、库存商品、委托加工物资、周转材料；</p> <p>4. 存货清查和存货跌价准备；</p> <p>5. 金融资产；</p> <p>6. 长期股权投资的初始和后续计量以及期末计量和处置核算；</p> <p>7. 固定资产的会计处理以及后续支出和处置核算；</p> <p>8. 无形资产的取得核算及后续计量和处置核算；</p> <p>9. 流动负债的会计核算；</p> <p>10. 非流动负债的会计核算；</p> <p>11. 所有者权益；</p>	104 (6.5)	<p>1. 教师资格： 教师应具备扎实的财务会计理论基础和丰富的实践经验，能够将理论与实际案例结合起来，引导学生掌握并应用财务会计知识。</p> <p>2. 课程思政： 融入思想政治教育内容，引导学生树立正确的职业道德观念，强调财务诚信和社会责任的重要性，培养学生的道德意识和社会责任感。</p> <p>3. 教学模式： 采用综合教学模式，将理论教学与实际操作紧密结合。通过案例分析、模拟实验和项目实训等方式，提升学生的实践技能和创</p>

		<p>实施、评价、完善项目工作；能自主学习、自我更新会计知识、技术和方法。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生积极的人生观和诚实守信的生活品格； 2. 培养学生谦虚认真的学习态度和踏实的学习作风； 3. 培养学生联系实际分析问题、解决问题的能力； 4. 培养学生自信的心态，勇于表现自己，乐于与人沟通； 5. 培养学生的团队协作能力。 	<p>12. 收入、费用、利润的会计核算和处理；</p> <p>13. 资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表的编制。</p>		<p>新能力。</p> <p>4. 教学方法： 案例分析法、项目教学法、探究法等。</p> <p>5. 教学工具： 利用现代教育技术，如会计软件和数据分析工具，提高教学效果。通过使用真实案例和仿真环境，使学生熟练掌握财务信息处理和分析技能。</p> <p>6. 评价体系： 采用多元化的考核机制，包括实践操作、小组项目、课堂表现、作业情况、考试等多个方面，过程性评价与总结性评价相结合。</p>
智能化成本核算与管理	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉成本的概念、作用和分类，理解成本会计的理论知识； 2. 掌握要素费用、辅助生产费用、制造费用、废品和停工损失及生产费用的核算； 3. 掌握成本核算的几种方法：品种法、分批法、分步法、分类法和定额法； 4. 掌握现代成本管理方法：标准成本法、作业成本法、目标成本法等； 5. 掌握成本报表的编制与报表的分析。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成本管理的概论； 2. 成本的概念及分类； 3. 价值链分析与战略成本管理； 4. 功能、质量、时间与成本管理； 5. 成本控制：目标、责任与标准； 6. 长期成本与投资决策； 7. 短期成本与经营决策； 8. 成本计算原理； 9. 成本计算方法； 10. 作业成本计算与管理； 	56 (3.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要求：具有的扎实理论知识和较高的职业素养。 2. 课程思政：引导学生树立正确的职业道德观念，培养职业素养和职业原则，树立学生的道德意识和社会责任感。 3. 教学模式：理论+实践相结合； 4. 教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟 5. 教学手段：多媒体教学+在线开放课

		<p>2.具有更新知识、继续学习深造的能力和适应会计改革发展需要的能力；</p> <p>3.能选择一个适合企业的成本核算方法，对企业成本进行核算；</p> <p>4.能对企业财务成本进行预算，提出决策分析数据；</p> <p>5.能对企业成本进行控制，开展价值分析；</p> <p>6.能编制主要的成本报表，并对其进行成本分析。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.培养学生的沟通能力和团队协作能力；</p> <p>2.培养学生的社会适应能力和应变能力；</p> <p>3.培养学生遵纪守法，养成良好职业道德和职业素养的能力；</p> <p>4.培养学生初步的管理能力和信息处理能力；</p> <p>5.培养学生对成本会计岗位胜任的初步能力。</p>	11.成本报表与成本分析。		<p>程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
企业纳税实务	必修	<p>知识目标：</p> <p>1.熟悉税收征管的具体规定，包括税务登记管理、发票的要求、纳税申报及方式、税款征收方式等规定；办理增值税的计算、纳税申报与会计核算的方法。</p> <p>2.了解消费税的基本法规知识；掌握消费税的计算、纳税申报与会计核算的方法。</p> <p>3.了解企业所得税的基本法规知识；掌握企业所得税的计算、纳税申报与会计核算的方法；</p> <p>4.了解个人所得税的基本法规知识；掌握企业所得税的计算、纳税申报和汇算清缴的方法。</p> <p>能力目标：</p>	<p>1.认识税收及税收的征收与管理；</p> <p>2.增值税纳税实务；</p> <p>3.消费税纳税实务；</p> <p>4.关税纳税实务；</p> <p>5.企业所得税纳税实务；</p> <p>6.个人所得税纳税实务；</p> <p>7.其他各税种的纳税实务；</p> <p>8.企业的纳税筹划</p>	56 (3.5)	<p>1.教师要求：具备税务筹划的理论与实践经验，能更新教学内容，具备良好教学能力具备思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>2.课程思政：融入思政教育，强调法律公正性，结合案例分析道德问题，培养法治观念。</p> <p>3.教学模式：采用“理论+实践”、“线上+线下”等。</p> <p>4.教学方法：案例教</p>

		<p>1.能办理企业税务登记、发票领购事务、填开发票、税收缴款等涉税票证；</p> <p>2.能办理增值税的计算（包括一般纳税人和小规模纳税人）、纳税申报与会计核算；</p> <p>3.能办理消费税的计算、纳税申报与会计核算；</p> <p>4.能办理企业所得税的计算、纳税申报与会计核算；</p> <p>5.能办理个人所得税的计算、纳税申报和汇算清缴；</p> <p>6.能运用营改增试点基础知识计算税收。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.具备一定的沟通能力和组织协调能力；</p> <p>2.具有严谨的作风和创新意识、创新精神；</p> <p>3.有社会责任感和良好的职业道德；</p> <p>4.热爱生活，充满自信，有坚定的信念；</p> <p>5.有团队协作精神，勇于批评和自我批评。</p>			<p>学法、混合式教学法等。</p> <p>5.教学手段：多媒体、在线开放课程等。</p> <p>6.考核方式：平时成绩+期末考核。平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度等</p>
内部控制与风险管理	必修	<p>知识目标：</p> <p>1.了解国内外企业内部控制得演进历程，熟悉我国企业内部控制的建设历程，掌握我国企业内部控制规范的框架体系；</p> <p>2.掌握企业内部控制的概述、目标，熟悉企业内部控制原则和要素；</p> <p>3.了解企业风险管理管理，掌握企业风险管理方法，熟悉企业风险管理体系及其建立；</p> <p>4.了解销售业务与财务报告内部控制制度建设，熟悉资产管理和</p>	<p>1.企业内部控制基础；</p> <p>2.企业风险管理体系构建；</p> <p>3.资金活动内部控制；</p> <p>4.采购业务内部控制；</p> <p>5.资产管理内部控制；</p> <p>6.销售业务内部控制；</p> <p>7.成本费用内部控</p>	48 (3)	<p>1.教师要求：具有的扎实理论知识和较高的职业素养。</p> <p>2.课程思政：融入思政教育，将企业内部控制结合案例分析道德问题，培养职业道德和职业素养。</p> <p>3.教学模式：线上线下混合式教学，教学过程教、学、做融为一体，理论+实</p>

		<p>资金活动内部控制制度建设，掌握采购业务内部控制制度建设。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能将内部控制与风险管理联系起来，对中小企业所面临的风险进行初步评估； 2.能够运用企业风险管理流程及五个步骤，提出创建企业风险管理体系的构想； 3.能够根据企业内控环境和管控要求，提出相应的制度设计方案。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有法律观念，遵纪守法意识和风险防范意识； 2.具备运用所学知识结合企业自身情况完善制度、业务流程，堵塞漏洞的能力。 	<p>制；</p> <p>8.财务报告内部控制。</p>		<p>践相结合：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.教学方法：案例教学、任务驱动、项目教学法、互动式教学法。 5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 6.考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。
企业 ERP 信息管理	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握会计电算化相关理论知识及法规； 2.了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法； 3.熟练掌握会计软件的操作技能，使学生能够具有较高的会计电算化理论知识和较强的会计软件的操作能力； 4.掌握会计软件系统一般维护知识； 5.了解其他子系统与总账系统的关系，掌握其他子系统的操作方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装； 2.能编制中小企业的会计电算化实施方案，设置合理的会计电算化岗位分并进行会计电算化制 	<ol style="list-style-type: none"> 1.**公司会计电算化工作环境组建； 2.**公司账套管理； 3.**公司财务人员分工及设置； 4.**公司会计核算准备工作； 5.**公司总账系统账务处理； 6.**公司薪资管理系统工资核算； 7.**公司固定资产管理系统固定资产核算； 8.**公司应收管理系统应收款核算； 9.**公司应付款管理系统应付款核算； 10.**公司期末业务 	56 (3.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：具有的扎实理论知识和较高的职业素养。 2.课程思政：融入具有专业特色的科学精神和工匠精神；增强实践能力和创新意识。 3.教学模式：线上线下混合式教学，教学过程教、学、做融为一体，理论+实践相结合； 4.教学方法：案例教学、任务驱动、项目教学法、互动式教学法。 5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。

		<p>度建设；</p> <p>3.能熟练操作总账系统，会填制凭证，对凭证时行审核、出纳签字、记账，查询打印各种日记账、总账、明细账及辅助账，通过出纳功能完成出纳工作；</p> <p>4.能运用报表系统，进行会计报表设计（格式设计和数据获取），会生成各种报表；</p> <p>5.能利用薪酬管理系统，进行薪酬中工资项目、公式定义等设计工资表并计算，会对工资进行分摊并生成相应的凭证上；</p> <p>6.能利用固定资产系统，完成固定资产卡片管理，对固定增、减等变动进行核算；</p> <p>7.会对会计信息系统进行维护和数据管理；</p> <p>8.能解决软件运用中的常见故障。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.培养学生的沟通能力和团队协作能力；</p> <p>2.培养学生遵纪守法，养成良好职业道德和职业素养的能力；</p> <p>3.培养学生初步的管理能力和信息处理能力。</p>	<p>处理；</p> <p>11.**公司 UFO 报表系统会计报表处理。</p>		<p>6.考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
管理会计实务	必修	<p>知识目标：</p> <p>1.了解管理会计的特点及与财务会计的关系；</p> <p>2.掌握成本性态分类及变动成本法原理；</p> <p>3.熟悉本量利原理，掌握本量利法应用；</p> <p>4.掌握预测、决策和控制理论和方法；</p> <p>5.掌握全面预算体系的构成及编制原理；</p>	<p>1.认识管理会计；</p> <p>2.成本习性分析；</p> <p>3.变动成本法的应用；</p> <p>4.预测分析；</p> <p>5.决策分析；</p> <p>6.全面预算；</p> <p>7.成本管理与控制；</p> <p>8.存货管理与控制；</p> <p>9.业绩评价；</p> <p>10.作业成本计算法</p>	56 (3.5)	<p>1.教师要求：具有的扎实理论知识和较高的职业素养。</p> <p>2.课程思政：融入具有专业特色的科学精神和工匠精神；增强创新意识和文化自信。</p> <p>3.教学模式：线上线下混合式教学，教学过程教、学、做</p>

		<p>6.掌握责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格的制定。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能熟练掌握预测、决策及控制方法,为企业预测前景和规划未来服务;</p> <p>2.能对财务资料进行本量利分析,绘制本量利分析图;</p> <p>3.能对财务成本进行预算,提出决策分析数据;</p> <p>4.充分发挥会计的管理职能,以帮助企业改善经营管理,提高经济效益。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.具有热爱所学专业,爱岗敬业的精神和强烈的法律意识;</p> <p>2.具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力;</p> <p>3.具有更新知识、继续学习深造的能力和适应会计改革发展需要的能力;</p> <p>4.具有胜任管理工作的良好的业务素质 and 身心素质。</p>	<p>的应用;</p> <p>11. 战略管理。</p>		<p>融为一体,理论+实践相结合:</p> <p>4.教学方法:案例教学、任务驱动、项目教学法、互动式教学法。</p> <p>5.教学手段:多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式:采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
财务大数据分析可视化	必修	<p>知识目标:</p> <p>1.了解财务分析的方法模型及关注要点,能够理解并应用分析模型;</p> <p>2.掌握财务分析的相关知识,能够熟练进行企业财务报表分析,并对企业盈利能力、营运能力、偿债能力、发展能力等方面进行分析评价;</p> <p>3.能够应用数字化驾驶舱进行对比分析、趋势分析、综合分析等各种维度的分析,毕业后能够很快适应财务分析工作的需要。</p> <p>4.掌握技能抽查中财务大数据</p>	<p>1.财务报表分析概述;</p> <p>2.资产负债表分析;</p> <p>3.利润表分析;</p> <p>4.现金流量表分析;</p> <p>5.偿债能力分析;</p> <p>6.盈利能力分析;</p> <p>7.营运能力分析;</p> <p>8.发展能力分析;</p> <p>9.杜邦财务分析;</p> <p>10.业绩的计量与评价。</p>	48 (3)	<p>1.教师要求:具备powerbi与python的理论与实践经验,能更新教学内容,具备良好教学能力具备思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>2.课程思政:融入思政教育,强调大数据带来的机遇与挑战,结合案例分析道德问题,培养数据安全观念。</p>

		<p>应用技能模块中相关的财务数据分析。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能构建合适的分析指标体系，并具备解读指标的能力； 2. 具备编写财务大数据分析报告的能力，能为企业经营管控以及管理决策提供可行的建议； 3. 具备从业务角度看财务指标的能力，能在业务经营过程中灵活应用数据管控思路。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较强的数据思维和结构化思维； 2. 具有较强的业务逻辑和法律意识； 3. 具有良好的行为习惯和集体意识。 			<ol style="list-style-type: none"> 3. 教学模式：采用“理论+实践”、“线上+线下”等。 4. 教学方法：案例教学法、混合式教学法等。 5. 教学手段：多媒体、在线开放课程等。 6. 考核方式：平时成绩+期末考核。平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度等。
--	--	---	--	--	--

（五）专业拓展课程

表 8 专业拓展课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
Excel 财务应用	选修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解财务数据工作表； 2. 掌握财务数据公式； 3. 掌握财务数据输入与财务数据输出；掌握图标制作； 4. 了解数据分析方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立财务数据工作表； 2. 能定义财务数据计算公式； 3. 能输入财务数据； 4. 能输出财务数据； 5. 能编制财务会计报告。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有爱岗敬业的优秀职业素质 	<ol style="list-style-type: none"> 1: 单利终值、现值的计算； 2.复利终值的计算； 3.复利现值的计算； 4.年金的计算； 5.利率与期限的计算； 6.净现值与内部收益率的计算； 7.数据分析工具应用； 8.资金需求量预测； 9.财务报表分析； 10.财务预算的编 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：具有扎实的职业素养知识和高的职业素养。 2.课程思政：融入具有专业特色的科学精神和工匠精神；增强实践能力和创新意识。 3.教学模式：理论+实践相结合。 4.教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟、小组合作。

		<p>质；</p> <p>2. 具有一定的审美和人文素养；</p> <p>3. 具有严谨认真、诚信守信的职业品质和良好的职业道德。</p>	<p>制；</p> <p>11.Excel 基础应用；</p> <p>12.Excel VBA 编程基础。</p>		<p>5. 教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合的形式。</p>
财务制度设计	选修	<p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉《企业会计准则》等相关法规规定；</p> <p>2. 掌握财务制度设计等基本概念、原则、内容和方法；</p> <p>3. 掌握财务制度设计的操作方法；</p> <p>4. 以初级会计专业技术资格证书为导向，获得初级会计师所需具备的知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能根据行业特点设计会计核算基础制度；</p> <p>2. 能根据企业实际情况依法设置会计机构、配备会计从业人员；</p> <p>3. 能根据企业组织形式、行业特点、生产规模、经营情况和管理控制要求等因素进行细节完善。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德；</p> <p>2. 具有团队合作和协作精神；</p> <p>3. 具有较强的语言表达、职业沟通和协调能力；</p> <p>4. 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识。</p>	<p>1. 会计制度概述；</p> <p>2. 会计制度总则设计；</p> <p>3. 会计组织系统设计；</p> <p>4. 会计科目设计；</p> <p>5. 会计核算系统设计；</p> <p>6. 货币资金业务处理核算设计；</p> <p>7. 采购与付款业务处理程序设计；</p> <p>8. 生产制造业务处理程序与核算方法设计；</p> <p>9. 销售与收款业务处理程序与核算方法设计；</p> <p>10. 存货业务处理程序与核算方法设计；</p> <p>11. 会计电算化制度设计。</p>	24 (1.5)	<p>1. 教师要求：具备财务制度设计的理论与实践经验，能更新教学内容，具备良好教学能力具备思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>2. 课程思政：融入思政教育，强调会计职业道德与内部控制的重要性，结合案例分析道德问题，培养风险意识。</p> <p>3. 教学模式：采用“理论+实践”、“线上+线下”等。</p> <p>4. 教学方法：案例教学法、混合式教学法等。</p> <p>5. 教学手段：多媒体、在线开放课程等。</p> <p>6. 考核方式：平时成绩+期末考核。平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度等</p>

管理沟通	选修	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握管理沟通的基本理论; 2.掌握常见情境的沟通方法; 3.掌握管理沟通的基本策略; 4.熟练掌握谈判、会议沟通的基本技巧。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备个人演讲技能,能在公众场合有效沟通; 2.能熟练运用沟通中的几种基本策略解决实际的管理沟通问题; 3.能有效地进行面谈,并在面谈中充分运用沟通的倾听技能; 4.能够正确书写企业常见文书。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的心智模式,善于反思自己; 2.具有团队意识和创新精神; 3.能够做到语言文明、行为大方、举止文雅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.认识管理沟通; 2.管理沟通策略; 3.管理沟通类型; 4.会见的技巧; 5.有效倾听的达成; 6.演讲的技巧; 7.谈判的策略与技巧。 	24 (1.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求:具有的扎实理论知识和较高的职业素养。 2.课程思政:培养学生团队意识和职业素养,结合案例分析与实践,塑造学生的职业道德品性。 3.教学模式:线上线下混合式教学,教学过程教、学、做融为一体; 4.教学方法:案例教学、任务驱动、项目教学法、互动式教学法。 5.教学手段:多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 6.考核方式:采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。
绩效管理	选修	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解绩效管理发展的历史和理论体系; 2.了解企业绩效管理过程和绩效组织体系构成; 3.熟悉绩效指标考评体系; 4.掌握 KPT 制定的一般原则和方法; 5.全面了解企业绩效管理的实际运作过程,熟悉各级管理人员和员工在绩效管理中的地位、角色和参与方式。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备对组织绩效管理实施情况 	<ol style="list-style-type: none"> 1.绩效管理的概述; 2.工作分析; 3.绩效指标和标准; 4.常用的绩效评价技术; 5.常用的绩效管理工具; 6.持续的绩效沟通; 7.基于绩效的薪酬制度设计。 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求:具有的扎实理论知识和较高的职业素养。 2.课程思政:融入思想政治教育内容,引导学生树立正确的职业道德观念,强调财务诚信和社会责任的重要性,培养学生的道德意识和社会责任感。 3.教学模式:线上线下混合式教学,教学过程教、学、做

		<p>进行调查并撰写分析报告的能力；</p> <p>2.具备根据岗位说明书与组织（战略）目标提取（审核）考核指标，并建立绩效计划表，能制定并完成绩效考核表的审核的能力；</p> <p>3.能进行绩效信息的收集、整理与分析，并进行基本的绩效沟通；</p> <p>4.具备对绩效考核结果进行计算、汇总、反馈并发布的能力；</p> <p>5.能对绩效结果进行应用，给出简单的绩效诊断与改进建议。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.具备问题分析的能力、善于沟通和合作的品质、吃苦耐劳和客观科学的职业精神；</p> <p>2.具备勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p>			<p>融为一体：</p> <p>4.教学方法：案例教学、任务驱动、项目教学法、互动式教学法。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
财务共享服务	选修	<p>知识目标：</p> <p>1.了解共享系统，了解财务共享系统的构成以及工作原理，熟练掌握各个功能模块；</p> <p>2.掌握其上下业务流程，可以清晰的处理财务共享中各类单据业务，对正确与否的单据能做出正确、合理的甄别与判断。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备运用专业软件、人工智能设备等进行会计数据收集、处理；</p> <p>2.个人任务处理效率查询等业务操作，掌握企业费用共享、应收共享、应付共享、出纳共享、资产共享、核算共享、报表共享的财务管理模式；</p>	<p>1.财务共享服务的背景；</p> <p>2.财务共享服务的基本理论；</p> <p>3.财务共享服务与传统模式的区别；</p> <p>4.财务共享服务所带来的优势；</p> <p>5.财务共享服务的风险及防范；</p> <p>6.财务共享服务的前景；</p> <p>7.财务共享案例分析。</p>	32 (2)	<p>1.教师要求：具有扎实理论知识和较高的职业素养。</p> <p>2.课程思政：融入思想政治教育内容，引导学生树立正确的职业道德观念，强调团队合作和社会责任的重要性，培养学生的实践能力和社会责任感。</p> <p>3.教学模式：理实一体、教学合一；</p> <p>4.教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟</p> <p>5.教学手段：多媒体</p>

		<p>3.具备适应专业发展和社会需要的学习能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.通过学生小组形式开展学习与实践,使学生形成良好的团队合作意识与能力,养成良好的团队沟通;</p> <p>2.通过对财务软件的财务共享,养成一定的财务流程化和系统化的能力;</p> <p>3.通过财务共享知识的学习,能够利用财务共享思维去思考和解决企业实际财务中遇到的问题。</p>			<p>教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式:采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
Python 开发与财务应用	选修	<p>知识目标:</p> <p>1.理解Python的基本语法规则,包括变量、数据类型、控制结构(条件语句、循环)、函数、模块和文件操作等;</p> <p>2.掌握与财务分析相关的Python库,如Pandas(数据处理)、NumPy(数值计算)、Matplotlib和Seaborn(数据可视化)等;</p> <p>3.学习如何使用Python进行数据清洗、整理、分析和可视化。了解财务模型:熟悉常见的财务模型和算法,如现金流折现模型、资本资产定价模型(CAPM)、投资组合优化等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备使用Python编写程序的能力,能够解决实际问题,能够使用Python对财务数据进行清洗、整理和分析,并从中提取有价值的信息;</p> <p>2.具备将财务问题转化为编程任务并用Python解决的能力,</p>	<p>1.python概述;</p> <p>2.Python入门;</p> <p>3.Python语法基础;</p> <p>4.Pandas基础;</p> <p>5.Python数据采集与清洗;</p> <p>6.Python数据可视化;</p> <p>7.Python财务会计应用;</p> <p>8.Python管理会计应用(一);</p> <p>9.Python管理会计应用(二)。</p>	32 (2)	<p>1.教师要求:</p> <p>教师应具备扎实的Python编程和财务知识背景,能够将编程技术与财务分析相结合。</p> <p>2.课程思政:</p> <p>融入思想政治教育内容,引导学生树立正确的职业道德观念,不弄虚作假,保障数据真实性和准确性,培养学生在工作中遵守法律法规的意识等。</p> <p>3.教学模式:</p> <p>采用理论与实践相结合的教学模式,通过案例分析和项目实践引导学生深入理解Python在财务领域的应用。</p> <p>4.教学方法:</p> <p>课程将采用讲授、</p>

		<p>能够独立或协作完成一个完整的 Python 财务应用项目，包括需求分析、设计、编码、测试和部署。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生在编写代码和进行数据分析时的严谨态度，注意细节，减少错误；激发学生的创造力和创新精神，鼓励他们探索新的解决方案和方法； 2. 培养学生的团队合作意识和能力，能够与他人有效沟通和协作，完成团队任务； 3. 树立良好的职业道德和责任感，特别是在处理财务数据和信息时，遵守相关法律法规； 4. 培养学生的自我学习和终身学习的意识，鼓励他们不断更新和提升自己的技术和知识储备，以适应快速变化的行业和技术环境。 			<p>讨论、实例演练等多种教学方法，帮助学生掌握 Python 编程技能和财务分析方法。</p> <p>5. 教学手段：</p> <p>借助多媒体教学技术、在线资源以及实验室实践等手段，提供丰富的学习资源和实践机会。</p> <p>6. 考核方式：</p> <p>采用多元化的考核机制，包括实践操作、小组项目、课堂表现、作业情况、考试等多个方面，过程性评价与总结性评价相结合。</p>
投资与理财	选修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认知投资与理财，理解投资与理财的规则和相关程序； 2. 掌握投资与理财的实务操作技能； 3. 以初级会计师技术资格证书和理财规划师为导向，获得证书所需具备的知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够按照客户的风险偏好和家庭财务状况为其选择合适的理财产品； 2. 能够搜集资料、分析资料，对市场发展趋势进行分析； 3. 能够制定理财规划，为投资者决策提供有价值的参考意见； 4. 具备能从事企事业单位会计、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投资理财入门； 2. 现金理财规划； 3. 消费与房地产投资理财规划； 4. 教育投资理财规划； 5. 保险投资理财规划； 6. 投资理财规划； 7. 退休投资理财规划。 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要求：具有扎实的职业素养知识和高的职业素养。 2. 课程思政：培养学生的职业道德与职业素养，不弄虚作假，保障数据真实性和准确性，遵守法律。 3. 教学模式：理论+实践相结合。 4. 教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟、小组合作。 5. 教学手段：多媒体教学+在线开放

		<p>理财管理和服务工作的技能。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德； 2. 具有团队合作和协作精神； 3. 具有较强的语言表达、职业沟通和协调能力； 4. 具有较强的投资理财能力和财务管理综合职业能力。 			<p>课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合的形式。</p>
财务机器人应用	选修	<p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解 RPA 工作的实质，机器人流程自动化的基本概念和特点； 2.掌握变量的创建方法、变量的命名规则、变量的数据类型、变量的范围； 3.熟悉常见的数据类型的运算方法、数据类型的转换； <p>熟悉流程图与流程图符号的含义；</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.理解 RPA 批量发送和读取邮件的原理； 5.熟悉 RPA 访问和搜集财务信息的流程； 6.熟悉如何利用 RPA 的业务适用规则进行可行性分析。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够根据业务场景将人工流程拆解为每一步动作，制作简单的流程图； 2.能够使用 RPA 活动组件替代人工操作。 3.能够使用 RPA 活动组件替代 Excel 种打开、复制、粘贴、查找等各类操作， 4.能够通过 RPA 完成批量发送、读取邮件、访问和搜集财务信息； 	<ol style="list-style-type: none"> 1.理论认知模块； 2.单项训练模块： <ol style="list-style-type: none"> 2.1 财务机器人财务机器人入门； 2.2 财务机器人操纵表格类财务数据； 2.3 财务机器人批量发送和读取邮件； 2.4 财务机器人访问和搜集财务信息； 3.综合开发与应用实践模块。 	32 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：具有的扎实职业素养方面知识和较高的职业素养。 2.课程思政：融入思想政治教育内容，引导学生提升实践能力和团队协作能力，引入大数据加强学生创新能力，激发思维，提升自信。 3.教学模式：.采用线上和线下混合式教学模式； 4.教学方法：.充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法 5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 6.考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。

		<p>5.掌握对业务场景的人工流程分析与人工流程图的编制;</p> <p>6.掌握根据人工流程,设计 RPA 的流程步骤。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.培养团队协作、沟通能力和组织协调能力;</p> <p>2.培养学生的数据分析和逻辑思考能力;</p> <p>3.培养学生独立思考和主动探究的能力;</p> <p>4.培养学生认真负责致、严谨细心的品质。</p>			
职业素养	必修	<p>知识目标:</p> <p>掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题;</p> <p>2. 能够做一个诚实守信、精益求精、解决问题的职业人。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生正确的职业意识:培养学生团队合作、遵规明礼、精益求精阳光心态、遵规明礼、重视安全的工作态度;</p> <p>2. 培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质。</p>	<p>1.融入团队,实现合作共赢;</p> <p>2. 遵规明礼,修养彰显内涵;</p> <p>3. 善于沟通,沟通营造和谐;</p> <p>4. 诚实守信,诚信胜过能力;</p> <p>5. 敬业担责,用心深耕职场;</p> <p>6. 关注细节,追求精益求精;</p> <p>7. 解决问题,实现组织目标。</p>	16 (1)	<p>1.教师要求:具有的扎实职业素养方面知识和较高的职业素养。</p> <p>2.课程思政:融入正确的社会主义核心价值观,树立学生正确的职业素养。</p> <p>3.教学模式:理论+实践相结合;</p> <p>4.教学方法:案例教学、任务驱动、现场模拟</p> <p>5.教学手段:多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式:采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>

(六) 实践性教学环节

表 9 专业实践性教学项目一览表

项目名称	对应的专业 核心能力	培养 途径	实训实 习场地	评价 方式	开设 学期	建议 学时
会计核算 技能实训	1.根据财经法规的要求 能对企业发生的经济业 务进行监督与确认； 2.根据会计准则对企业 发生的经济业务进行分 类汇总与核算； 3.能处理期末的会计业 务工作：财产清查、对账、 结账等； 4.编制各类财务会计报 表。	应用仿 真模拟 平台监 督、核 算企业 发生的 经济业 务	会计技能实 训室	过程评价 成果评价	1	26
税务技能 实训	1.依据税法的规定对企 业发生的经济业务进行 增值税、所得税等的申报 与缴纳； 2.应用先进的税收理论 知识筹划企业纳税。	应用税 务管理 软件与 平台组 织实训	税务技能实 训室	过程评价 成果评价	3	26
成本管理 技能实训	1.根据业务要求，对材 料、燃料动力费用、人工 费用、折旧等其他费用进 行核算和分配； 2.辅助费用进行核算、分 配； 3.制造费用进行归集和 分配； 4.对生产损失进行核算 和分配； 5.期末对完工产品和在 产品成本费用进行分配； 6.产品成本核算方法品 种法、分步法、分批法的 核算； 7.产品成本核算辅助方 法的核算； 8.成本管理方法应用。	应用成 本管理 软件与 平台组 织实训	校内实训室	多元过程评 价、成果评价	3	26

财务决策实训	1.根据企业业务进行收入、成本、费用归集、计算、核算； 2.编制各类报表； 3.应用大数据工具对企业的经营数据进行分析与评价； 4.应用先进的管理理论知识对企业的经营活动进行预测、决策、管理。	应用财务决策软件与平台组织实训	财务决策实训室	过程评价 成果评价	4	26
财务管理综合实训	1.监督与核算企业发生的经济业务； 2.对企业生产、制造过程发生的成本业务进行核算、分析与管理； 3.对企业发生的经济业务组织纳税申报与筹划； 4.对企业的财务活动进行分析、预测、评价与规划。	应用财务管理软件与平台组织实训	财务管理综合实训室	多元过程评价 成果评价	5	52
毕业设计	1.通过校内学习与社会实践，完成毕业设计的选题； 2.培养学生收集整理资料、发现问题、分析问题、解决问题的综合能力； 3.培养学生应用各类办公软件进行文档处理的能力； 4.具备较强的责任感和事业心。	实操	财务管理综合实训室	多元过程评价、成果评价	5	104
岗位实习	1.通过到企事业单位的财务或相近岗位上的岗位实习，在实践中充实提高专业理论和专业技能，增强适应社会、适应财会工作的能力； 2.进一步提高学生的综	实操	校外实习单位	多元过程评价、成果评价	5、6	624

	合素质为毕业以后从事财会及相关岗位工作打好基础，达到毕业后能直接上岗的要求。					
--	--	--	--	--	--	--

（七）课程思政要求

本专业部分学生来自普通高中，部分学生来自中职，具有一定的财务管理专业素养。由于学生在各方面存在差异，教学过程中要因材施教，在知识传授的同时，强调价值引领的作用。

本专业课程思政要求如：

- （1）培养学生团队协作的意识；
- （2）培养学生的社会主义核心价值观和积极的爱国情怀；
- （3）培养学生的会计职业道德和敬业乐业、诚实守信的工作作风；
- （4）培养学生吃苦耐劳、勇于挑战、永不言败，永远向上的精神；
- （5）培养学生的质量、成本、安全意识；
- （6）培养学生主动、热情、耐心的服务意识；
- （7）培养学生语言表达、文字沟通及综合分析的能力；
- （8）培养学生树立成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念；
- （9）培养学生良好的心理素质；
- （10）培养尊重他人、文明礼貌的素养。

（八）课证融通

序号	职业资格证书名称	职业资格证书等级及可转换的学分		职业资格证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	初级会计师	初级	9.5	企业财务会计、经济法	

(九) 课赛融通

序号	技能竞赛名称	级别	参赛学期	竞赛要求融入课程	获证后可计学分	获奖后可置换的专业课程	备注
1	业财税融合大数据应用	省级	3、5	企业财务会计、大数据技术应用基础、财务管理实务、管理会计实务、智能化成本核算与管理、企业纳税实务、内部控制与风险管理、财务大数据分析可视化	32	企业财务会计、大数据技术应用基础、财务管理实务、管理会计实务、智能化成本核算与管理、企业纳税实务、内部控制与风险管理、财务大数据分析可视化	

(十) 课程体系结构分析表

表 10 课程体系结构分析表一览表

按三类课程统计							
统计项	总数	A 类数	A 类占比	B 类数	B 类占比	C 类数	C 类占比
课程门数	54	12	22.22%	32	59.26%	10	18.52%
总课时数	2814	500	17.76%	1312	46.62%	1002	35.61%
总学分数	148	28	18.92%	83	56.08%	37	25.00%
核心课程门数	10	0	0	8	80%	2	20%
选修课程门数	11	1	9.09%	8	72.73%	2	18.18%
选修课程学时数	280	24	8.57%	224	80%	32	11.43%
公共基础课学时数	916	420	45.85%	384	41.92%	112	12.423%
实践学时数	1500	0	0	498	33.20%	1002	66.80%

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数分学期分配表

表 11 教学周数分学期分配表

单位：周

项目 \ 学期	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
AB 类课程教学周	17	17	18	17	9	0
C 类课程教学周	2	2	1	2	10	20
机动与考试周	1	1	1	1	1	0
寒暑假	4	8	4	8	4	0
合计	24	28	24	28	24	20

(二) 教学进程表

表 12 教学进程一览表

课程 类别	课程编 码	课程名称	课 程 类 型	考 核 方 式	学 分	教学时数			课程开设顺序						备注
						总学 时	理论 学时	实践 学时	第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期	
公 共 课 程	306000 0152	思想道德与法 治	B	F	3	48	40	8	√	√					
	306000 0154	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	B	F	2	32	24	8		√					
	306000 0003	习近平新时代 中国特色社会	B	F	3	48	40	8			√	√			

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时数			课程开设顺序						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
		主义思想概论													
	3060000156	形势与政策	A	Z	1	48	48	0	√	√	√	√	√	√	每学期开设8课时
	3060000006	国家安全教育	A	Z	1	16	16	0	√						线上线下混合式教学
	3070000641	军事理论	A	Z	2	36	36	0	√						
	3070000642	军事技能	C	Z	2	112	0	112	√						
	3000000203	美育	B	Z	2	32	24	8				√			线上+线下混合式教学。
	3000000440	大学体育	B	Z	4	64	24	40	√	√					
	3001000678	体育专项课1	B	Z	1.5	24	12	12			√				
	3001000679	体育专项课2	B	Z	1.5	24	12	12				√	√		
	3007000492	劳动教育	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			第一至四学期每学期开设4课时
	3000000444	心理健康教育	A	Z	2	32	32	0	√						线上16课时。线下：16课时，开设8周，每周2课时。
	3000000	安全教育	A	Z	2	32	32	0	√	√					混合式教

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
	0448														学（线上课程+每学期4次线下课程）
	3000000202	大学语文	B	F	3	48	24	24	√	√					由公共课部根据教学安排选择统考学期
	3000000438	信息技术	B	Z	3	48	24	24	√	√					
公共基础课	3000000436	应用数学	A	F	3	48	48	0	√	√					由公共课部根据教学安排选择统考学期
	3000000432	高职英语	A	F	8	128	128	0	√	√					由公共课部根据教学安排选择统考学期 1、线上+线下教学相结合模式； 2、线上64课时，线下64课时；
	3001005097	职业生涯规划	A	Z	1	16	16	0	√						
	3000000452	就业指导	A	Z	2	32	32	0				√	√		第4、5学期 每学期

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时数			课程开设顺序						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共课程															16 学时
	3001005098	创业基础与实践	A	Z	2	32	32	0		√					第 2 学期开出创业基础, 3、4 学期创业实践
	公共基础课小计				50	916	652	264							
	3000000672	美术	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√		线上+线下混合式教学
	3000000673	音乐	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			线上+线下混合式教学
	3000000006	文学	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			线上+线下混合式教学
	3060000004	四史	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			线上+线下混合式教学
	3060000005	马哲	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			线上+线下混合式教学
	3060000001	中国共产党人的精神谱系	B	Z	1	16	8	8	√	√					线上+线下混合式教学
	3001005069	湖湘红色党史	B	Z	1	16	8	8	√	√					线上+线下混合式教学
	3000000001	人工智能	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注	
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
	3000000002	区块链技术与应用	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√				二选一
	3000000003	计算机绘图	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√				
	3007000462	创业活动	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			创 客 基 地注册， 考勤，成 果	二选一
	3007000464	有声有色（挑战记录）	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			团 委 组 织 课 余 定 期 挑 战 网 上 展 示	
	3007000460	社会调查实践	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			暑 假 自 主进行， 交报告	三选一
	3007000463	社团协会活动	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			团 委 组 织 课 余 活 动	
	3007000640	社会公益活动	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			课 余 时 间，学工 志 愿 者 组 织	
	公共拓展课小计				7	112	40	72								
	公共课程合计				57	1028	692	336								
专业 课程	专业 群共 享课	3050180673	基础会计	B	F	4	64	48	16	√						
		3050180021	经济法	B	Z	3	48	30	18	√						
		3050190009	财政金融基础	B	Z	2	32	32	0				√			

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
专业基础课	3050180056	管理学基础	A	Z	2.5	40	40	0	√						
	3050260618	经济学基础	B	Z	2	32	32	0					√		
	3050190056	大数据技术应用基础	B	Z	2	32	20	12		√					
	3050190044	会计核算技能实训	C	Z	1	26	0	26	√						
	3050190010	企业财务会计	B	F	6.5	104	72	32		√					
	3050190002	财务管理实务	B	F	3.5	56	30	26			√				
	3050190003	管理会计实务	B	F	3.5	56	30	26			√				
	3050190011	智能化成本核算与管理	B	F	3.5	56	40	16			√				
	3050180059	企业 ERP 信息管理	B	Z	3.5	56	28	28			√				
	3050190012	企业纳税实务	B	Z	3.5	56	40	16		√					
	3050190043	内部控制与风险管理	B	Z	3	48	30	18				√			
	3050190057	财务大数据分析可视化	B	Z	3	48	30	18				√			
	3050190045	税务技能实训	C	Z	1	26	0	26			√				
	3050190046	智能化成本管理技能实训	C	Z	1	26	0	26			√				
	3001005096	职业素养	A	Z	1	16	16	0					√		
	3050190046	财务决策实训	C	Z	1	26	0	26				√			
	3050190047	财务管理综合实训	C	Z	2	52	0	52					√		
	3050180054	毕业设计	C	Z	3	78	0	78					√		

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
	3050000001	岗位实习	C	Z	24	624	0	624					√	√	
	3050190050	Excel 财务应用	B	Z	3	48	24	24				√			三选二
	3050190049	绩效管理	B	Z	3	48	24	24				√			
	3050190004	投资与理财	B	Z	3	48	24	24				√			
	3050190051	财务制度设计	A	Z	1.5	24	24	0					√		二选一
	3050190052	管理沟通	A	Z	1.5	24	24	0					√		
	3050190054	财务共享服务	B	Z	2	32	16	16					√		三选二
	3050190058	Python 开发与财务应用	B	Z	2	32	16	16					√		
	3050190013	财务机器人应用	B	Z	2	32	16	16					√		
专业课程合计					91	1786	622	1164							
总计					148	2814	1314	1500							

八、实施保障

(一) 专业课程师资队伍

1、师资队伍结构

学生数与本专业专业课教师数比例为 25:1，双师素质教师占专业教师比为 83%，专业教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。所有教师均有本科以上学历，其中硕士比例达到 50%，博士比例达到 8%。专业教师中讲师以上职称比例达到 75%。

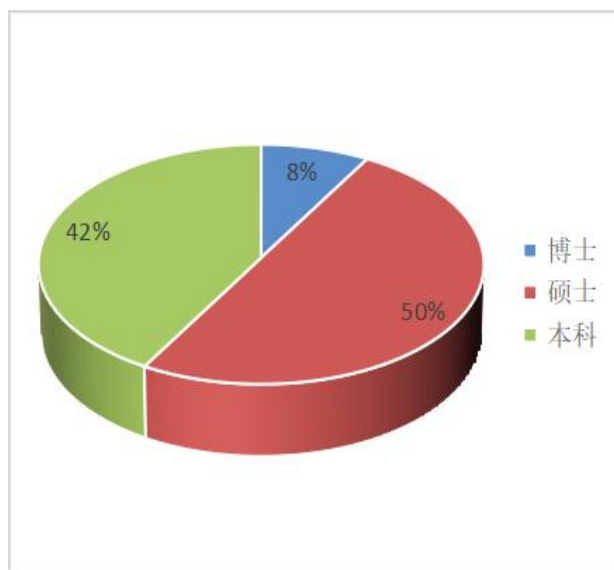


图1 学位结构

2、专任教师

专任教师均具有高教教师资格，专职教师团队人数7人；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有财务管理、会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3、专业带头人

本专业带头人具有教授职称，能够较好地把握国内外财务管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富

的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 13 专业课程教学团队一览表

专业课程教师配置总数： 12 人，师生比： 1: 25				
人数/比例		人数	比例 (%)	备注
职称结构	教授	1	8%	—
	副教授	4	33.5%	—
	讲师	4	33.5%	—
	初级	3	25%	—
学位结构	博士	1	8%	—
	硕士	6	50%	—
	本科	5	42%	—
年龄结构	35 岁以下	6	50%	—
	36-45 岁	3	25%	—
	46-60 岁	3	25%	—
双师型教师		10	83%	—
专任教师		6	50%	—
专业带头人		1	8%	—
兼职教师		6	50%	—

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本要求

专业实训条件需满足本专业实践教学的需要，具备教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室制定的各专业教学标准中要求的校内实训室。

(1) 会计技能实训室

配备计算机（每生 1 台）、服务器、白板、投影设备、工作台等硬件，同时配置用友 ERPU8V10.1 软禁、网中网会计核算软件、云上资源题库等。适用会计核算技能、信息化技能等理实课程与实训。

表 14 会计技能实训室一览表

实训室名称		会计技能实训室	面积要求	100m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	服务器		1	会计核算技能实训 会计信息化技能实训
2	投影设备		1	
3	白板		1	
4	计算机		48	
5	用友 ERP U8 (V10.1)		1	
6	网中网会计核算软件		1	
7	云上资源题库		10 套	
8	工作台面		48	
9	教师工作台面		1	

(2) 成本管理实训室

配备计算机（每生 1 台）、服务器、白板、投影设备、工作台等硬件，同时配置成本管理仿真模拟实训软件、云上资源题库等。适用成本管理技能实训和项目实践技能实训。

表 15 成本管理实训室一览表

实训室名称		成本管理实训室	面积要求	100m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	服务器		1	成本管理技能实训 项目实践技能实训
2	投影设备		1	
3	白板		1	
4	计算机		48	
5	成本管理仿真模拟实训软件		1	
6	云上资源题库		10 套	
7	工作台面		48	
8	教师工作台面		1	

(3) 税务技能实训室

配备计算机（每生 1 台）、服务器、白板、投影设备、工作台等硬件，同时配置成本管理智能财税实训软件等。适用税务管理及筹划技能实训、项目实践技能实训。

表 16 税务技能实训室一览表

实训室名称		税务技能实训室	面积要求	100m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	服务器		1	税务管理及筹划技能实训 项目实践技能实训
2	投影设备		1	
3	白板		1	
4	计算机		48	
5	智能财税实训软件		1	
6	工作台面		48	
7	教师工作台面		1	

(4) 财务管理综合技能实训室

配备计算机（每生 1 台）、服务器、白板、投影设备、工作台等硬件，同时配置财务管理决策系统软件等。适用财务数据分析与可视化、预算管理、投融资管理、内部控制与风险管理、营运管理、绩效管理等课程与实训。

表 17 财务管理综合技能实训室一览表

实训室名称		财务管理综合技能实训室	面积要求	100m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	服务器		1	财务分析与业绩评价 管理会计 内部控制与风险管理 财务决策 绩效管理
2	投影设备		1	
3	白板		1	
4	计算机		48	
5	财务管理决策系统软件		1	
6	工作台面		48	
7	教师工作台面		1	

3、校外实训基地应达到的基本要求

大数据与财务管理专业稳定的校外实训基地 20 家，2024 年在 2023 年基础上增加了深圳德永信会计师事务所校外实训基地。实训基地应能够提供开展本专业的实践教学活动，实训设施齐备，实训管理规章制度完善，能提供稳定的实训岗位和合格的实训指导教师。

表 18 专业校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	合作项目	合作深度
1	大数据与财务管理专业实训基地	株洲新时代材料科技有限公司	岗位实习 教师实践	深度合作
2	会计核算实训基地	湖南华盛永信会计师事务所	岗位实习	一般合作
3	会计核算实训基地	东莞百正事务所	岗位实习	深度合作
4	大数据与财务管理专业实训	金诚信矿业股份有限公司	岗位实习	一般合作

	基地			
5	大数据与财务管理专业实训基地	浙江信电技术股份有限公司	岗位实习	一般合作
6	大数据与财务管理专业实训基地	湖南子舜财务咨询有限公司	岗位实习	一般合作
7	大数据与财务管理专业实训基地	湖南博翔新材料有限公司	岗位实习 教师实践	一般合作
8	大数据与财务管理专业实训基地	湖南省五季风生物科技有限公司	岗位实习	一般合作
9	大数据与财务管理专业实训基地	湖南兴和物业发展有限责任公司	岗位实习	一般合作
10	大数据与财务管理专业实训基地	湖南通达商务应用软件研究所	岗位实习 教师实践	一般合作
11	大数据与财务管理专业实训基地	湖南中和会计师事务所	岗位实习	一般合作
12	会计核算实训基地	中审国际会计师事务所湖南分所	岗位实习	一般合作
13	大数据与财务管理专业实训基地	湖南省供销商业机械公司	岗位实习	一般合作
14	大数据与财务管理专业实训基地	湖南七号湘餐饮管理有限公司	岗位实习	一般合作
15	大数据与财务管理专业实训基地	湖南华逸信息技术有限公司	岗位实习	一般合作
16	大数据与财务管理专业实训基地	湖南九华软件有限公司	岗位实习 教师实践	一般合作
17	大数据与财务管理专业实训基地	湖南富兴集团	岗位实习	一般合作
18	大数据与财务管理专业实训基地	湖南株洲天桥起重有限公司	岗位实习 教师实践	一般合作
19	大数据与财务管理专业实训基地	扬天会计服务有限公司	岗位实习 教师实践	一般合作
20	大数据与财务管理专业实训基地	深圳德永信会计师事务所	岗位实习	一般合作

4、学生实习基地基本要求

能提供会计核算、财务经理助理、出纳、投资理财顾问、投融资管理、成本管理等相关实习岗位，能涵盖当前企业财务管理发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数

量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，专业课程教材优先选用教育部“十四五”、“十三五”财经商贸类规划教材，如果没有规划教材，原则上征订国家一级出版社出版的教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，根据经济管理系制定的教材选用制度，由主讲教师根据专业发展推选三本高质量教材，经教学团队和系部两级评审确定最优教材。

2、图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3、数字化教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探

索适合班级的教学方法、教学模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。可根据不同的教学内容采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、练习法、实操法、理实一体化实训等教学方法。亦倡导因材施教、因需施教，鼓励创新混合式、翻转课堂教学方法和策略，采用教、学、做一体等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

课程考核分为过程性考核和终结性考核等，各项考核占比可按下表格式提供指导性意见。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	50%	50%	考试或考查
2	理实一体化	60%	40%	考查
3	实践课	80%	20%	考查

（六）质量管理

1、建立组织体系，成立教学质量保证机构

学院层面成立教学诊改工作领导小组，明确工作职责；成立“学院—经济管理系—大数据与财务管理教学团队”三级内部质量保证组织，明确工作职责，在日常工作中强化质量管理意识，有效建立并运行内部质量保证体系，不断提升管理服务质量和人才培养质量。

2、建立健全教学质量标准体系

学院层面建立部门职责、岗位职责及其工作标准，管理制度、工作流程，绩效考核办法等；教学系部、处室等建立和完善专业

开发标准、专业条件标准、专业运行标准、培养规格标准等专业建设标准，课程开发标准、教学设计标准、教学运行标准、课程管理标准等课程建设标准，新任教师标准、合格教师标准、骨干教师标准、专业带头人标准、教学名师及大师标准等师资队伍建设标准，思想政治素质标准、科学文化素质标准、身心健康素质标准、实践能力素质标准等学生全面发展标准，为教学诊断与改进提供标准依据。

3、完善教学管理制度

学院、质评办、经济管理系及大数据与财务管理专业教学团队应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4、建立健全质量监控机制

学院和经济管理系分级建立了专业预警机制、课程诊改机制、师资队伍建设诊改机制等专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格，持续提高人才培养质量。

5、建立反馈机制及社会评价机制

学院、系部、专业、课程、师资、学生建立内部质量年度报告制度和第三方评估、外部专业评估、外部课程评估、外部师资评估、外部毕业生跟踪调查评估等外部评估制度；同时建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标完成情况。

6、制定专业人才培养方案指导性意见和范式

学院每年度根据教育部、教育厅的有关要求结合学院的办学特色制定专业人才培养方案制定（修订）指导性意见和范式，系部专业依据学院的指导性意见和范式结合专业调研结果制定对应的专业人才培养方案，经各专业建设委员会讨论定稿，按照规定程序进行审核，由学院党委会审定后执行。

九、毕业要求

1、必须修完总学分不低于 148 学分，其中公共拓展选修课程不少于 7 学分，专业拓展选修课程不少于 11.5 学分；

2、专业技能考核实习考核合格；

3、符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附录

一般包括变更审批表及其他需要说明的内容等。

附件 1： 湖南有色金属职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

所在部门（盖章）： 填表日期： 年 月 日

调整对象	专业名称： 大数据与财务管理 年级： 2024 级													
更改前后信息对照														
更改前							更改后							
课程编号	课程名称	课程类型	开课学期	课时			课程编号	课程名称	课程类型	开课学期	课时			变更类型
				总课时	理论课时	实践课时					总课时	理论课时	实践课时	
申请变更理由														

教学团队 负责人 审批意见	签字: 年 月 日	教学单位 负责人 审批意见	签字: 年 月 日
教务处 审批意见	签字: 年 月 日	分管院长 审批意见	签字: 年 月 日
院长 审批意见	院长签字: 年 月 日	学院党委会 意见	年 月 日

说明:

- 1.变更类型包括课程名称更改、课程删除、新增课程、学时更改、调整课程开设顺序等。
新增课程，需同时附新增课程申请表及课程标准。
- 2.课程性质：公共必修课、公共任选课，专业必修课、专业选修课等。
- 3.涉及跨学期课程调整的或学分/学时总量发生变化的，需附原专业计划和调整后专业计划的总表，以便从计划总体审查。
4. 课程新增、删除须经院长审批同意，思政课程变更须经学院党委会批准同意。
- 5.本表可加页一式两份，教学系部与教务处各存档一份

附件 2: _____ 专业课程教学执行计划表

系部: _____ 专业: _____ 班级: _____

周 学期	课程 名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(授 课 总学时)																					
周学时																					

说明:

- 1.每一学期各班级的课程教学执行计划表应在上学期期末结束前两个月提交教务处。
- 2.每一门课程均应在对应的教学周位置标注该课程周学时，务必保证周学时总计与人才培养方案中课程的总学时一致。
- 3.安排公共课程的周课时系部应及时与公共基础课部、马院积极沟通，避免周课时安排过度集中。