



湖南有色金属职业技术学院

HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

专业人才培养方案

专 业 名 称 ：	大数据与会计
专 业 代 码 ：	530302
适 用 年 级 ：	2025 级
二 级 院 系 ：	经济管理系
制 订 日 期 ：	2025 年 6 月 3 0 日

湖南有色金属职业技术学院

三年制高职 大数据与会计 专业人才培养方案审批表

系部意见	<p>同意。</p> <p>系主任签字：李斯本 (公章) 2025年10月10日</p> <p>经济管理系</p>
专业指导委员会意见	<p>同意</p> <p>主任签字：蔡丽 2025年10月10日</p>
教务部门意见	<p>同意</p> <p>教务处处长签字：冯 (公章) 2025年10月14日</p> <p>教务处</p>
分管教学副院长意见	<p>同意</p> <p>教学副院长签字：胡相军 2025年10月11日</p>
院长意见	<p>院长签字：谭晓珍 2025年10月15日</p>
学术委员会审批意见	<p>学术委员会印章： (公章) 2025年10月20日</p> <p>学术委员会</p>
党委审批意见	<p>学院党委印章： (公章) 2025年10月20日</p>

大数据与会计专业人才培养方案制订 成员名单

执笔:

彭珊 湖南有色金属职业技术学院 副教授/会计师

成员:

王伟 湖南有色金属职业技术学院 副教授

文巍 湖南有色金属职业技术学院 助理讲师/会计师

陈代明 湖南有色金属职业技术学院 副教授/高级会计师

王威然 湖南有色金属职业技术学院 教授/正高级会计师

谢婕 湖南有色金属职业技术学院 讲师

陈璐 湖南有色金属职业技术学院 副教授/会计师

何家冀 湖南有色金属职业技术学院 助理讲师/会计师

马婷 湖南有色金属职业技术学院 高级讲师

周伟 湖南有色金属职业技术学院 副教授

凌玉 湖南有色金属职业技术学院 讲师/经济师

张菁 湖南有色金属职业技术学院 助理讲师

王秀 湖南有色金属职业技术学院 助理讲师/会计师

郭伟 东莞百正税务师事务所有限公司 总经理

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	13
(一) 培养目标	13
(二) 培养规格	13
六、课程设置及要求	16
(一) 课程体系与对应能力架构	16
(二) 公共基础课程	18
(三) 专业基础课程	37
(四) 专业核心课程	44
(五) 专业拓展课程	52
(六) 实践性教学环节	62
(七) 课程思政要求	64
(八) 课证融通	65
(九) 课赛融通	65
(十) 课程体系结构分析表	66
七、教学进程总体安排	66
(一) 教学周数分学期分配表	66
(二) 教学进程表	67
八、实施保障	73
(一) 专业课程师资队伍	74
(二) 教学设施	74
(三) 教学资源	79
(四) 教学方法	81
(五) 学习评价	81
(六) 质量管理	81
九、毕业要求	83
十、附录	83

湖南有色金属职业技术学院 大数据与会计专业 2025 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

本专业基本修业年限为三年，凡在三年基本学习年限内未能达到毕业要求的或因休学而不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但在校累计学习时间不超过五年（含休学）。因创业休学的学生，经学校审核批准可在原有最长休学年限基础上，额外给予最多三年的创业专项休学支持。创业专项休学与其他原因休学累计不超过五年。参军入伍保留学籍的执行国家规定。

四、职业面向

（一）职业岗位群分析表 1

表 1 会计、审计及税务服务 行业职业岗位群分析表

典型企业	岗位群	岗位	典型工作任务		任职要求			职业标准/职业资格证书		
			任务名称	任务描述	职业知识	职业行动能力	职业素质	标准/证书名称、等级及颁发部门	行业通用	国际通用
湖南富兴集团、湖南中和会计师事务所、东莞市莞誉税务师	会计核算	出纳	资金往来核算	1. 货币资金收付结算；2. 票据管理；库存现金日记账和银行存款日记账登记。	1. 准确进行货币资金收付，保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据；2. 能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；3. 正确设置日记账、及时登记账簿、准确进行资产核查。	1. 能运用会计基础知识正确进行现金收付业务；2. 能运用支付结算及财经法规知识正确办理各种银行结算业务；3. 能运用账簿登记方法正确登记日记账。	1. 严谨细致的工作态度，强烈的资金安全意识；2. 良好的表达沟通能力；3. 较强的团队协作意识，良好的职业判断能力。	初级、中级会计师 颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部	初级、中级会计师	
		存货管理	材料物资核算	1. 处理原始凭证；2. 记账与审核；3. 登记账目；4. 核对资产5. 核算成本；6. 定期核对往来、债权债务账目；7. 月末、年末对账；8. 能够存货出入库管理；9. 能够负责	1. 熟悉企业物资管理与核算实施办法；2. 具有解决存货会计处理过程中常见问题的能力；3. 具有相应会计职业判断意识及能力。	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性；2. 应用借贷记账法填制记账凭证；3. 应用企业会计准则核算经济	1. 良好的沟通协调能力；2. 备吃苦耐劳、不怕挫折的精神；3. 良好的团队协调能力；4. 责任心与职业道德；5. 语言表达能力。	初级、中级会计师 颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部	初级、中级会计师	

事务所				仓库盘点工作；10. 系统库存数据维护；11. 能够进行库存差异处理。		业务。				
		固定资产管理	固定资产核算	1. 处理凭证；2. 记账与审核；3. 登记账目 4. 核对资产；5. 核算成本；6. 定期核对往来、债权债务账目 7. 月末、年末对账；8. 能够固定资产出入库管理；9. 能够负责固定资产盘点工作；10. 系统固定资产数据维护；11. 能够进行固定资产差异处理。	1. 具有运用会计基本理论知识解释固定资产信息生成过程能力； 2. 具有解决固定资产会计处理过程中常见问题的能力； 3. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性；2. 应用借贷记账法填制记账凭证；3. 应用企业会计准则核算经济业务。	1. 良好的沟通协调能力；2. 备吃苦耐劳、不怕挫折的精神；3. 良好的团队协调能力；4. 责任心与职业道德；5. 语言表达能力。	初级、中级会计师 颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部	初级、中级会计师	
		财务信息化应用	业财一体化业务处理	1. 进行账套管理；2. 进行业财一体中采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、应收、应付、总账等子系统业财操作与会计核算；3. 进行财务链、供应链逆向操作与流程设计；4. 进行	1. 掌握 ERP 系统基础信息设置；2. 熟练掌握采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、应收、应付、总账等模块的操作。	1. 能够解决财务链、供应链实施过程中出现的相关问题；2. 能够快速适应 ERP 系统中与财务相关岗位的工作；3. 能够根据企业需求提供 ERP 系统中的财务	1. 较好的分析和解决问题的能力；2. 有较强的应变能力、理解能力、较强的责任心。	初级、中级会计师 颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部	初级、中级会计师	

				期末业财处理。		数据与分析。				
		往来 结算	往来结 算	1. 取得、审核原始凭证；2. 编制、审核记账凭证；3. 登记现金日记账和银行存款日记账，总分类账目、明细账、辅助账；4. 核对银行对账单，编制银行存款余额调节表；5. 定期核对往来、债权债务账目；6. 月末、年末对账、结账；7. 计算和缴纳各种税金；8. 会计资料的归档与管理。	1. 熟悉单位经营业务过程；熟练进行应收票据、应收款项、预付账款、其他应收款、应收款项减值业务的会计处理的能力；2. 能进行收入的确认和计量，熟悉内部应收账款的控制制度；3. 具有解决应收及预付款项会计处理过程中常见问题的能力；4. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性；2. 应用借贷记账法填制记账凭证；3. 应用企业会计准则核算经济业务。	1. 良好的沟通协调能力； 2. 备吃苦耐劳、不怕挫折的精神；3. 良好的团队协作能力；4. 责任心与职业道德；5. 语言表达能力。	初级、中级 会计师 颁发部门： 人力资源和 社会 保 障 部、财政部	初级、中 级会计师	
		总账 会计	总账核 算	1. 取得、审核原始凭证；2. 编制、审核记账凭证；3. 审核现金日记账和银行存款日记账，总分类账目、明细账、辅助账；4. 定期核对往来、债权	1. 掌握资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表、会计报表附注和内部报表的编制方法，掌握各类财务指标的计	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性；2. 应用企业会计准则编制会计报表。	1. 良好的沟通协调能力；2. 备吃苦耐劳、不怕挫折的精神；3. 良好的团队协作能力；4. 责任心与职业道德；5. 语	初级、中级 会计师 颁发部门： 人力资源和 社会 保 障 部、财政部	初级、中 级会计师	

				债务账目；5. 月末、年末对账、结账；6. 结转损益，核算利润；7. 审核税费申报；8. 分配股利，结转利润分配；9. 编制月度、年度财务报表；10. 审核成本费用的控制与考核。	算和分析方法，达到熟练编制各类报表和撰写财务分析报告的要求；2. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。		言表达能力。			
		成本会计	成本核算与管理	1. 取得、审核原始凭证；2. 编制、审核记账凭证；3. 登记明细账和各类备查账、辅助账等；4. 定期核对、清查财产物资等账目；5. 编制制造费用成本分配表 6. 职工薪酬计算与发放；7. 编制职工薪酬成本分配表；8. 编制产成品成本分配表；9. 核算产品成本；10. 期末对账和结账；11. 成本费用的控制与考核。	1. 掌握生产费用在完工产品和在产品之间的分配方法，掌握分批法、品种法和分步法的核算方法，达到准确分配料工费及生产费用的要求和采用产品成本核算方法进行账务处理的要求；2. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。	1. 应用会计工作基础规范填制原始凭证、判断会计凭证的合法合规性；2. 应用借贷记账法填制记账凭证；3. 应用企业会计具体准则核算经济业务。	1. 良好的沟通协调能力；2. 能吃苦耐劳、不怕挫折的精神；3. 良好的团队协调能力；4. 责任心与职业道德；5. 语言表达能力。	初级、中级会计师 颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部	初级、中级会计师	
				1. 一般财务预算的编	1. 掌握财务管理的	1. 能够运用预算	1. 较强的管理意	初级、中级	初级、中	

	财务助理	财务管理	财务预算、分析和控制	制；2. 财务投融资管理；3. 财务内部控制；4. 运用 EXCEL、Power BI 等大数据工具进行财务分析。	知识；2. 掌握财务分析的技能 and 财务决策的方法；3. 掌握财务内部控制基本原理和方法；4. 掌握 XCEL 和财务软件的操作方法。	编制的基本方法 编制企业收入、成本费用以及项目预算；2. 能够运用财务管理的基本原理进行中小微企业资、投资及营运方案的分析；3. 能够运用财务内部控制基本原理和方法加强和规范企业内部控制；4. 能够运用 EXCEL 或财务软件的技术方法进行财务分析。	识；2. 敏锐的政策法规解读能力；3. 优秀的沟通能力；4. 有较强的应变能力、理解能力、较强的责任心、较好的问题分析能力与总结能力。	会计师 颁发部门： 人力资源和社会保障部、财政部	级会计师	
		财务大数据分析	财务分析	1. 基于业务需求，使用数据挖掘技术对财务数据进行分析挖掘；2. 结合数据分析模型进行预测分析，制定并实施相关决策支持策略和方案 3. 参与或负责与相关部门的协作沟通工	1. 掌握大数据财务平台操作；2. 掌握计算机应用、办公软件应用的操作；3. 掌握大数据财务分析的基本方法和基本技能；4. 掌握统计分析的基本方法和基本技能。	1. 跟踪监督各项成本费用开支和限额资金的使用情况，分析资金使用效果；2. 跟踪监督各项成本费用开支和使用情况，开展成本分析与成本控制考核；3.	1. 具有良好的阅读能力、写作能力；2. 具有良好的语言表达能力、交际能力；3. 具有良好的沟通、团队协作能力；4. 具有计算和进行数据分析	1. 初级、中级会计师 颁发部门： 人力资源和社会保障部、财政部 2. 计算机二级	初级、中级会计师	

				<p>作，协助完成项目目标达成</p> <p>4. 通过数据可视化等方式将所采集的数据进行呈现展示，提高客户满意度；5. 使用大数据工具进行数据检索与数据处理；</p> <p>6. 使用数据挖掘算法，独立构建和实现数据分析框架；7. 建设并维护财务机器人系统。</p>		<p>及时收集处理财务数据信息，审核监督各类财务活动；4. 定期对财务报表进行分析，编制财务分析报告。</p>	<p>的能力；5. 具有观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和逻辑思维能力；6. 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。</p>	<p>颁发部门： 教育部考试中心</p>		
	审计助理	财务审计	大数据审计	<p>1. 整理单据、报表；</p> <p>2. 分析财务数据；3. 编制审计业务工作底稿。</p>	<p>1. 收集审计证据并整理；2. 协助编制审计业务工作底稿；3. 协助团队完成审计报告的编制；4. 协助项目审计负责人做好审计资料归类整理；5. 在审计过程中发现问题及时与项目经理沟通。</p>	<p>1. 掌握财务审计基础知识；2. 掌握审计业务工作底稿编制方法；3. 掌握审计报告编写方法。</p>	<p>1. 能正确运用证据收集方法，取得足够、充分、有效的审计原始凭证；2. 能编制审计业务工作底稿；3. 能整理、分析审计工作底稿，发现问题；4. 能够运用审计技术方法编写审</p>	<p>初级、中级会计师；初级、中级审计师</p> <p>颁发部门： 人力资源和社会保障部、财政部</p>	<p>初级、中级会计师；初级、中级审计师</p>	

							计报告。			
	税务助理	税费申报与管理	税费计算、申报、筹划	1. 涉税事务处理；2. 各类税费计算与申报；3. 纳税筹划和纳税风险控制。	1. 熟悉最新的税收政策法规；2. 熟悉金税系统的操作流程；3. 熟练办理；4. 税务登记、发票领购，涉税检查；5. 正确进行企业涉税业务的会计处理，办理、纳税申报。	1. 能运用最新税收政策法规进行涉税事务处理；2. 能运用税收计算方法正确计算各种税费，并进行规范申报；3. 能运用税收政策法规进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。	1. 较强的管理意识，敏锐的政策法规解读能力；2. 良好的沟通能力；3. 发现问题、分析问题和解决问题的能力。	1. 初级、中级会计师 颁发部门：人力资源和社会保障部、财政部	初级、中级会计师、税务师	

（二）学习领域课程构建分析

表 2 大数据与会计 专业学习领域课程构建分析表

专业方向	职业岗位	实际任务		典型工作任务		行动领域	学习领域	学习情境	课程名称
		任务名称	任务描述	任务名称	任务描述				
财务核算	核算会计岗位	资金往来核算	货币资金收付结算；票据管理；库存现金日记；账和银行存款日记账登记。	1. 往来资金核算；2. 物资核算；3. 固定资产核算。	1. 处理原始凭证；2. 记账与审核；3. 登记账目；4. 核对资产；5. 核算成本；6. 定期核对往来、债权债务账目；	账务处理与报表生成	账务处理与报表生成	1. 原始凭证处理；2. 记账凭证处理；3. 相关报表生成。	《基础会计》、《企业财务会计》、《会计信息系统应用-财务链》、
		物资核算	处理存货相关原始凭证，记账与审核，登记账目，核对资						

			产。		7. 登记各类账目； 8. 核对银行对账单， 编制银行存款余额调 节表； 9. 进行财务链、供应 链逆向操作与流程设 计； 10. 进行期末业财处 理； 11. 归档管理会计资 料。				《会计信息系 统应用-供应 链》、《基础 会计实训》、 《财务共享》、 《中国会计文 化》、《毕业 设计》、《岗 位实习》
		固定资 产核算	处理固定资产相关 原始凭证，记账与审 核，登记账目，核对 资产。						
		业财一 体化业 务处理	进行账套管理；进行 业财一体中采购管 理、销售管理、库 存管理、存货核算、 应收、应付、总账等 子系统业财操作与 会计核算。		1. 取得、审核原始凭 证； 2. 编制、审核记账凭 证； 3. 登记明细账和各类 备查账、辅助账等； 4. 定期核对、清查财 产物资等账目； 5. 编制制造费用成本 分配表 6. 职工薪酬计算与发 放； 7. 编制职工薪酬成本	账务处理与 成本分配	账务处理与成 本分配	1. 原始凭证处 理；2. 记账凭证 处理；3. 编制成 本分配表。	《智能化成本 核算与管理》、 《管理会计实 务》、《毕业 设计》、《岗 位实习》
		成本核 算与管 理岗 位	取得审核原始凭证， 归集和分配各类费 用，核算产品成本， 编制记账凭证，登记 各类成本账目，出具 成本相关报表。						

					分配表 8. 编制产成品成本分配表 9. 核算产品成本; 10. 月末、年末对账和结账; 11. 成本费用的控制与考核。				
	总账会计岗位	总账核算	1. 取得、审核原始凭证; 2. 编制、审核记账凭证; 3. 审核现金日记账和银行存款日记账, 总分类账目、明细账、辅助账; 4. 定期核对往来、债权债务账目; 5. 月末、年末对账、结账; 结转损益, 核算利润; 审核税费申报; 6. 分配股利, 结转利润分配;	总账核算	1. 取得、审核原始凭证; 2. 编制、审核记账凭证; 3. 审核现金日记账和银行存款日记账, 总分类账目、明细账、辅助账; 4. 定期核对往来、债权债务账目; 5. 月末、年末对账、结账; 6. 结转损益, 核算利润; 7. 审核税费申报; 8. 分配股利, 结转利润分配;	账务审核与报表生成	账务审核与报表生成	1. 审核原始凭证; 2. 审核记账凭证; 3. 审核成本核算; 4. 审核税务核算; 5. 编制相关报表。	《企业财务会计》、《企业财务会计实训》、《会计信息系统应用-财务链》、《会计信息系统应用-供应链》、《Excel在会计中的应用》、《会计综合实训》、《毕业设计》、《岗位实习》

			7. 编制月度、年度财务报表。		9. 编制月度、年度财务报表； 10. 审核成本费用的控制与考核。				
财务管理	财务助理岗位	财务预算、分析和控制	1. 一般财务预算的编制； 2. 财务投融资管理； 3. 财务内部控制； 4. 运用 EXCEL、Power BI 等大数据工具进行财务分析。	1. 预算管理 2. 财务分析 3. 企业内部控制 4. 财务大数据分析。	1. 协助财务经理编制资金需求预算； 2. 协助进行财务分析和财务决策； 3. 协助进行内部控制； 4. 协助财务经理编制年度财务预算； 5. 根据企业资金需要量制定企业资金需求计划； 6. 根据企业的财务报表数据进行财务指标的计算分析； 7. 撰写财务分析报告，根据分析与评价，对企业的经营管理提出针对性的建议。	1. 预算管理 2. 财务分析 3. 企业内部控制 4. 大数据财务分析。	全面预算、筹资管理、营运资金管理、绩效指标的制定、绩效工作的实施、绩效评价方法和工具。 核算和监督各项成本费用开支和使用情况，开展成本分析与成本控制考核。	1. 编制企业收入、成本费用以及项目预算；2. 中小微企业筹资、投资及营运方案的分析；3. 加强和规范企业内部控制；4. 运用 EXCEL 等技术方法进行财务分析。	《企业财务管理》、《数字化企业内部控制》、《财务大数据分析》、《企业经营沙盘模拟实训》、《财政与金融基础》、《商务数据分析》、《大数据技术应用基础》、《经济学原理》、《统计基础》、《有色行业企业管理》
		财务大数据分析	1. 根据企业的财务报表数据进行财务指标的计算分析；2. 应用大数据等分析工具对企业的经营业绩进行评价；3. 根据分析与评价，对企业的经营管理提出针对性的建议；4. 撰写财务分析报告。						
审计	审计助理岗位	大数据审计	1. 整理单据、报表； 2. 分析财务数据；	大数据审计	1. 收集审计证据并整理； 2. 协助编制审计业务	1. 整理单据、报表； 2. 分析财务		1. 收集足够、充分、有效的审计原始凭证；	《大数据审计》、《职业素养》、《行

			3. 编制审计业务工作底稿。		工作底稿； 3. 协助团队完成审计报告的编制； 4. 协助项目审计负责人做好审计资料归类整理； 5. 在审计过程中发现问题及时与项目经理沟通。	数据； 3. 编制审计业务工作底稿。	财务审计基础知识；审计业务工作底稿编制方法；审计报告编写方法。	2. 编制审计业务工作底稿； 3. 整理、分析审计工作底稿，发现问题； 4. 运用审计技术方法编写审计报告。	业会计比较》、《财务机器人开发与应用》、《毕业设计》、《岗位实习》
税务管理	税务服务岗位	税费计算、申报、筹划管理	1. 涉税事务处理； 2. 各类税费计算与申报； 3. 纳税筹划和纳税风险控制。	税费计算申报与筹划管理	1. 能够运用最新税收政策法规进行涉税事务处理； 2. 能运用税收计算方法和原理正确计算各种税费，3. 熟练办理税务登记、发票领购，涉税检查； 4. 正确进行企业涉税业务的会计处理，办理各税种纳税申报。 5. 能够合理运用税收政策法规进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。	税费计算申报与筹划管理	税费计算申报与筹划管理	1. 开具与管理发票； 2. 核算税费； 3. 税费的申报与缴纳； 4. 税费的筹划与管理。	《智慧化税费申报与管理》、《纳税申报实训》、《经济法》、《新媒体营销》、《毕业设计》、《岗位实习》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位(群)，能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

1、素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）坚定的理想信念，尊崇宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知

识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

(7) 具有良好的劳动意识和劳动精神，掌握基本的生活和职业的劳动技能，养成良好的劳动习惯。

2、知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与有色行业企事业单位相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 了解必备的文化基础知识和人文社会科学知识；

(4) 掌握会计核算基本原理、了解经济和统计基础知识；

(5) 掌握企业财务会计、成本核算与管理、企业财务管理、大数据财务分析、大数据在财务中的应用、数字化企业内部控制等理论知识；

(6) 了解人工智能在会计领域的应用，掌握大数据及财务数智化应用相关知识，熟练、准确完成会计核算与财务管理。

(7) 掌握税费计算与申报、熟悉最新的税收政策法规，办理各项涉税业务；

(8) 掌握社会审计、内部审计的相关知识，了解智能审计的原理与步骤；

(9) 掌握用友企业信息系统、中联智能财税、中德安普云上实训等平台或软件操作相关知识；

(10) 掌握企业管理必备的相关知识。

3、能力

(1) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，具备必须的信息技术应用能力；

(2) 具有创新精神、自主创业能力和可持续发展能力。

(3) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

(4) 具备较强的会计实务操作能力，能进行利用信息化、智能化平台及工具处理日常业务；

(5) 具有较强的成本核算和成本管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(6) 具有较强的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用及项目预算；

(7) 具有涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(8) 具备一定的审计工作能力，能够灵活运用审计相关软件收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助项目负责人编制审计报告；

(9) 具有大数据思维视野和大数据思维能力，能够进行大数据收集、清洗、分析等能力，能使用应用软件进行企业财务与业务一体化管理；

(10) 具备一定的管理会计能力，能运用管理会计基本方法和工具对企业的经营管理活动进行预测，参与经营决策，规划经营方针，控制经营过程和考评责任业绩，提供企业决策所需的经济信息；

(11) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；

(12) 具备撰写财务会报告、成本分析报告等相关财经应用写作能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系与对应能力架构

表 3 课程体系与对应能力架构表

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策
	语言、文字表达能力	大学语文、高职公共英语
	自我调适与意志坚定能力	心理健康教育、美育、大学体育、劳动教育、安全教育
	数值计算与逻辑分析能力	应用数学
	基础军事理论认知能力	军事理论、军事技能

	创新创业能力	创新创业
	职业基础与发展能力	职业规划、就业指导
	信息手段运用能力	信息技术
	学习能力	所有课程
专业基本能力	专业认知能力	经济法、经济学原理、统计基础
	数据处理和应用能力	大数据技术应用基础、财务机器人开发与应用
	会计基本核算与实践能力	基础会计、基础会计实训
	营销、管理团队合作能力	新媒体营销、有色行业企业管理
专业核心能力	企业账务处理能力	企业财务会计、企业财务会计实训
	企业管理、财务决策能力	管理会计实务
	企业成本核算与管理能力	智能化成本核算与管理
	企业信息系统应用能力	会计信息系统应用-财务链
	企业税费计算、申报管理能力	智慧化税费申报与管理、 纳税申报技能实训
	企业风险管控能力	数字化企业内部控制
	财务大数据分析 & 数据可视化能力	财务大数据分析
专业拓展能力	企业财务核算与管理、财务决策能力	企业财务管理、财务共享、会计信息系统应用—供应链
	大数据财务应用能力	大数据在财务中的应用、商务数据分析、Excel 在会计中的应用
	企业运营、业绩评价能力	企业经营沙盘模拟实训
	大数据审计应用能力	大数据审计
	不同行业会计核算能力	行业会计比较
	专业认知能力	职业素养、中国会计文化、财政与金融基础
	专业知识应用、综合分析能力	会计综合实训、毕业设计
	就业实践能力	岗位实习

(二) 公共基础课程

表 4 公共基础课程设置及要求

课程名称	选修必修	课程目标	主要内容	学时学分	教学要求
思想道德与法治	必修	知识目标: 1. 学生能系统掌握马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观基本理论知识; 2. 清晰理解思想道德与法治领域基本概念、原则和规范; 3. 熟悉中国特色社会主义思想道德和法治建设内涵要求。 能力目标: 1. 培养运用马克思主义立场、观点和方法分析解决实际问题的能力; 2. 能在复杂社会环境中正确判断思想道德和法律问题,具备良好道德选择与依法办事能力; 3. 通过课堂讨论、小组项目等活动,提升沟通表达、团队协作和批判性思维能力。 素质目标: 1. 引导树立坚定理想信念,培育爱国主义情怀,增强民族自豪感与责任感; 2. 促使学生践行社会主义核心价值观,形成良好道德品质与行为习惯; 3. 强化法治意识,使其敬畏和遵守法律,成为德智体美劳全面发展,担当民族复兴大任的时代新人。	1. 领悟人生真谛,把握人生方向; 2. 追求远大理想,坚定崇高信念; 3. 继承优良传统,弘扬中国精神; 4. 明确价值要求,践行价值准则; 5. 遵守道德规范,锤炼道德品格; 6. 学习法治思想,养成法治思维。	48 (3)	1. 教师要求: 政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。 2. 教学模式: “理论实践一体、知行合一”模式;线上线下混合教学模式。 3. 教学方法: 讲授法、案例分析法、实践教学法、小组讨论法。 4. 教学手段: 多媒体教学、实践教学、线上教学平台。 5. 考核方式: 过程性评价与终结性评价相结合的方式。
毛泽东思想和中国特色社会主义	必修	知识目标: 1. 使大学生对马克思主义中国化时代化历史进程中形成的理论成果及其关系有更加准确的把握; 2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历	1. 毛泽东思想 2. 邓小平理论 3. “三个代表”重要思想 4. 科学发展观	32 (2)	1. 教师要求: 政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。 2. 教学模式: 采取线上线下相结合的混合式教

主义理论体系概论		<p>史变革、历史成就有更加深刻的认识。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对历史问题的分析,形成一定的政治鉴别能力,能理性地分析和看待我国的大政方针政策,通过对历史事件和历史人物的评价,不断增强学生的思辨能力; 2. 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力; 3. 增强学生的实践能力、社会适应能力、团结协作的能力和勇于创新的能力,从而促进向职业能力的转化和应用。 <p>素质目标:</p> <p>帮助大学生厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗之中。</p>			<p>学方式。</p> <p>3. 教学方法: 理论讲授、研讨、自主学习法。</p> <p>4. 教学手段: 多媒体教学。</p> <p>5. 考核方式: 过程性评价与终结性评价相结合的方式。</p>
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 领悟习近平新时代中国特色社会主义思想,是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展; 2. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践; 3. 理解中国共产党人如何运用马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化新的飞跃; 2. 新时代坚持和发展中国特色社会主义; 3. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴; 4. 坚持党的全面领导; 5. 坚持以人民为中心; 6. 全面深化改革; 7. 推动高质量发展; 8. 社会主义现代 	48 (3)	<p>1. 教师要求: 政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。</p> <p>2. 教学模式: 采取线上线下相结合的混合式教学方式。</p> <p>3. 教学方法: 理论讲授、研讨、自主学习法。</p> <p>4. 教学手段: 多媒体教学。</p> <p>5. 考核方式: 过程性评价与终结性评价相结合的方式。</p>

		<p>法解决现实生活的基本问题，推进中国特色社会主义伟大事业。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有熟练运用本课程的基本概念和原理，正确表达思想观点的能力； 2. 具有明辨是非和做出正确的价值取向的能力； 3. 具有运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法，分析、判断和解决我国经济、政治、文化社会、生态等社会现实问题的初步能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过基本理论的学习，帮助大学生坚定建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的决心； 2. 帮助学生打好扎实的理论功底，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 3. 培养大学生的使命感和责任心，使其成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。 	<p>化建设的教育、科技、人才战略；</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 发展全过程人民民主； 10. 全面依法治国； 11. 建设社会主义文化强国； 12. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 13. 建设社会主义生态文明； 14. 维护和塑造国家安全； 15. 建设巩固国防和强大人民军队； 16. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 17. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 18. 全面从严治党。 		
形势与政策	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生准确理解当代中国马克思主义，掌握党和国家事业取得的最新理论成果和实践成果； 2. 引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析时事政策问题； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国共产党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践； 2. 马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 	48 (1)	<p>1. 教师要求：政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。</p> <p>2. 教学模式：线上线下混合式教学模式。</p> <p>3. 教学方法：任务驱动教学法、讨论式教学法、讲授法、讨论教学法。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学、线上课程、数字化教学。</p> <p>5. 考核方式：过程考核</p>

		<p>2. 能够结合形势与政策提升学生就业能力；</p> <p>3. 能够结合党和国家的政策提高政治素养。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度；</p> <p>2. 培养学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。</p>			70%+终结性考核 30%。
国家安全教育	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 理解中华民族命运与国家关系；</p> <p>2. 了解我国当前面临的国家安全形势；理解我国周边安全环境复杂多变性；</p> <p>3. 掌握国家总体安全观科学内涵，国家安全风险挑战的具体表现；</p> <p>4. 掌握新时代维护国家安全各个领域的途径和方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，决不牺牲国家核心利益；</p> <p>2. 能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全；</p> <p>3. 能够维护国家的统一，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益；</p> <p>3. 能够自觉保护军事秘密和军事安全，能够强化忧患意识，坚持底线思维，做好应对严重事态的准备；</p> <p>4. 通过维护文化安全，能够树立正</p>	<p>1. 完整准确领会总体国家安全观；</p> <p>2. 在党的领导下走好中国特色国家安全道路；</p> <p>3. 更好统筹发展和安全；</p> <p>4. 主要讲授人民安全、政治安全、经济安全、军事安全、科技安全、文化安全等领域的安全威胁挑战以及应对的途径和方法。</p>	16 (1)	<p>1. 教师要求：任课教师要按照课程标准认真备好每堂课，及时把最新的文件精神融入教学内容，切实提升教学实效性。</p> <p>2. 教学模式：专题讲授教学模式。</p> <p>3. 教学方法：任务驱动教学法、讨论式教学法、讲授法、讨论教学法。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学、数字化教学。</p> <p>5. 考核方式：过程考核 70%+终结性考核 30%。</p>

		<p>确的价值观和理想信念，能够自觉抵制文化渗透，增强民族凝聚力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；</p> <p>2. 培养学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的素养。</p>			
军事理论	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解国防内涵和国防历史和现代化国防建设的现状；</p> <p>2. 了解中国军事思想的内涵以及主要内容、地位作用、现实意义；</p> <p>3. 掌握现代战争和信息化装备的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力；</p> <p>2. 培养学生具备对我国国防战略、军事思想等进行简单阐述的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 激发学生的爱国热情，增强学生的国防观念和国家安全意识；</p> <p>2. 激发学生学习科学技术的热情；</p> <p>3. 加强组织纪律性，提高学生的综合素质。</p>	<p>1. 中国国防</p> <p>2. 国家安全</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化装备</p>	36 (2)	<p>1. 教师要求：具有高校教师资格证书。</p> <p>2. 课程思政：激发学生的爱国热情，增强学生的国防观念和国家安全意识；激发学生学习科学技术的热情；加强组织纪律性，提高学生的综合素质。</p> <p>3. 教学模式：采取线上线下教学相结合的模式。</p> <p>4. 教学方法：线上线下混合式教学，讲授法、案例教学法、提问法等。</p> <p>5. 教学手段：充分利用视频、flash 动画、多媒体课件等信息化教学手段。</p> <p>6. 考核方式：过程性评价与终结性评价相结合的方式。</p>
军事技能	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握队列动作的基本要领；</p> <p>2. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项；</p>	<p>1. 共同条令教育与训练；</p> <p>2. 射击与战术训练；</p> <p>3. 防卫技能与战</p>	112 (2)	<p>1. 教师要求：取得“四会”教练员证书。</p> <p>2. 课程思政：增强组织纪律观念；培养团结奋进、顽强拼搏的过硬作</p>

		<p>3. 掌握射击学原理、战术基础以及自救与互救的基本知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具备进行基本队列动员的能力;</p> <p>2. 掌握战场自救互救的技能;</p> <p>3. 具备一定的战术应用能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 增强组织纪律观念;</p> <p>2. 培养团结奋进、顽强拼搏的过硬作风, 提升学生的综合军事素质;</p> <p>3. 树立吃苦耐劳和团结协作的精神, 培养坚韧不拔、勇往直前的意志品质。</p>	<p>时防护训练;</p> <p>4. 战备基础与应用训练;</p> <p>5. 基本生活技能: 叠被子、整理内务等。</p>		<p>风, 提升学生的综合军事素质; 树立吃苦耐劳和团结协作的精神, 培养坚韧不拔、勇往直前的意志品质。</p> <p>3. 教学模式: 军事技能采取线下教学的方式, 不少于 21 天, 集中进行军事训练。</p> <p>4. 教学方法: 根据教学内容按纲施训练, 采取讲授法、示范教学法等教学方法。</p> <p>5. 教学手段: 分组练习、集体操练等教学手段, 积极推广模拟训练。</p> <p>6. 考核方式: 过程性考核, 由教官组织实施。</p>
美育	必修	<p>知识目标:</p> <p>1. 了解音乐、舞蹈、绘画、书法、影视、戏曲的艺术形式;</p> <p>2. 了解音乐、舞蹈、绘画、书法、影视、戏曲的艺术特色;</p> <p>3. 掌握自然美的含义和欣赏的基本方法;</p> <p>4. 了解科技发展的美学意义。从设计、技术、适用、效能四个角度理解科技美的特点;</p> <p>5. 了解不同种类的工艺作品的艺术特点。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 学会调动多种感官进行审美活动;</p> <p>2. 学会从自然的事物、景象、情境、意境中发现美、认识美;</p> <p>3. 掌握音乐、舞蹈、绘画、书法、影视、戏曲建筑、辞章、生活、科技、工艺等艺术鉴赏方法;</p>	<p>1. 音乐之美</p> <p>2. 建筑之美</p> <p>3. 舞蹈之美</p> <p>4. 辞章之美</p> <p>5. 绘画之美</p> <p>6. 国粹之美</p> <p>7. 影视戏剧之美</p> <p>8. 自然之美</p> <p>9. 生活之美</p> <p>10. 科技之美</p> <p>11. 工艺之美</p> <p>12. 艺术实践</p>	32 (2)	<p>1. 教师要求: 具备某个艺术领域专业的艺术知识, 并不断充实其他各艺术领域的相关知识、理论。能够在教学过程中, 积极反思, 推动美育教学改革。</p> <p>2. 课程思政: 通过美育与思政教育的深度融合, 充分挖掘和综合运用品德美、社会美、科学美、健康美、勤劳美、自然美等丰富的美育资源, 有效培养学生的家国情怀、科学志趣、身体素质、审美素养和劳动精神, 实现以美培元、铸魂育人的目标任务。</p> <p>3. 教学模式: 采用“自赏自究——特色提炼—</p>

		<p>4. 提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 促进学生的人文素质全面发展, 培养学生健康完整的人格;</p> <p>2. 提高学生的艺术审美鉴赏能力, 培养学生正确的世界观、价值观、人生观;</p> <p>3. 弘扬民族艺术, 增强文化自信, 培养爱国主义精神。</p>		<p>一审美迁移——展示评价——拓展创新”五步教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 欣赏教学法、启发式教学法、实践性教学法、跨学科教学法、互动交流法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体展示、现场示范、小组讨论。</p> <p>6. 考核方式: 过程性评价与终结性评价相结合的方式。</p>
大学体育	必修	<p>知识目标:</p> <p>1. 掌握体育运动基本规律与练习方法, 掌握准备活动和放松运动的方式方法;</p> <p>2. 了解职业性劳损机制和发展职业体能的方法, 掌握两三项针对性的体育康复手段。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具备自主体育锻炼的能力, 形成“终身体育”概念;</p> <p>2. 掌握篮球、排球运动的基本技术各两项;</p> <p>3. 能自主制定运动计划, 提高体能, 通过《国家学生体质健康标准》。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 了解职业性劳损机制和发展职业体能的方法, 掌握两三项针对性的体育康复手段;</p> <p>2. 激发个人潜能, 培养乐观的心态和坚强的意志, 树立相互配合、相互支持的团队精神, 增强合作意识, 提高心理素质。</p>	<p>1. 高职体育理论</p> <p>校园体育安全常识(含课余体育锻炼考核及其注意事项);</p> <p>2. 常见运动创伤的处置方法;</p> <p>3. 职业岗位体能的特点与锻炼方法;</p> <p>4. 体育户外拓展项目(职业素养发展);</p> <p>5. 课堂体育教学篮球、排球技术;</p> <p>6. 国家体测项目教学与锻炼(耐力素质、弹跳素质等);</p> <p>7. 步道乐跑 APP 自主课外跑。</p>	<p>64 (4)</p> <p>1. 教师要求:</p> <p>(1) 深化学情分析, 根据不同专业、职业性、体能状态设置教学目标及手段, 注重分层分类分项教学, 科学设置教学要求及评价方法;</p> <p>(2) 分析教学内容, 采用模块化的教学设计, 以任务驱动的方式, 引导学生达成教学目标和要求。</p> <p>2. 课程思政: 课程围绕“立德树人”, 提升学生身体素质和综合素质, 发扬“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克格言, 学习典型奥运人物故事, 对学生进行爱国主义教育, 培养民族和文化自信。</p> <p>3. 教学模式: 采用“理论知识+实践教学+课余体育锻炼+第二课堂+国家体质测试”线上线下混</p>

					<p>合式一体化教学模式。</p> <p>4. 教学方法：采用能够激发学生学习兴趣的启发性的示范法、讲授法、信息化教学法等进行教学实践，让课堂立体化且具有延伸性、拓展性。</p> <p>5. 教学手段：模块化教学，采用任务驱动式的教学手段，强调篮球、排球技术规范性。</p> <p>6. 考核方式：采用过程性考核的方式，由考勤表现、体测成绩、项目成绩、课外跑等部分构成。</p>
体育 专项 课 1、2	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握所选运动项目的项目特点、起源发展、技战术体系、制胜规律； 2. 掌握该项目赛事的编排裁判知识； 3. 掌握特定运动项目水平发展提高的针对性的训练方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专门发展两个体育运动项目至较高水平，熟练运用技战术应对特定情境； 2. 具备参与特定体育运动项目竞技、组织及裁判的能力； 3. 能科学合理安排体育锻炼，提高身体健康水平和项目运动水平。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养具有健康第一意识和健康体魄的全面发展的合格人才； 2. 激发个人潜能，培养乐观的心态和坚强的意志，树立相互配合、相互支持、团结合作、积极进取的体育精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 篮球运动技战术与裁判方法 2. 排球运动技战术与裁判方法 3. 足球运动技战术与裁判方法 4. 乒乓球运动技战术与裁判方法 5. 羽毛球运动技战术与裁判方法 6. 田径运动技术与裁判方法 7. 武术运动技术与裁判方法 8. 啦啦操技术与裁判方法 	48 (3)	<p>1. 教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 深化学情分析，根据不同专业、职业性、体能状态设置教学目标及手段，注重分层分类分项教学，科学设置教学要求及评价方法； (2) 分析教学内容，采用模块化的教学设计，以任务驱动的方式，引导学生达成教学目标和要求。 <p>2. 课程思政：课程围绕“立德树人”，提升学生身体素质和综合素质，发扬“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克格言，学习典型奥运人物故事，对学生进行爱国主义教育，培养民族和文化自信。</p> <p>3. 教学模式：(1) 采取</p>

					<p>线上线下相结合的混合式教学模式，线下为主，线上为辅；（2）设置运动技术运用情景，模块化教学，采用任务驱动式的教学手段，强调技术规范性。</p> <p>4. 教学方法：采用能够激发学生学习兴趣的启发性的示范法、讲授法、信息化教学法等进行教学实践，让课堂立体化且具有延伸性、拓展性。</p> <p>5 教学手段：理论教学与实践教学紧密结合，模块化教学，采用任务驱动式的教学手段，强调专项技术规范性。</p> <p>6. 考核方式：采用过程性考核的方式，由考勤表现、体测成绩、项目成绩、课外跑等部分构成。</p>
劳动教育	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 理解马克思主义劳动观，把握劳动精神、奋斗精神、劳模精神、工匠精神的实质和内涵；</p> <p>2. 理解专业实习实训（含实验）中劳动实践的价值意义，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；</p> <p>3. 了解日常生活劳动、服务性劳动、生产性劳动的具体内容和实施方法；</p> <p>4. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用；</p> <p>5. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义；</p> <p>6. 熟悉劳动实践过程中的安全意</p>	<p>1. 劳动与劳动教育：劳动与劳动教育概述、新时代劳动教育、劳动教育的任务与发展进程；</p> <p>2. 劳动精神：劳动精神的内涵、时代价值、弘扬新时代劳动精神；</p> <p>3. 劳动价值观：马克思主义劳动价值观、中国特色社会主义劳动价值观，及其对大学生</p>	16 (1)	<p>1. 教师要求：（1）具有劳动教育理论基础；（2）能够结合实际，激发学生的劳动热情；（3）带领学生参与具体的劳动实践活动。</p> <p>2. 课程思政：</p> <p>（1）在劳动教育课程中融入思想政治教育，通过劳动教育培养学生的责任感、使命感和社会价值观；（2）引导学生通过劳动实践，树立正确的社会主义核心价值观，弘扬劳动精神，增</p>

	<p>识、劳动纪律及劳动法律法规；</p> <p>7. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养较好的自主学习能力和查阅资源能力； 2. 培养较好的审美能力和创新能力； 3. 能够遵守劳动纪律，在劳动过程中牢记劳动注意事项； 4. 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯； 5. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，能够遵守劳动基本规范，主动提升自身劳动技能，提高合法劳动能力； 6. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯； 7. 提升大学生劳动中的创新意识与创新能力，善于在自我职业发展中充分发挥创新劳动，创造出彩人生。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科学认识自然界——劳动——人类社会的关系，树立正确的马克思主义劳动价值观； 2. 引导大学生主动学法、懂法、用法，树立正确的劳动观念，养成合法劳动的习惯，做遵纪守法好公民； 3. 形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，增强自身的职业认同感和劳动自豪感，树立正确的劳动观和就业择业 	<p>的重要性；</p> <p>4. 劳模精神：劳模精神的内涵、时代价值，弘扬新时代劳模精神；</p> <p>5. 社会劳动：社会实践的意义、社会实践的主要内容、社会实践的评价与保障；</p> <p>6. 创新精神：创新精神概述、创新意识、创新能力、创新思维；</p> <p>7. 劳动安全：劳动安全意识、劳动中的安全工作、常用劳动安全技能；</p> <p>8. 工匠精神：工匠精神的内涵、时代价值，弘扬时代工匠精神。</p>	<p>强学生的集体主义意识；（3）结合习近平总书记关于劳动的讲话精神，加强学生的劳动观念和社会责任感，培养新时代有担当的青年。</p> <p>3. 教学模式：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）理论与实践结合； （2）通过课堂教学与校外劳动实践相结合，全面提高学生的劳动素养。 <p>4. 教学方法：讲授法、讨论法、案例分析法、小组合作与项目驱动法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学手段；信息化平台（如微信公众平台）辅助学习；通过课堂讲授和实践操作相结合，理论知识通过实践加深理解。</p> <p>6. 考核方式：采用过程性考核方式，由以下几方面综合确定学生成绩：（1）课堂参与及出勤情况；（2）集体性劳动实践；（3）日常生活劳动与服务性劳动；（4）社会实践活动及公益服务参与。</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>观；</p> <p>4. 通过学习和感悟劳模身上的“闪光点”，培养自己的劳动品质和职业素养；</p> <p>5. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围；</p> <p>6. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。</p>			
心理健康教育	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念；</p> <p>2. 明确心理健康的标准及意义；</p> <p>3. 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；</p> <p>4. 掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能；</p> <p>2. 学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征；</p> <p>2. 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助；</p> <p>3. 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>1. 关注生涯发展</p> <p>2. 正确认识自我</p> <p>3. 塑造健全人格</p> <p>4. 学会学习创造</p> <p>5. 有效管理情绪</p> <p>6. 应对压力挫折</p> <p>7. 优化人际交往</p> <p>8. 邂逅美好爱情</p> <p>9. 预防精神障碍</p> <p>10. 敬畏神圣生命</p>	32 (2)	<p>1. 教师要求：有心理咨询相关证书或有学生工作经历。</p> <p>2. 课程思政：让学生掌握心理健康基础理论知识，增强自我心理保健和心理危机预防意识，提高自我认知能力、人际沟通能力和自我调节能力，帮助学生解决在学习、生活、人际关系等方面的烦恼；培养其良好的道德意识、心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，促进其身心和谐、德智体美劳全面发展，培养社会主义建设者和接班人。</p> <p>3. 教学模式：采用课堂面授和课后实践相结合的教学模式。理论教学课 24 学时，心理健康活动课 8 学时。</p> <p>4. 教学方法：采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学</p>

					<p>方法，通过课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等方式进行教学。</p> <p>5. 教学手段：采用多媒体、超星学习通等信息化教学手段进行教学。</p> <p>6. 考核方式：采用过程性评价与终结性评价相结合的方式。</p>
安全教育	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 国家安全知识，个人财产安全的保护，网络安全知识，消防安全知识；</p> <p>2. 参与社会活动的安全规范，以及面对灾害时的自救方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 培养国家安全、财产安全、校园安全、消防安全、公共安全、自然灾害与食品安全、实习实训安全和交通安全等方面具备坚实的防护；</p> <p>2. 应急处理能力确保在各种环境下保障自身及他人安全。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养大学生具备全面的安全意识，能够在各种安全领域展现高度的责任感和自我保护能力；</p> <p>2. 成为具备高度安全素养的现代大学生。</p>	<p>1. 财产安全与信息安全</p> <p>2. 校园安全</p> <p>3. 公共安全</p> <p>4. 消防安全</p> <p>5. 国家安全</p> <p>6. 自然灾害与食品安全</p> <p>7. 实习实训安全</p> <p>8. 交通安全</p>	32 (2)	<p>1. 教师要求：具备与课程相应的教学能力和良好的品质。</p> <p>2. 课程思政：融入国家安全素养、信息素养等学科核心素养；融入大国工匠精神，弘扬爱国主义精神；传承中华文化中的安全智慧，增强文化自信。</p> <p>3. 教学模式：线上与线下相结合，其中线下学时为 16 学时。</p> <p>4. 教学方法：采用讲解、多媒体演示、场景模拟法、案例教学法、讨论法等多种方法。</p> <p>5. 教学手段：运用视频、动画、微课等多种信息化教学资源 and 手段。</p> <p>6. 考核方式：过程性考核（70%）和终结性考核（30%）相结合。</p>

大学 语文	必修	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握应用写作、口语交际和文学赏析模块中基本概念、类别、适用范围等; 2. 掌握写作、表达、阅读的基本方法手段; 3. 明白所学知识对提升职场竞争力的重要性。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备常用应用文写作能力,掌握日常应用文类别、格式和写作要求; 2. 具备国家通用语言和文字使用能力,具有运用口语和书面语写作的方式准确、清晰地表达自己思想情感、认识感悟以及观点看法的能力; 3. 具有一定文学阅读和赏析的能力,具备一定的文学写作能力; 4. 具有一定逻辑思维能力、学习迁移能力,能用所学知识解决实际问题。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成良好的阅读、写作习惯; 2. 培养正确认知、良好的意志品质、高尚的审美情趣和情感; 3. 提升沟通协调、团队合作能力; 4. 具备良好的职业素养和职业核心能力,具备终身学习的能力; 5. 具备开创进取的精神,具有对祖国文化高度的认同感、自豪感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开启大学生活: 申请书、策划书、条据、通报 2. 走向未来职场: 求职简历、请示、通知、报告 3. 指导日常工作: 启事、计划、总结 4. 社交中的口才艺术 5. 说服的口才艺术 6. 演讲的口才艺术 7. 古代诗词赏析 8. 古代散文赏析 9. 现代诗歌赏析 10. 现代散文赏析 11. 古今小说赏析 	48 (3)	<p>1. 教师要求: (1) 教师基本素质要求: 要求任课教师具有扎实的语言功底和表达能力; (2) 教师教学能力要求: 树立现代教育思想和观念, 认真学习教育教学理论, 积极参加学科教学研究和教育改革, 努力掌握教育规律, 改进教学方法, 积极运用现代教学手段, 不断提高语文教学水平和教学效果。</p> <p>2. 课程思政: 增强学生自主学习能力, 培养学生团队合作意识, 激发学生强烈的文化认同感、民族认同感和人类命运共同体意识。培养学生的爱国主义情怀, 继承中华优秀传统文化, 增强文化自信。</p> <p>3. 教学模式: 线下理论+线上答疑和课后辅导。</p> <p>4. 教学方法: 采用项目教学法、角色扮演法、行动导向教学。</p> <p>5. 教学手段: 运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段。</p> <p>6. 考核方式: 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式, 成绩评定按过程性考核 70%, 终结性考核 30% 构成。</p>
----------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

信息技术	必修	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解计算机基本常识和新一代信息技术; 2. 熟悉 Word 2016 的各项功能及其操作方法; 3. 熟悉 Excel 2016 的各项功能及其操作方法; 熟悉 PowerPoint 2016 的各项功能及其操作方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能定制计算机系统环境; 2. 能用 WORD 制作表格、图文混排文档和长文档的编排; 3. 能使用 Excel 进行数据的计算和统计分析; 4. 能制作界面美观的 PPT 演示文稿; 5. 能使用搜索工具快速获取有效信息, 并具有信息加工处理能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生互联网思维, 使其具有自主、开放的学习能力, 为其职业生涯发展和终身学习奠定基础; 2. 使学生拥有团队意识和职业精神, 培养学生具有积极乐观的阳光心态, 积极践行社会主义核心价值观, 成为信息社会的合格公民。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机软硬件基本知识; 2. Word 表格制作; 3. Word 图文混排文档制作; 4. Word 长文档制作; 5. Excel 数据录入与计算; 6. Excel 数据分析; 7. PowerPoint 演示文稿制作; 8. 信息检索; 9. 新一代信息技术。 	48 (3)	<p>1. 教师要求: 具备与课程相应的教学能力和良好的品质。</p> <p>2. 课程思政: 领略科技前沿, 增强民族自豪感和自信心; 关注中国新一代计算机技术的发展, 感受国家发展、民族的强大。</p> <p>3. 教学模式: 线上与线下相结合, 线下采用理实一体化授课模式, 学时定为 48 学时。</p> <p>4. 教学方法: 采用讲解、多媒体演示、场景模拟法、案例分析讨论、翻转课堂等多种方法</p> <p>5. 教学手段: 运用视频、动画、微课等多种信息化教学资源 and 手段</p> <p>6. 考核方式: 过程性考核 (70%) 和终结性考核 (30%) 相结合。</p>
应用数学	必修	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解一定的数学文化知识、掌握函数的基础知识、极限与连续的基础知识、导数的基础知识、积分的基础知识; 2. 了解基础数学知识所涉及基本的数学思想、方法和必要的应用技能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能构建简单数学模型并求解; 2. 能运用软件技术进行计算、画图等; 	<p>根据专业特点重构应用数学教学内容。</p> <p>主要涉及:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业所需的初等数学知识; 2. 函数、极限和连续; 3. 导数和微分; 4. 导数的应用; 5. 不定积分; 6. 定积分及应用。 	48 (3)	<p>1. 教师要求: 具备扎实的数学知识和现代信息技术应用能力。</p> <p>2. 课程思政: 融入数学抽象、数学推理、数学建模、数学技术等数学核心素养; 与专业融合, 融入具有专业特色的科学精神和工匠精神; 增强创新意识和文化自信。</p> <p>3. 教学模式: 线上+线下</p>

		<p>3. 具备运用数学知识解决生活、经济、工程等简单实际问题的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 通过数学知识的学习和实践,养成良好的数学核心素养,主要包括数学抽象、数学推理、数学建模和数学技术四个方面;</p> <p>2. 通过数学知识在专业的应用学习,提升这些学习所涉及的主要的职业素养;</p> <p>3. 通过了解数学文化, 具有良好的科学精神,努力奋斗、坚韧的品质;具有深厚的爱国精神和中华民族自豪感;了解数学中的辩证唯物主义观点和方法,具有辩证思维能力。</p>			<p>的混合式教学模式。线下教学课时为 48 学时。</p> <p>4. 教学方法: 讲授法、演示法、案例教学法、任务驱动法、讨论法、练习法等多种方法。</p> <p>5. 教学手段: 运用 PPT、动画、微视频等多媒体教学;运用在线数学软件、在线交流等互联网教学;个性化教学、仿真模拟、智能辅助等多种信息化教学手段。</p> <p>6. 考核方式: 综合评价主要包括:过程性评价(65%)+终结性评价(30%)+增值评价(5%)。线上考核与线下考核相结合。</p>
高职英语	必修	<p>知识目标:</p> <p>1. 识记约 2800(一般层次)~3500(较高层次)个英语单词以及由这些词构成的常用词组,了解专业对应的行业英语词汇;</p> <p>2. 使用见面问候、天气、社交活动、邀约、接打电话、预订房间、饮食文化、求职面试、海外职场交流等主题情境涉及到的常用词汇、短语与句型;</p> <p>3. 辨析英语记叙文、说明文和议论文的文体结构、行文逻辑;掌握细节阅读、语篇分析等精读技巧和寻读、跳读和略读等泛读技巧;</p> <p>4. 比较一般性英语文章及应用文、说明文、记叙文、议论文、感谢信、致歉信、邀请函、求职信、备忘录等各种英语应用文体的文体结构和写作技巧。</p>	<p>通用模块:</p> <p>1. 破冰有术</p> <p>2. 社交有方</p> <p>3. 文化传承</p> <p>职场模块:</p> <p>1. 职业规划</p> <p>2. 求职就业</p> <p>3. 职场纵横</p>	128 (8)	<p>1. 教师要求: (1) 教师基本素质要求:要求任课教师具有扎实的语法知识和流利的英语表达能力;(2) 教师教学能力要求:树立现代教育思想和观念,认真学习教育教学理论,积极参加学科教学研究和教育改革,努力掌握教育规律,改进教学方法,积极运用现代教学手段,不断提高英语教学水平和教学效果;(3) 80%课时由校内专任教师完成,20%课时吸收企业对外交流的外聘教师和校内有留学经验或者国际交流中心的老师。</p>

	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能听、说、看、读、写、译中正确运用所学语法知识; 2. 能用英语就学习、工作等日常生活和职场话题进行交流、讨论, 协商, 就一般性话题进行有效的描述, 说明, 表达准确、连贯、得体; 3. 能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料, 理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时, 阅读速度不低于每分钟 70 词; 4. 能读懂通用的简短实用文字材料, 如信函、说明书、广告等, 理解正确; 能就一般性题材, 在 30 分钟内写出 80—100 词的命题作文; 5. 能填写和模拟套写简短的英语应用文, 如填写表格, 套写简历、通知、信函等, 词句基本正确, 无重大语法错误, 格式恰当, 表达清楚; 6. 能借助词典将难度适中的各类题材的文字材料英汉互译, 包括产品、仪器、设备的说明书、中国文化介绍等英文资料。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过具体情景任务的小组学习, 培养团队合作的职业素养, 养成良性的竞争意识; 2. 通过由节假日、天气等话题引起的情境学习, 结合社会主义核心价值观里面的“友善”方面, 倡导人与人、人与社会、人与自然友善共处的关系; 3. 通过邀请礼仪等情境模块学习, 了解不同民族的社交礼仪, 培养规范的社交礼仪, 尊重不同民族的传统, 激发强烈的文化认同感、民族 		<p>2. 课程思政: 增强学生自主学习能力, 培养学生团队合作意识, 激发学生强烈的文化认同感、民族认同感和人类命运共同体意识。继承中华优秀传统文化, 增强文化自信; 培养学生能用英语讲述中国故事、传播中华文化。</p> <p>3. 教学模式: 教学以线上 (64) + 线下 (64) 的教学模式结合在多媒体教室进行。</p> <p>4. 教学方法: 采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法、团体训练、角色扮演、体验活动、OBE、行动导向教学、情境教学、小组讨论等方法进行教学。</p> <p>5. 教学手段: 运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段。</p> <p>6. 考核方式: 过程性考核和终结性考核相结合的方式, 利用 DPS 数据诊断管理平台汇总学习数据, 成绩评定按过程性考核 60%, 终结性考核 30%, 增值性考核 10% 构成。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>认同感和人类命运共同体意识；</p> <p>4. 掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务；</p> <p>5. 通过职场情境的语言学习，让学生在沟通中学会善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；</p> <p>6. 培养爱岗、敬业、忠诚、奉献的职业素养，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观；</p> <p>7. 通过模拟“走出去”企业职场情境，将中国精神，中国智慧融入教学过程，坚持中西文化对比教学，贯穿严谨、求真、精益求精、绿色发展等意识；</p> <p>8. 通过文化比较加深学生对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；培养学生能用英语讲述中国故事、传播中华文化。</p>			
职业生涯规划	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解职业规划基本概念、发展阶段及意义；</p> <p>2. 掌握兴趣、性格、技能、价值观及工作世界、决策与行动的基本常识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 学会探索兴趣、性格、技能、价值观及工作世界的基本方法；</p> <p>2. 能够制作一份职业生涯规划书并参加职业规划大赛；</p> <p>3. 参加现代学徒制班宣讲，能够按照个人大学规划进行决策与行动，探索自己的职业目标；</p> <p>4. 学会生涯规划管理。</p> <p>素质目标：</p> <p>将个人需求、专业发展需求与国家</p>	<p>1. 认识职业规划</p> <p>2. 兴趣、性格探索</p> <p>3. 技能、价值观探索</p> <p>4. 工作世界探索（专业、行业）</p> <p>5. 决策与行动生涯规划管理</p>	16 (1)	<p>1. 教师要求：具有就业指导、辅导员就业工作经历；企业工作经历；就业师资班培训取证；GCDF 规划师优先。</p> <p>2. 课程思政：结合时代背景和专业特色，将劳动精神、劳模精神融入到课程教学过程。</p> <p>3. 教学模式：结合专业、职业实际需求，通过讨论、角色扮演、就业活动等体验式提升学生职业探索能力。</p> <p>4. 教学方法：理论+实践 课堂教学与校内比赛参与相结合、案例教学、</p>

		需求结合，树立正确的职业发展规划意识，培养正确的规划观、人生观、价值观。			现场模拟职规大赛等。 5. 教学手段： 多媒体资源、学习通在线开放课程辅助教学。 6. 考核方式： 过程性考核（50 分）+终结性考核相结合（50 分，简历+职规赛）。
就业指导	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握国家、地方及行业就业基本形势； 2. 了解就业政策法规； 3. 掌握就业能力的基本内涵。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识当前就业形势；学会搜索就业信息； 2. 学会简历制作的基本方法； 3. 从学习、沟通、信息处理、团队协作等维度提升就业能力； 4. 职场心理及适应能力提升； 5. 提升安全就业能力； 6. 找到合适的工作。 <p>素质目标：</p> <p>树立尽早就业、尽快就业意识，愿意不断提升能力在职场实现自己的人生价值。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识大学生就业 2. 提升就业能力 3. 求职信息检索与求职材料准备 4. 面试 5. 职场适应 6. 就业权益保护 	32 (2)	<p>1. 教师要求：本科以上学历，院系长期从事就业工作人员、辅导员、通过就业指导师资班培训取证、企业工作经历人员。</p> <p>2. 课程思政：结合时代背景和专业特色，将劳动精神、劳模精神融入到课程教学过程。</p> <p>3. 教学模式：结合职业岗位要求，实施线上+线下教学模式，组织课堂讨论、活动开展、角色扮演等形式，指导学生参与校园招聘等活动。</p> <p>4. 教学方法：理论+实践课堂教学与校内比赛参与相结合、案例教学、现场模拟面试等。</p> <p>5. 教学手段：多媒体资源、学习通在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程性考核（50 分）+终结性评价相结合（50 分，简历+职规赛）。</p>

创业基础与实践	必修	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握创新创业活动基本知识; 2. 掌握辩证认识创业团队、创业机会、创业机会、创业项目等知识; <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行创业机会识别与评估; 2. 能对创业风险识别与防范; 3. 能进行创业团队组建与管理; 4. 能进行创业资源整合与融资; <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 结合专业具备创新精神、创业精神; 2. 具有科学创业观; 3. 正确理解创新与创业、就业关系; 4. 遵循创业规划提高创业风险意识; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新; 2. 制定商业计划书, 参加创新大赛。 	32 (2)	<p>1. 教师要求: 本科以上学历; 参加创业培训并取证; 具有 syb、电商创业、直播创业等师资证优先。</p> <p>2. 课程思政: 结合时代背景和专业特色, 将劳动精神、劳模精神融入到课程教学过程。</p> <p>3. 教学模式: 混合式教学模式, 结合专业以线下创新创业活动体验为主。</p> <p>4. 教学方法: 理论+实践课堂教学与校内比赛参与相结合、案例教学、头脑风暴、创新竞赛活动等。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体资源、学习通在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式: 过程性考核 (50 分)+终结性评价相结合 (50 分, 创新大赛)。</p>
公共选修课	选修	提高学生的社会实践能力、科学素养、人文素养和职业素养。	三年中在学校开放的选修课程中选修满 7 门课程	112 (7)	课程教学模式+过程性考核相结合

(三) 专业基础课程

表 5 专业基础课设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
基础会计	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计的基本概念、会计要素、会计等式、会计科目和账户；理解账户设置的基本理论及其与会计科目的关系； 2. 掌握借贷记账法的基本原理及主要经济业务的核算； 3. 掌握填制和审核会计凭证的基本内容和方法；了解各类账簿的登记方法； 4. 掌握财产清查的方法及财产清查结果的处理； 5. 理解会计核算形式的账务处理程序；掌握资产负债表和利润表的编制方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够收集相关财务信息，并能根据具体的经济业务分析问题和解决问题； 2. 能够独立学习，具有良好的沟通能力、社会适应能力和应变能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有耐心细致、敬业乐业的工作作风和严肃的工作态度，具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 2. 具有主动、热情、耐心的服务意识，同时坚持原则、以《会计法》、《会计职业道德》、《企业财务通则》等法律法规和职业 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计特征、会计对象和目标、会计职能和方法、会计要素、会计等式； 2. 会计科目、账户、借贷记账法； 3. 识别、填制、审核、整理原始凭证和记账凭证； 4. 一般制造业的筹集资金、供应过程、生产过程、销售过程、利润形成和分配过程经济业务核算； 5. 日记账、明细账和总账的登记； 6. 货币资金、实物资产、往来款项的清； 7. 资产负债表、利润表的编制。 	72 (4.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要求：具有丰富的会计专业知识和较强的会计专业能力，具备理论与实践相结合的教学能力 2. 课程思政：课程中融入正确的社会主义核心价值观，要求专业实务规范化操作，树立行业规范责任意识。 3. 教学模式：理论+实践课堂教学相结合，线上与线下相结合，线下采用理实一体化授课模式。 4. 教学方法：讲授法、演示法、案例教学法、任务驱动法、讨论法、练习法等多种方法。 5. 教学手段：运用黑板板书、PPT、微视频等多媒体教学；运用学习通等在线学习软件等互联网教学，采用 OBE、行动导向教学、情境教学、小组讨论等方法进行教学实

		道德为工作的基本准绳； 3. 具有严谨的学习态度和良好的学习习惯。			践。 6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。
经济法	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉经济法律关系、民事法律行为等；</p> <p>2. 掌握会计法律制度；</p> <p>3. 掌握支付结算法律制度；</p> <p>4. 劳动合同与社会保险法律制度；</p> <p>5. 掌握政府的经济法规的内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>理解开放的经济发展对国家和国与国之间的经济影响。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。</p>	<p>1. 经济法总论；</p> <p>2. 会计法律制度；</p> <p>3. 支付结算法律制度；</p> <p>4. 劳动合同法律制度；</p> <p>5. 社会保险法律制度。</p>	48（3）	<p>1.教师要求：具备经济法相关专业知识和会计工作经验。</p> <p>2.课程思政：深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，引导对法律规范的理解和掌握。</p> <p>3.教学模式：理论+实践课堂教学相结合。</p> <p>4.教学方法：行动导向、情境教学法、案例教学法。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
新媒体营销	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握新媒体运营与营销发展趋势，确定客户与内容定位；</p> <p>2. 掌握文案写作，文字视频音频等基本处理技能；</p> <p>3. 掌握新媒体营销策略与方法；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够对新媒体营销案例进行自主分析和学习；</p> <p>2. 能够运用新媒体运营工具并有效结合到新媒体运行与推广</p>	<p>1. 新媒体营销概论；</p> <p>2. 新媒体营销基础修炼；</p> <p>3. 新媒体营销吸粉引流策略；</p> <p>4. 新媒体营销之与客户建立信任策略；</p> <p>5. 新媒体营销之用户运营。</p>	32（2）	<p>1.教师要求：具备丰富的新媒体营销知识和较强的应用能力，具备理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2.课程思政：融入精益求精，吃苦耐劳的职业精神。</p> <p>3.教学模式：线上+线下相结合。</p> <p>4.教学方法：充分运</p>

		<p>中；</p> <p>3. 能够根据要求制作出用户满意的各类新媒体运营与推广方案；</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生自主学习，主动寻求解决问题的意识；</p> <p>2. 培养学生对待工作精益求精，吃苦耐劳的职业精神；</p> <p>3. 培养学生团队合作，善于沟通的品质，具备决策执行能力。</p>			<p>用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、分组讨论法、探究性学习等多种方法。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
有色行业 企业管理	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握企业管理的一般概念和管理的产生和发展；</p> <p>2. 熟悉常见的企业法律形式，理解我国目前倡导的现代企业制度的含义；</p> <p>3. 了解有色行业企业组织结构形态；</p> <p>4. 掌握有色行业企业管理的基本理论和基本知识，提高学生的管理知识素养；</p> <p>5. 理解有色行业企业的环境因素，制定有色行业企业常见的经营战略类型；</p> <p>6. 掌握常见的经营决策方法；</p> <p>7. 掌握有色行业企业经营决策基本技能；</p> <p>8. 掌握人力资源管理的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 了解并从整体上掌握有色行业企业管理涵盖的内容，提高和增强发现、分析和解决有色行业企业管理实际问题的能力；</p> <p>2. 了解现代有色行业企业管理</p>	<p>1. 认识有色行业企业；</p> <p>2. 有色行业企业管理概述；</p> <p>3. 有色行业企业经营战略管理；</p> <p>4. 有色行业企业人力资源管理；</p> <p>5. 有色行业企业生产运作管理；</p> <p>6. 有色行业企业质量管理；</p> <p>7. 有色行业企业信息管理。</p>	32 (2)	<p>1..教师要求：具备管理学相关专业知识和企业实际工作经验。</p> <p>2.课程思政：融入马克思主义价值观，体现马克思主义的政治经济学基本理论。</p> <p>3.教学模式：采用课堂面授和线上“学习通”平台案例及练习相结合的教学模式。</p> <p>4.教学方法：讲授法、案例法、视频辅助教学。</p> <p>5.教学手段：采用多媒体、超星学习通等信息化教学手段进行教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>

		<p>的现状及趋势；</p> <p>3. 系统掌握有色行业企业管理的工作内容，并初步具备有色行业企业管理能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有依法办事能力和运用法律保护自己能力，培养学生防范风险意识；</p> <p>2. 培养沟通、协调能力，培养团队合作能力。</p>			
经济学原理	必修	<p>知识目标：</p> <p>1.掌握消费者行为和生产者行为理论；熟悉市场竞争下市场均衡理论；理解政府干预经济的手段及效果；</p> <p>2.使学生比较全面系统地掌握现代经济学的基本理论、基本知识和基本方法，认识在发展社会主义市场经济的进程中如何平衡市场与政府关系的重要性。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能紧密联系实际，根据经济的发展状况，预测未来的发展方向。切实提高发现问题、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>2.以使学生能够较好地适应企业经营管理工作实践的需要，更好地服务于国家创新体系建设和社会主义市场经济建设；</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生团队合作精神，精益求精、积极主动的学习态度，诚信的职业品质和良好的会计职业道德；</p> <p>2. 培养学生具有正确的世界观、人生观和价值观。具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道</p>	<p>1.经济学概论；</p> <p>2.需求与供给理论；</p> <p>3.消费者行为；</p> <p>4.生产者理论；</p> <p>5.成本理论；</p> <p>6.市场理论；</p> <p>7.市场失灵和微观经济政策；</p> <p>8.国民收入核算；</p> <p>9.简单的国民收入决定理论；</p> <p>10.IS-LM 模型；</p> <p>11.总需求-总供给模型；</p> <p>12 财政政策和货币政策效果分析。</p>	32 (2)	<p>1.教师要求：具备管理学相关专业知识和企业实际工作经验。</p> <p>2.课程思政：融入马克思主义价值观，体现马克思主义的政治经济学基本理论。</p> <p>3.教学模式：采用课堂面授和线上“学习通”平台案例及练习相结合的教学模式。</p> <p>4.教学方法：讲授法、案例法、视频辅助教学。</p> <p>5.教学手段：采用多媒体、超星学习通等信息化教学手段进行教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>

		德。			
统计基础	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 理解统计的涵义、统计的研究对象、统计工作过程以及统计的研究方法；掌握统计学中的几个基本概念：统计总体和总体单位、标志和指标、变异和变量统计指标和指标体系；</p> <p>2. 理解统计调查的概念，掌握统计调查方案的内容，理解各种统计调查方法的概念、特点、适用条件；</p> <p>3. 了解统计整理的意义和步骤，理解统计分组的作用，掌握统计分组、编制分配数列的方法；</p> <p>4. 了解总量指标和相对指标的概念和作用，掌握相对指标的种和计算方法；</p> <p>5. 理解平均指标、标志变异指标的含义，掌握简单算术平均数，加权算术平均数、全距、标准差、标准差系数的计算方法。理解简单调和平均数；</p> <p>6. 理解动态数列的基本概念，水平指标，速度指标的概念，掌握各类水平指标、速度指标的公式和方法；</p> <p>7. 理解统计指数、指数体系和因素分析的概念；掌握综合指数、平均指数的编制方法和因素分析技术；</p> <p>8. 理解抽样调查的概念、特点，掌握抽样调查的方式、抽样平均误差的计算方法、极限误差的计算，利用样本指标估计总体指标的方法以及抽样数目的确定方</p>	<p>1. 统计基础知识；</p> <p>2. 搜集统计资料；</p> <p>3. 整理统计资料；</p> <p>4. 统计常用指标；</p> <p>5. 认识动态分析；</p> <p>6. 认识统计指数分析；</p> <p>7 认识抽样推断分析；</p> <p>8 认识相关分析与回归分析。</p>	32 (2)	<p>1.教师要求：具备管理学相关专业知识和企业实际工作经验。忠诚党的教育事业，热爱专业，治学严谨，有改革创新精神。</p> <p>2. 课程思政：树立严肃认真的科学精神和忠于统计、实事求是、不出假数、严谨求真等的统计职业道德规范。</p> <p>3. 教学模式：线上+线下混合教学模式</p> <p>4. 教学方法：充分运用任务驱动法，探究式教学法、启发互动法、案例教学法、小组讨论法等多种方法。</p> <p>5. 教学手段：通过项目教学、案例分析法、以社会热点关联统计学的问题为主进行案例分析、理论讲解、方法传授和实践运用。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>

		<p>法；</p> <p>9. 掌握相关系数的分类及相关系数的计算，掌握回归方程的建立方法以及估计标准误差的分析方法；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 调查方案的设计能力；</p> <p>2. 数据的搜集能力；</p> <p>3. 数据整理能力；</p> <p>4. 综合统计指标的计算能力；</p> <p>5. 抽样推断分析能力；</p> <p>6. 相关与回归分析能力；</p> <p>7. 时间数列分析能力；</p> <p>8. 指数因素分析能力；</p> <p>9. 利用 Excel 处理数据的能力；</p> <p>10. 统计分析报告的撰写能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 用科学严谨的态度对待经济管理活动中的数据，用数据说话和决策；</p> <p>2. 善于通过图示和动画等听众易于理解的形式展示统计分析结论；</p> <p>3. 善于从总体角度发现、调查、分析实际问题。</p>			
大数据技术应用基础	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握财务大数据分析的概念、基本特征；掌握财务大数据的范围与来源；</p> <p>2. 掌握财务大数据项目分析的一般流程；掌握财务数据收集与预处理方法；</p> <p>3. 掌握财务大数据分析可视化的基本原理；掌握财务大数据算法的基本原理；</p> <p>4. 能够根据企业管理精细度设置数据分析维度；能够根据企业</p>	<p>1. 大数据及分析云初体验；</p> <p>2. 数据采集与数据预处理；</p> <p>3. 案例企业数据分析需求；梳理及数据预处理</p> <p>4. 大数据+财报分析；</p> <p>5. 大数据+经营分析与预测。</p>	40 (2.5)	<p>1.教师要求：具有丰富实际经验，懂得计算机知识，财务知识。</p> <p>2.课程思政：教学注重学生职业素养、社会主义核心价值观等教育。</p> <p>3.教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4.教学方法：在教学中学生为主体，教</p>

		<p>分析目标对数据进行筛选、整理、分类等。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模； 2. 能够进行可视化设置与预警设置；能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源； 3. 能够利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定； 4. 能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的数字思维；培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力； 2. 培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养。 			<p>师引导，采用最新的会计信息化软件，以项目为案例，采用基于工作过程，行动导向的教学模式，做到“教、学、做”一体化教学。</p> <p>5.教学手段：会计信息化操作平台+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
财务机器人开发与应用	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解 RPA 工作的实质，机器人流程自动化的基本概念和特点； 2.掌握变量的创建方法、变量的命名规则、变量的数据类型、变量的范围； 3.熟悉常见的数据类型的运算方法、数据类型的转换；熟悉流程图与流程图符号的含义； 4.理解 RPA 批量发送和读取邮件的原理； 5.熟悉 RPA 访问和搜集财务信 	<ol style="list-style-type: none"> 1.财务机器人入门； 2.财务机器人操纵表格类财务数据； 3.财务机器人批量发送和读取邮件； 4.财务机器人访问和搜集财务信息； 5.综合开发与应用实践。 	40 (2.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：具有的扎实职业素养方面知识和较高的职业素养。 2.课程思政：融入正确的社会主义核心价值观。 3.教学模式：.采用线上和线下混合式教学模式。 4.教学方法：.充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、

		<p>信息的流程；</p> <p>6.熟悉如何利用 RPA 的业务适用规则进行可行性分析。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够根据业务场景将人工流程拆解为每一步动作，制作简单的流程图；</p> <p>2.能够使用 RPA 活动组件替代人工操作。</p> <p>3.能够使用 RPA 活动组件替代 Excel 种打开、复制、粘贴、查找等各类操作，</p> <p>4.能够通过 RPA 完成批量发送、读取邮件、访问和搜集财务信息；</p> <p>5.掌握对业务场景的人工流程分析与人工流程图的编制；</p> <p>6.掌握根据人工流程，设计 RPA 的流程步骤。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.培养团队协作、沟通能力和组织协调能力；</p> <p>2.培养学生的数据分析和逻辑思考能力；</p> <p>3.培养学生独立思考和主动探究的能力；</p> <p>4.培养学生认真负责致、严谨细心的品质。</p>			<p>自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

（四）专业核心课程

表 6 专业核心课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
企业财务会计	必修	<p>知识目标：</p> <p>1.掌握货币资金的核算与管理；掌握往来款项核算；掌握存货的</p>	<p>1.企业财务会计基础知识；</p> <p>2.货币资金的核算</p>	96(6)	<p>1.教师要求：具有丰富的会计专业知识和较强的会计专</p>

		<p>核算与管理；掌握交易性金融资产、长期股权投资的核算；掌握固定资产和无形资产的核算与管理；</p> <p>2. 掌握应付职工薪酬的内容及其核算；掌握相关税费的核算；掌握实收资本、资本公积和留存收益的来源及核算；</p> <p>3. 掌握收入和费用的内容及其账务处理；掌握政府补助的账务处理；掌握利润的构成内容及其核算；掌握营业外收入和营业外支出的账务处理；</p> <p>4. 掌握资产负债表的内容、结构及其编制；掌握利润表的格式、内容及其编制。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能执行《企业会计准则》和《企业会计制度》的规定；</p> <p>2. 能熟练运用相关方法和技能，准确进行会计工作岗位所涉及的业务核算和账务处理；</p> <p>3. 解和掌握企业财务会计的原理、原则和方法；</p> <p>4. 掌握财务会计基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具备一定的沟通能力和组织协调能力；</p> <p>2. 具有严谨的作风和创新意识、创新精神；有团队协作精神，勇于批评和自我批评。</p>	<p>以及相关的账务处理；</p> <p>3. 存货、固定资产、无形资产、投资性房地产的核算与管理；</p> <p>4. 交易性金融资产、长期股权投资的核算以及相关的账务处理；</p> <p>5. 负债、所有者权益的核算以及相关的账务处理；</p> <p>6. 收入、费用、政府补助管理；</p> <p>7. 财务报告的编制与解读。</p>		<p>业能力，具备理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 课程思政：课程中融入正确的社会主义核心价值观，要求专业实务规范化操作，树立行业规范责任意识。</p> <p>3. 教学模式：理论+实践课堂教学相结合，线上与线下相结合，线下采用理实一体化授课模式。</p> <p>4. 教学方法：讲授法、演示法、案例教学法、任务驱动法、讨论法、练习法等多种方法。</p> <p>5. 教学手段：运用黑板板书、PPT、微视频等多媒体教学；运用学习通等在线学习软件等互联网教学，采用 OBE、行动导向教学、情境教学、小组讨论等方法进行教学实践。</p> <p>6. 考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
智慧化税费申报与管理	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握各税种的原理和基本方法；</p> <p>2. 掌握各税种应纳税种及计算</p>	<p>1. 企业纳税认知；</p> <p>2. 增值税计算申报与核算；</p> <p>3. 消费税计算申报</p>	56 (3.5)	<p>1. 教师要求：具有扎实的会计理论功底和一定的会计工作经历，熟悉国家相</p>

		<p>方法简介：</p> <p>3. 掌握各税种税收优惠类型；</p> <p>4. 结合会计、审计等学科内容掌握各税种纳税管理的具体操作方案；</p> <p>5. 掌握各税种纳税申报的具体办税流程</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能对财政税收有一个系统清晰的认识；</p> <p>2. 具备税务管理岗位所应有的税法、税收相关法律的知识储备；</p> <p>3. 具备应用税务管理方法、技巧进行纳税管理的专业方法能力；</p> <p>4. 会分析企业经营环境和业务流程，提供税务管理解决方案，规避公司税务风险；</p> <p>5. 能解答公司内部有关税务方面的日常咨询。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养质量意识、安全意识、成本意识、信息素养、工匠精神和创新思维；</p> <p>2. 培养耐心细致、敬业乐业的工作作风和严肃的工作态度，具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>3. 具备一定的税收素养。</p>	<p>与核算：</p> <p>4. 个人所得税计算扣缴及核算；</p> <p>5. 企业所得税计算申报与核算；</p> <p>6. 其他税种的计算缴纳与申报。</p>		<p>关财经法规知识和企业会计工作流程。</p> <p>2.课程思政：融入社会主义核心价值观、会计职业道德及社会道德准则和行为规范。</p> <p>3.教学模式：理论+实践课堂教学相结合。</p> <p>4.教学方法：行动导向、情境教学法、案例教学法。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
智能化成本核算与管理	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉成本会计的经济内涵和成本核算的要求与一般程序；</p> <p>2. 掌握生产要素费用的核算；</p> <p>3. 掌握综合生产成本的核算；</p> <p>4. 掌握完工产品与在产品之间费用的分配；</p>	<p>1. 成本计算对象，确定成本项目与成本计算期，生产费用进行归集与分配；</p> <p>2. 材料费用的归集与分配；</p>	48 (3)	<p>1.教师要求：具有的扎实会计专业素养和较高教学能力。</p> <p>2.课程思政：融入正确的社会主义核心价值观和会计职业道德。</p>

		<p>5. 掌握产品成本核算方法的综述;</p> <p>6. 掌握产品成本计算的品种法、分批法和分步法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 培养具有较扎实的会计基础知识与成本核算知识,能运用成本会计知识来解决制造业复杂的成本核算问题;</p> <p>2. 培养学生良好的职业道德,能将成本会计知识和企业会计准则、财务通则知识相结合,提高分析问题与解决问题的能力;</p> <p>3. 培养学生收集信息、分析应用信息的能力,初步的管理能力和信息处理能力;</p> <p>4. 培养学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 具备一定的沟通能力和组织协调能力;</p> <p>2. 具有严谨的作风和创新意识、创新精神;有团队协作精神。</p>	<p>3. 辅助生产费用的分配方法;</p> <p>4. 制造费用的分配方法;</p> <p>5. 生产成本在完工产品与在产品之间进行分配的具体方法;</p> <p>6. 各种成本计算方法的适用范围,重点掌握品种法、分批法、分步法这三种方法的含义、适用范围、特点和核算程序;</p> <p>7. 材料费用系数的计算,副产品的成本计算,定额变动差异的计算;</p> <p>8. 成本报表的编制与分析。</p>		<p>3.教学模式:理论与实践相结合。</p> <p>4.教学方法:任务驱动教学法、案例教学法、讲授法、讨论教学法。</p> <p>5.教学手段:多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式:过程考核和终结性考核相结合。</p>
管理会计实务	必修	<p>知识目标:</p> <p>1. 能对管理会计形成与发展的根本原因进行分析;</p> <p>2. 能对管理会计与财务会计的关系进行分析;</p> <p>3. 理解管理会计的作用及内容;</p> <p>4. 掌握混合成本的分解方法;掌握变动成本法利润表的编制;</p> <p>5. 掌握保本点分析和安全边际分析;能够正确计算出企业不同情况下的保本点和保利点;</p> <p>6. 掌握多品种条件下本量利的分析;理解利润的敏感性分析;</p> <p>7. 掌握预测企业销售量和销售</p>	<p>1. 管理会计的定义、职能和内容,变动成本法与完全成本法的主要区别;</p> <p>2. 混合成本的分解方法;</p> <p>3. 变动成本法利润表的编制;</p> <p>4. 各因素变动对本利量分析的影响;</p> <p>5. 保本点分析和安全边际分析的方法;</p>	48 (3)	<p>1.教师要求:具有的扎实会计专业素养和较高教学能力。</p> <p>2.课程思政:融入正确的社会主义核心价值观和会计职业道德。</p> <p>3.教学模式:理论与实践相结合。</p> <p>4.教学方法:任务驱动教学法、案例教学法、讲授法、讨论教学法。</p> <p>5.教学手段:多媒体</p>

		<p>额的方法；预测企业经营利润的方法；预测企业成本的方法；预测企业资金需要量的方法。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用所学的决策分析方法进行短期经营决策；能够利用相关的方法给产品定价； 2. 能运用货币时间价值、现金流量和资本成本对具体方案进行计算；运用静态和动态评价指标分析各种长期投资方案的可行性； 3. 掌握全面预算的编制；全面预算编制的具体方法。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的沟通能力和团队协作能力；培养学生的社会适应能力和应变能力； 2. 培养学生初步的管理能力和信息处理能力；培养学生爱岗敬业、诚实守信的工作作风。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 预测企业销售量和销售额的方法； 7. 预测企业经营利润的方法； 8. 差量分析法、贡献边际法、成本无差别点法在短期经营决策分析中的应用； 9. 能够运用所学的决策分析方法进行短期经营决策； 10. 长期投资决策的基本方法及其应用； 11. 能运用全面预算编制方法分析具体问题；编制全面预算。 		<p>教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
会计信息系统应用——财务链	必修	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计信息化理论知识及其法规； 2. 了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法，了解财务账务处理流程； 3. 掌握会计软件的操作技能，使学生能够具有较高的会计信息化理论知识水平和较强的会计软件操作能力； 4. 掌握会计软件系统一般维护知识； 5. 了解其他子系统与总账系统的关系，掌握其他子系统的操作方法。 <p>能力目标：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统管理中进行财务人员岗位设置并赋予权限；建立和维护账套； 2. 在企业门户中进行账套基础设置，主要有启用子系统、科目编码、部门核算、客户供应商分类及明细；凭证类别、科目、项目核算；收付结算等设置； 3. 总账系统凭证处 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师要求：具有丰富实际经验，懂得计算机知识，财务知识。 2.课程思政：教学注重学生职业素养、社会主义核心价值观等教育。 3.教学模式：理论与实践相结合。 4.教学方法：在教学中学生为主体，教师引导，采用最新的会计信息化软件，以项目为案例，采用基于工作过

		<p>1. 能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装；</p> <p>2. 能编制中小企业的会计信息化实施方案，设置合理的会计信息化岗位分并进行会计信息化制度建设；</p> <p>3. 熟练操作总账系统，会填制和审核凭证、记账，查询打印各种日记账，总账、明细账及辅助账，通过出纳功能完成出纳工作；</p> <p>4. 能够利用应收系统、应付系统进行往来核算；</p> <p>5. 能运用报表系统，进行会计报表设计，会生成各种报表；</p> <p>6. 能利用薪酬管理系统进行薪酬工资项目、公式定义等设计工资表，会对工资进行分摊并生成相应的凭证；</p> <p>7. 能利用固定资产系统完成固定资产卡片管理、对固定资产增、减等变动进行核算；</p> <p>8. 会对会计信息系统进行维护和数据管理；</p> <p>9. 能解决软件运行中的常见故障。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生法律观念，遵纪守法意识；</p> <p>2. 激发学生自主学习热情和软件的适应能力；</p> <p>3. 养成严谨、务实、遵守职业操守的工作态度，养成良好的职业习惯。</p>	<p>理，出纳业务处理；</p> <p>凭证查询输出、打印；账簿查询、打印；</p> <p>4. 会计报表设计、生成、输出和打印；</p> <p>5. 应用应收系统进行应收账款的辅助核算，完成款项的收款产生和收款记录，自动进行账龄分析，逾期账款催缴操作，坏账准备计提，相关凭证的自动产生；</p> <p>6. 在应付款系统中，完成应付账款的产生，付款工作，自动产生会计凭证；</p> <p>7. 设立工资账套和工资项目，设置工资表中各类计算公式，产生每月的工资表及工资发放表、工资条等，进行工资自动核算；</p> <p>8. 设置固定资产卡片，完成每月固定资产增减核算和折旧，生成相应的凭证。</p>		<p>程，行动导向的教学模式，做到“教、学、做”一体化教学。</p> <p>5.教学手段：会计信息化操作平台+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
数字化企业内部控制	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解企业内部控制目标、原则和方法；</p> <p>2. 了解内部控制制度职业岗位，</p>	<p>1. 内部控制概述，内部控制的产生及发展，内部控制目标、原则、方法；</p>	40 (2.5)	<p>1.教师要求：具有的扎实会计专业素养和较高教学能力。</p> <p>2.课程思政：融入正</p>

		<p>我国的内部控制制度法规体系、内部控制制度基本原则；</p> <p>3. 掌握企业内部控制环境；</p> <p>4. 掌握企业内部控制的主要活动，及内部控制要点；</p> <p>5. 知晓企业内部控制手段。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有辨识企业风险的能力；</p> <p>2. 能根据《企业内部控制应用指引》，合理设计出企业相关内部控制制度的能力；</p> <p>3. 运用所学知识，具有诊断能力，并完善企业内部控制制度、制定业务流程、堵塞漏洞能力；</p> <p>4. 具有对企业各项会计工作实施管理能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培育社会主义核心价值观，使学生具有良好的职业道德和敬业精神，诚信品质；</p> <p>2. 养成自主学习，充分运用信息化技术，搜集学习资源的能力。</p>	<p>2. 内部控制环境认知，企业组织架构，企业文化及人力资源；</p> <p>3. 内部控制活动</p> <p>货币资金内部控制，销售与收款内部控制，采购与付款内部控制，存货内部控制，固定资产内部控制，工程项目内部控制，筹资的控制；</p> <p>4. 内部控制手段</p> <p>预算控制，财务报告，合同管理。</p>		<p>确的社会主义核心价值观和会计职业道德。</p> <p>3.教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4.教学方法：任务驱动教学法、案例教学法、讲授法、讨论教学法。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
大数据财务分析	必修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握数据清洗的目标、方法与操作；掌握数据集成的目标、方法与操作；</p> <p>2. 能够创建投资者角度的管理驾驶舱；掌握各项能力指标数据可视化工具及过程；了解聚类分析，并运用聚类分析进行意向投资企业选择；能够撰写投资分析报告；</p> <p>3. 能够创建经营者角度的管理驾驶舱；掌握企业四大能力分析单个指标的数据可视化；能够对能力指标进行同比、环比及横向对比分析；掌握指标异常数据挖掘</p>	<p>1. 数据预处理实战；</p> <p>2. 投资者角度：财报分析；</p> <p>3. 经营者角度：财报分析；</p> <p>4. 资金分析与预测；</p> <p>5. 销售分析及预测；</p> <p>6. 费用分析及预测。</p>	40 (2.5)	<p>1. 教师要求：具有丰富实际经验，懂得计算机知识，财务知识。</p> <p>2. 课程思政：教学注重学生职业素养、社会主义核心价值观等教育。</p> <p>3. 教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4. 教学方法：在教学中以学生为主体，教师引导，采用最新的会计信息化软件，以项目为案例，</p>

		<p>掘、洞察的过程与方法。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能创建反映企业资金总体情况的管理驾驶舱；能够分析现金流量及其结构，了解企业现金的来龙去脉和现金收支构成，评价企业经营状况、创现能力、筹资能力和资金实力；掌握债务分析与预警方法，展示公司的贷款与欠款情况，对大额贷款做出预警，分析大额资金的使用效益、比较融资成本，为经营者做出合理的资金计划提供数据支持；了解时间序列分析，能够运用该分析方法对案例中的下一期的资金流入进行预测； 2. 能够创建销售收入整体分析的管理驾驶舱；能够对销售收入按客户维度、产品维度、价格维度进行分析；了解多元回归的原理与分析方法；能够运用多元回归对下一期的销售价格进行预测； 3. 能够创建费用整体分析的管理驾驶舱；掌握财务费用分析与数据洞察过程与方法；掌握管理费用分析与数据洞察的过程与方法；掌握销售费用分析与数据洞察的过程与方法；能够对异常项目分析其发生的部门和人员，要求给出费用发生的解释，要求负责人给出解释，财务收集信息验证其解释的真实性。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生诚信、守法的社会主义核心价值观； 2. 养成爱劳动，有耐心、爱岗敬 		<p>采用基于工作过程，行动导向的教学模式，做到“教、学、做”一体化教学。</p> <p>5. 教学手段：会计信息化操作平台+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		业、严谨的会计职业道德； 3. 通过岗位分工合作，培养集体意识、团队合作精神和沟通能力。			
--	--	-------------------------------------------------	--	--	--

（五）专业拓展课程

表 7 专业拓展课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
职业素养	必修	知识目标： 掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点。 能力目标： 能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题；能够做一个诚实守信、精益求精、解决问题的职业人。 素质目标： 培养学生正确的职业意识；培养学生团队合作、遵规明礼、精益求精阳光心态、遵规明礼、重视安全的工作态度；培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质。	1.融入团队，实现合作共赢； 2.遵规明礼，修养彰显内涵； 3.善于沟通，沟通营造和谐； 4.诚实守信，诚信胜过能力； 5.敬业担责，用心深耕职场； 6.关注细节，追求精益求精； 7.解决问题，实现组织目标。	16（1）	1.教师要求：具有的扎实职业素养方面知识和较高的职业素养。 2.课程思政：融入正确的社会主义核心价值观。 3.教学模式：理论+实践相结合； 4.教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟 5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。
企业财务管理	选修	知识目标： 1.掌握财务管理的目标和财务管理环境；掌握风险与收益的基本原理； 2.掌握资金时间价值的含义，掌握资金时间价值的计算和分析方法； 3.熟悉投资的含义及相关内容；掌握项目投资的现金流量分析；	1.认识财务管理：财务管理的目标和财务管理环境，风险与收益的基本原理，资产与组合的风险和收益分析，证券市场理论； 2.资金的时间价值：含义、计算分析方	48 (3)	1.教师要求：具有的扎实会计专业素养和较高教学能力。 2.课程思政：融入正确的社会主义核心价值观和会计职业道德。 3.教学模式：理论与实践相结合。

	<p>掌握项目投资决策评价指标及其计算方法，能够利用项目投资评价指标对实际问题进行评价和分析；</p> <p>4.了解证券投资的目的、特点和程序；掌握股票投资、债券投资、基金投资具体分析方法和决策方法；</p> <p>5.掌握营运资金的含义和特点；掌握现金、应收账款和存货管理的具体方法和分析方法；</p> <p>6.了解筹资的含义、分类、筹资渠道与方式；掌握企业资金需要量预测的具体方法；掌握权益性资金的含义和分类；掌握股票筹资成本和留存收益筹资成本的计算和分析方法；掌握长期负债筹资的分类及计算和分析方法；了解混合筹资的分类及计算和分析方法；</p> <p>7.熟悉综合资金成本的含义及分类，掌握资本结构的含义、了解资本结构的影响因素及资本结构优化决策的计量和分析方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够利用风险和收益的基本原理对企业的资产和资产组合进行风险和收益分析，并为企业提供有效的解决或处理方法；</p> <p>2.能够利用资金时间价值的有关方法对企业的资金进行计算和分析，提出决策方法；</p> <p>3.能够利用投资的基本原理进行投资财务决策和财务分析，为企业的进一步投资提出有效可行的方案；</p> <p>4.能够利用营运资金的有关原理</p>	<p>法；</p> <p>3.投资管理：投资的含义及相关内容；项目投资的现金流量分析；项目投资决策评价指标及其计算方法，利用项目投资评价指标对实际问题进行评价和分析。证券投资的目的、特点和程序；股票投资、债券投资、基金投资和衍生金融资产投资的具体分析方法和决策方法；</p> <p>4.筹资管理：企业筹资的含义、分类、筹资渠道与方式；企业资金需要量预测的具体方法；权益性资金的含义和分类；股票筹资成本和留存收益筹资成本的计算和分析方法；长期负债筹资的分类及计算和分析方法；混合筹资的分类及计算和分析方法；</p> <p>5.营运资金管理：含义和特点；现金、应收账款和存货管理的具体方法和分析方法；</p> <p>6.利润及其分配；</p> <p>7.财务管理综合应</p>	<p>4.教学方法：任务驱动教学法、案例教学法、讲授法、讨论教学法。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>对企业的现金、应收账款和存货进行有效的管理；</p> <p>5.能够利用杠杆原理和资本结构对企业的综合资金成本和资本结构进行分析和决策。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.培养学生的沟通能力、团队协作能力、社会适应能力和应变能力；</p> <p>2.培养学生成本管理意识，增强社会责任感，培养学生初步的管理能力和信息处理能力；</p> <p>3.培养学生爱岗敬业、诚实守信的工作作风。</p>	<p>用：利用杠杆原理和资本结构对企业的综合资金成本和资本结构进行分析和决策。</p>		
行业会计比较	选修	<p>知识目标：</p> <p>1.了解商品流通企业、房地产开发企业、交通运输企业、旅游餐饮服务企业等四个主要行业经营管理特点，熟悉其典型经济业务类型和业务流程；</p> <p>2.熟悉行业典型经济业务原始单据；</p> <p>3.掌握这四个行业的典型经纪业务核算方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能根据行业经营特点设置会计科目和账户；</p> <p>2.能根据行业主要经济业务进行会计处理，具有一定的会计职业判断能力；</p> <p>3.能编制各行业主要会计报表并进行相关项目分析。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.能根据不断变化的会计理论环境进行自我学习与知识更新、补充；</p> <p>2.具备基本的人际沟通与协作能</p>	<p>1.行业划分；行业会计规范体系；行业会计核算原则、核算对象及核算方法；各行业会计进行比较的意义与比较方法；</p> <p>2.各行业会计的具体核算：商品流通企业存货、营收、成本费用和利润的核算；房地产开发企业开发产品、开发成本和开发损益的核算；交通运输企业存货、营收、运输成本和利润的核算；旅游餐饮服务企业存货、营收、成本费用的核算。</p>	48 (3)	<p>1.教师要求：具有的扎实会计专业素养和较高教学能力。</p> <p>2.课程思政：融入正确的社会主义核心价值观和会计职业道德。</p> <p>3.教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4.教学方法：任务驱动教学法、案例教学法、讲授法、讨论教学法。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>

		力; 3.能利用各种资源进行资料的搜集和整理,具有较强综合分析能力和解决问题能力。			
中国会计文化	选修	<p>知识目标:</p> <p>1.理解会计文化的起源、发展及其在中国社会经济发展中的作用;</p> <p>2.掌握中国会计历史中的关键事件、人物和思想;</p> <p>3.了解中国传统文化对会计实践的影响,如儒家、道家思想等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.培养学生将会计文化知识应用于实际会计工作的能力;</p> <p>2.提高学生的会计职业道德素养和职业判断能力;</p> <p>3.增强学生对会计技术进步和会计制度创新的理解与应用能力;</p> <p>素质目标:</p> <p>1.培养学生的工匠精神和信息素养,使其能够在会计工作中融入中国传统文化;</p> <p>2.引导学生树立正确的职业道德观念,遵守会计法规,具备良好的职业素养;</p> <p>3.激发学生对会计专业的热爱和对会计文化传承的责任感。</p>	<p>1.会计文化的起源与发展:会计文化的产生与发展,以及其在中国社会经济发展与政治变革中的作用;</p> <p>2.先秦经典中的会计思想:先秦经典文献中的会计人物和会计思想,如《尚书》、《周礼》等;</p> <p>3.秦汉至唐宋时期的会计发展:秦汉、唐宋等历史时期的会计发展脉络,包括秦统一对中国会计的影响,丝绸之路上汉代简牍的会计印记等;</p> <p>4.中国传统文化与会计:分析中国传统文化与会计的联系,如儒家思想、道家思想等对会计文化的影响;</p> <p>5.近代与现代会计的发展:西式会计的传入与中国传统会计的改良,以及新中国成立后会计事业的发展成就;</p> <p>6.改革开放以来的会计变革:改革开</p>	32 (2)	<p>1.教师要求:具有一定的教学组织管理能力。专任教师应具有扎实的基础理论知识和企业实践经历。</p> <p>2.课程思政:弘扬社会主义核心价值观,中国优秀传统文化;学生遵守诚信原则;懂得团结与协作;科学决策,有计划有目标的工作与生活。</p> <p>3.教学模式:充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法;混合式教学,使用模拟软件测算理财结果。</p> <p>5.教学手段:充分利用课件、视频、网络等教学手段,突出项目化任务引领教学模式的实用性。</p> <p>6.考核方式:过程考核和终结性考核相结合。</p>

			放对中国会计发展的影响，包括会计制度的改革、会计信息化的进程等。		
商务数据分析	选修	<p>知识目标： 掌握商务数据的收集、预处理和分析方法；掌握数据可视化、撰写商务数据分析报告的方法；掌握行业特征分析、市场选品分析、市场竞争数据分析的方法；掌握商品定价分析、商品销售数据分析、运营分析的方法。</p> <p>能力目标： 能够收集商务数据并进行预处理；能够对商务数据进行可视化处理；能够对市场、商品、营销、运营数据进行分析。</p> <p>素质目标： 培养尊重数据、实事求是、科学严谨的精神和态度；培养搜集、处理、使用市场调查信息的能力；具有良好的职业道德和敬业精神。</p>	<p>1. 商务数据的收集与处理；</p> <p>2. 数据可视化与商务数据分析报告；</p> <p>3. 市场、商品、营销、运营数据分析。</p>	32 (2)	<p>1.教师要求：具备丰富的商务数据分析知识和较强的应用能力，具备理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2.课程思政：融入深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>3.教学模式：线上+线下的混合式教学模式。</p> <p>4.教学方法：在教学中运用案例、演示、讲授、学生讨论、合作学习、情景教学等多种教学方法。</p> <p>5.教学手段：微课、学习通等多种信息化教学资源 and 手段。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
财政与金融基础	选修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握运用财政的基本理论初步分析财政政策、方针、法规的变化对微观经济的影响；</p> <p>2. 能正确把握商业银行与企业、单位的关系。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 初步具备运用所学金融基础知识，进行存贷款业务、保险</p>	<p>1. 财政的含义和一般特征；</p> <p>2. 财政与政府、财政与经济的关系；</p> <p>3. 我国财政的职能；</p> <p>4. 我国财政的形式和分类，我国财政财政收入合理规模确定标准，我国收</p>	32 (2)	<p>1.教师要求： 具有一定的教学组织管理能力。专任教师应具有扎实的基础理论知识和企业实践经历。</p> <p>2.课程思政：弘扬社会主义核心价值观，中国传统优秀传统</p>

		<p>业务、证券等 业务操作的能力；</p> <p>2. 能运用金融的基本理论初步分析 货币政策、金融法规的变化对微观经济的影响。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生团队合作精神，精益求精、积极主动的学习态度，诚信的职业品质和良好的会计职业道德。</p>	<p>入的基本特征；</p> <p>4. 我国财政支出的分类、依据、重点、范围、形式；</p> <p>4. 我国政府预算的基本知识和基本理论，政府收支范围；</p> <p>5. 我国的财政预算管理体制。</p>		<p>文化；学生遵守诚信原则；懂得团结与协作；科学决策，有计划有目标的工作与生活。</p> <p>3.教学模式：充分运用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、分组讨论法、探究性学习方法等多种方法；混合式教学，使用模拟软件测算理财结果。</p> <p>5.教学手段：充分利用课件、视频、网络等教学手段，突出项目化任务引领教学模式的实用性。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
Excel 在会计中的应用	选修	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握 Excel 等大数据工具的基础知识；</p> <p>2. 会编制财务报表，设置计算公式和勾稽关系时行初步审核；</p> <p>3. 掌握对报表分析的内容，并怎样实现；</p> <p>4. 熟知财务管理中内容，了解 Excel 等大数据工具实现方式。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能设计财务会计和财务管理中各种表格和计算公式；</p> <p>2. 能对数据清单进行各种操作，得到管理所需要的信息；</p> <p>3. 会利用 Excel 等工具进行会计报表分析，建立会计报表分析各</p>	<p>1.建立和修改工作簿、工作表；设置单元格格式并进行美化；根据现有数据建立各类图表；常用财务函数应用；利用 Excel 等工具进行数据管理，主要建立数据清单，对数据清单进行排序、汇总、筛选等数据处理方法；</p> <p>2.数据透视图表含义及建议方法和使</p>	48 (3)	<p>1.教师要求：</p> <p>具有一定的教学组织管理能力。专任教师应具有扎实的基础理论知识和企业实践经历。</p> <p>2.课程思政：弘扬社会主义核心价值观，中国优秀传统文化；学生遵守诚信原则；懂得团结与协作；科学决策，有计划有目标的工作与生活。融入社会责任感教育，培</p>

		<p>类指标体系及计算公式；</p> <p>4. 会利用 Excel 等工具进行估价中对债券、股票估值计算，为决策提供依据；</p> <p>5. 会利用 Excel 等工具进行投资决策，自动计算投资决策各类指标；</p> <p>6. 会利用 Excel 等工具进行筹资决策中资金成本计算，筹资结构分析等；</p> <p>7. 能利用 Excel 等工具在营运资金管理决策；</p> <p>8. 能利用 Excel 等工具建立财务预算体系，产生各类预算方案，并对执行过程进行预警。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有良好的心理素质，诚信品质和社会责任感；</p> <p>2. 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识；</p> <p>3. 具有沟通、协调能力，团结协作、集体主义精神。</p>	<p>用；建立和编辑常用的会计报表，设计审核公式；</p> <p>3. 建立会计报表分析体系，根据会计报表能自动产生各类分析指标数据，并初步进行判断分析；建立投资、筹资分析模式及指标计算公式，进行方案选择；</p> <p>4. 做好运营资金分析，建立指标评价体系并自动产生相关数据；设置预算和预测表格，根据企业情况产生预算方案。</p>		<p>育从业素质和职业道德</p> <p>3. 教学模式：线上+线下混合教学模式</p> <p>4. 教学方法：充分运用任务驱动法，行动导向法、启发互动法、案例教学法情境教学、小组讨论等多种方法。</p> <p>5. 教学手段：充分利用课件、视频、网络等教学手段，突出项目化任务引领教学模式的实用性。</p> <p>6. 考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
会计信息系统应用——供应链	选修	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解 ERP 基本原理和概念；</p> <p>2. 了解 ERP 的软件实现，包括软件模块组成；</p> <p>3. 掌握供应链典型的业务流程；</p> <p>4. 加深对存货、销售内部控制及账务处理了解；</p> <p>5. ERP 的实施过程及企业应用 ERP 的一般过程及基本方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能画出供应链业务流程；</p> <p>2. 能根据企业特点设计出供应链业务处理方案；</p> <p>3. 能正确设计、输入供应链管理的各项基础参数；</p> <p>4. 能获取供应链的各项原始单</p>	<p>1. 供应链基础设置主要有：部门、职员、供应商、客户；存货单位、存货分类、存货档案；仓库设置、收发类别设置，费用设置；各种单据格式设置；</p> <p>2. 根据企业特点设置符合企业的采购管理、销售管理，存货成本核算模式；</p> <p>3. 采购业务全过程管理：请购、订货、</p>	48 (3)	<p>1. 教师要求：具有丰富实际经验，懂得计算机知识，财务知识。</p> <p>2. 课程思政：教学注重学生职业素养、社会主义核心价值观等教育。</p> <p>3. 教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4. 教学方法：在教学中学生为主体，教师引导，采用最新的会计信息化软件，以项目为案例，采用基于工作过</p>

		<p>据等基础资料；</p> <p>5. 能熟练操作 ERP 系统供应链（采购、销售、库存）、生产、财务、计划等主要功能模块，完成采购、销售管理，存货成本计算，销售成本计算等工作；</p> <p>6. 能根据企业信息化实施方法，解决企业存在的实际问题；</p> <p>7. 根据企业的整体运营状况，得到期末的各项数据报表；</p> <p>8. 会对会计信息系统进行维护和数据管理；</p> <p>9. 能解决软件运用中的常见故障。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 养成规范、一丝不苟的工作作风和工匠精神。</p> <p>2. 养成爱劳动，有耐心、爱岗敬业、严谨的会计职业道德；</p> <p>3. 激发学生自主学习热情；</p> <p>4. 培养学生信息安全意识。</p>	<p>到货、入库、开票，结算等单据填开、审核，采购成本计算，应付款管理。</p> <p>普通采购、受托代销、直运等类型采购处理。</p> <p>4. 销售业务全过程管理：报价、比价、订货、发货、开票等单据填开、审核。对普通销售、委托代销、分期收款、直运销售、零售业务等类型业务处理。销售货款处理；</p> <p>5. 通过库存管理完成存货数量管理，通过存货核算完成存货资金核算和成本计算；</p> <p>6. 生成各类供应链管理的报表：应收应付明细账、销售明细账、各类存货明细账、账龄分析表等。</p>		<p>程，行动导向的教学模式，做到“教、学、做”一体化教学。</p> <p>5. 教学手段：会计信息化操作平台+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
大数据审计	选修	<p>知识目标：</p> <p>1. 使学生掌握审计的基本理论；掌握以现代风险导向审计为主线理论、程序和方法；</p> <p>2. 对于审计实务，应注意运用与审计相关的其他学科的知识，注意企业会计准则、经济法、税法等内容的学习；</p> <p>3. 掌握审计内部控制、控制测试、主要项目的分析性测试和细</p>	<p>1. 审计组织体系与审计规范内容；</p> <p>2. 计划审计工作的内容；</p> <p>3. 审计证据和审计工作底稿；</p> <p>4. 审计技术与方法；</p> <p>5. 风险评估与风险应对；</p> <p>6. 采购与付款循环</p>	40 (2.5)	<p>1. 教师要求：具有丰富实际经验，懂得大数据基础知识，财务、审计知识。</p> <p>2. 课程思政：教学注重学生职业素养、社会主义核心价值观等教育。</p> <p>3. 教学模式：理论与实践相结合。</p>

		<p>节测试；</p> <p>4. 掌握审计证据的特征，获取审计证据的程序，审计工作底稿的内容及编制方法；</p> <p>5. 掌握审计技术与方法，重点是账项导向审计的方法，系统导向审计的基本概念、程序和方法，传统风险导向的审计的基本概念、程序和方法，现代风险导向审计的基本概念、程序和方法；</p> <p>6. 掌握风险评估的程序，识别和评估财务报表层次和认定层次的重大错报风险，仅通过实质性程序无法应对的重大错报风险，对风险评估的修正。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 四类业务循环的主要业务活动及内部控制及测试，四类业务循环的主要账户的审计目标及实质性程序；</p> <p>2. 掌握编制审计差异调整表和试算平衡表，审计意见类型的决策。简式审计报告审计意见的基本类型，审计报告的编制；</p> <p>3. 要求学生毕业后能够胜任会计师事务所和企业内部审计组织的工作。</p> <p>素质目标：</p> <p>养成爱劳动，有耐心、爱岗敬业、严谨的会计职业道德；</p> <p>能够客观公正的处理审计中发现的一些问题。</p>	<p>审计；</p> <p>7. 存货与仓储循环审计；</p> <p>8. 销售与收款循环审计；</p> <p>9. 筹资与投资循环审计；</p> <p>10. 货币资金与特殊项目审计；</p> <p>11. 审计项目终结与审计报告。</p> <p>12. 智能审计概述</p> <p>13. 智能审计数据采集与分析</p> <p>14. 审计机器人</p>		<p>4. 教学方法：在教学中学生为主体，教师引导，采用最新的会计信息化软件，以项目为案例，采用基于工作过程，行动导向的教学模式，做到“教、学、做”一体化教学。</p> <p>5. 教学手段：会计信息化操作平台+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
财务共享	选修	<p>素质目标：</p> <p>1. 能够对在财务共享服务中心的概念有清晰的认识，了解共享服务模式企业财务工作，在组织、岗位分工、业务与管理流程等方面的变化，深入理解财务共</p>	<p>1. 认知财务共享：智能共享运营服务；财务共享服务规划与设计；</p> <p>2. 财务共享业务：EER 费用共享；</p>	40 (2.5)	<p>1. 教师要求：具有丰富实际经验，懂得计算机知识，熟悉财务流程。</p> <p>2. 课程思政：教学注重学生职业素养、</p>

	<p>享理念和管理思想；</p> <p>2. 能够掌握共享财务组织内不同岗位的费用共享、应收共享、应付共享、资产共享资金共享、总账共享、报表共享等核心作业流程、工作内容及财务信息系统工具的应用，熟悉共享财务与业务财务之间的数据需求和数据服务内容；</p> <p>3. 能够掌握企业财务共享服务运营管理的服务受理、任务分配与派单、运营考核、档案管理、质量信用、知识管理、商旅服务、数据管理与服务、业务流程优化与维护等相关工作。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 能够对企业财务共享服务建设和规划相关的实施方法论。共享服务模式选择、中心选择、组织设置、人员三定、基本服务流程、政策法规、服务运营、推进与风险等相关的工作，掌握企业集团财务共享服务中心建设的规划和实务操作；</p> <p>2. 能够掌握企业财务共享服务中心成立后的企业业管理会计相关设计与实施，实现“业财融合”，帮助优化财务共享和业务财务、管理会计的协同关系，深入挖掘财务共享形成的“大数据”，发挥财务会计向管理会计的转型功能。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 感知“大智移云”（大数据、智能化、移动互联网、云计算）等新技术在共享财务模式下的应用；</p> <p>2. 具有敬业爱岗精神和良好的</p>	<p>PTP 采购管理-应付共享；OTC 销售管理-应收共享；TR 资金结算共享；财资管理；RTR 总账共享；</p> <p>3.财务共享作业绩效及稽核：财务共享作业绩效；财务共享作业稽核。</p>	<p>社会主义核心价值观教育。</p> <p>3.教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4.教学方法：在教学中以学生为主体，教师引导，采用最新的会计信息化软件，以项目为案例，采用基于工作过程，行动导向的教学模式，做到“教、学、做”一体化教学。</p> <p>5.教学手段：会计信息化操作平台+在线开放课程辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		职业道德,具备服务、创新意识、善于团队合作,能够有效沟通。			
--	--	-------------------------------	--	--	--

(六) 实践性教学环节

表 8 专业实践性教学项目一览表

项目名称	对应的专业核心能力	培养途径	实训实习场地	评价方式	开设学期	建议学时
基础会计实训	1. 熟练完成原始凭证的填制与审核; 2. 能根据原始凭证完成记账凭证的填制与审核; 3. 能完成科目汇总表的编制; 4. 能进行会计账簿的设置与登记; 5. 熟练完成财产清查及会计处理; 6. 能完成简单会计报表的编制; 7. 能进行会计档案整理与装订。	项目载体 任务驱动 模拟仿真 软件操作	会计基本技能实训室	过程考核+终结性评价	1	26
企业经营沙盘模拟实训	1. 熟练进行企业经营沙盘模拟活动; 2. 能够综合运用理论知识进行企业经营决策,涉及战略规划、市场预测、采购管理、生产运营和营销策划等; 3. 能协作完成全面预算、财务运作; 4. 能完成会计报表编制。	项目载体 任务驱动 模拟仿真 软件操作	ERP 沙盘实训室	过程考核+终结性评价	2	26
企业财务会计实训	1. 熟练完成从建账到会计报表及纳税申报表的系类任务; 2. 具备大数据与会计专业学生的职业素养; 3. 达到高等职业院校大数据与会计专业技能抽查标准要求的会计操作技能。	项目载体 任务驱动 模拟仿真 软件操作	智能财会实训室	过程考核+终结性评价	2	26
纳税申报实训	1. 熟练、准确填写报税基础数据; 2. 完成发票购买、税费计算与申报、及时办理各项涉税业务; 3. 熟练填写涉税会计凭证; 4. 熟练进行增值税的纳税申报和企业所得税汇算清缴; 5. 树立纳税精益求精的职业精神,培养依法纳税、依法节税的意识。	项目载体 任务驱动 模拟仿真 软件操作	智能财会实训室	过程考核+终结性评价	3	26

会计综合实训	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够为企业建账; 2. 会正确进行采购、销售及成本费用等的核算; 3. 会进行期末对账和结账操作; 4. 会编制会计报表,能够利用会计报表进行财务分析; 5. 能进行纳税申报; 6. 能对会计档案进行管理; 7. 遵守财经法规和企业规章制度,养成认真严谨,细致的工作态度,具备部门和岗位之间沟通协调能力。 	项目载体 任务驱动 模拟仿真 软件操作	会 计 综 合 实训室	过程考 核 + 终 结性评 价	5	52
毕业设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过深入实践,了解社会完成毕业设计的撰写工作; 2. 具备较强的综合分析问题解决问题的能力; 3. 具备较强的责任感和事业心。 	项目驱动 综合考评	机房	过程考 核+终 结性评 价	2	52
岗位实习	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过深入实践,完成定岗实习周志的撰写,最终完成实习报告; 2. 通过理论与实践的结合学校与社会的沟通,使学生更加全面地,了解本专业的性质和特点,进一步提高学生的思想境界及业务水平,尤其是观察分析和解决问题的实际能力。 3. 通过到企事业单位的财物或相近岗位上的岗位实习,在实践中充实提高专业理论和专业技能,增强适应社会、适应财会工作的能力; 4. 进一步提高学生的综合素质为毕业以后从事财会相关岗位工作打好基础,达到毕业能直接上岗的要求。 	对接岗位 工学结合	岗位实习 单位	过程考 核+终 结性评 价	5、6	624

（七）课程思政要求

为贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》中加强社会主义核心价值观、工匠精神、爱国主义、弘扬中华优秀传统文化教育，将大数据与会计专业课程划分为六个类别，将课程思政贯穿于教学的全过程，在专业课程中有效融入依法办事、依制度办事、讲究原则、诚实守信、坚持准则的基本要求，引导学生坚定理想信念、增强四个意识、坚定四个自信，构建文化育人的大格局。通过“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”十六字的渗透引导学生学习如何成为一名合格会计人员，培养学生良好文化精神和职业素养。

表9 专业课程实践目标一览表

课程类别	大数据与会计专业各类课程思政建设的基本目标			
财经法规与会计职业道德类	结合会计岗位职责及个人职业发展，引导学生形成遵守财经法规、道德自律、积极向上等职业品质及行为习惯			
经济基础类	以国际国内宏观经济环境及企业经营运转为背景	坚持马克思主义基本理论和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导	引导学生坚定理想信念、增强四个意识、坚定四个自信及弘扬中国精神	让学生了解国家经济发展战略，从质与量两个方面认识经济运行规律，能自觉遵循经济规律、依法办事、依制度办事
会计核算类	结合会计原理、核算业务、核算程序、行业标准、企业会计准则等	引导学生坚持马克思主义立场，恪守客观公正、诚实守信、坚持准则等职业道德	具有以高质量的会计信息维护市场经济秩序的责任担当，展现当代的工匠精神	自觉践行社会主义核心价值观，并增强实现中华民族伟大复兴的必胜信心
出纳与纳税类	结合税收法定原则、资金收付制度，引导学生树立为国为民依法诚信纳税的责任担当，并践行廉洁自律、依法办事、依规则办事、认真细致等会计职业道德			
财务管理与分析类	结合企业发展目标与社会责任，培育学生经世济民、开拓创新的职业素养，具备具体问题具体分析的实践能力			

综合应用类	结合中国会计信息系统的开发进程和所处理的业务	以中国精神和技术创新、管理创新及团结协作等为导向	培养学生解决实际问题的能力	为实现中华民族伟大复兴贡献力量
-------	------------------------	--------------------------	---------------	-----------------

（八）课证融通

本专业鼓励学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书、1+X 技能等级证书，取得的证书可按下表折算为学历教育相应学分。

表 10 课证融通一览表

序号	职业技能等级证书/ 职业资格证书名称	等级	拟考 学期	证书要求融入 课程	获证后可 计学分	获证后可置换的专业 课程	备注
1	助理会计师	初级	2	企业财务会 计、经济法	3	经济法	
			4		6	企业财务会计	
2	业财一体信息化 应用证	中级	3	会计信息系 统应用	3	会计信息系统应用 --财务链	
		高级	4		3	大数据在财务中的 应用	
3	智能财税应用证	中级	3	智慧化税费 申报与管理	3	智慧化税费申报与 管理	
		高级	4		3	纳税申报实训	

（九）课赛融通

表 11 课赛融通一览表

序号	技能竞赛名 称	级别	参赛学 期	竞赛要求融入课 程	获奖后可 计学分	获奖后可置换的专 业课程	备注
1	业财税融 合大数据 应用	省级	5	管理会计实务、 大数据在财务 中的应用	6	管理会计实务、 大数据在财务中 的应用	

(十) 课程体系结构分析表

表 12 课程体系结构分析表一览表

按三类课程统计							
统计项	总数	A 类数	A 类占比	B 类数	B 类占比	C 类数	C 类占比
课程门数	54	14	25.93%	30	55.56%	10	18.51%
总课时数	2748	548	19.94%	1224	44.54%	976	35.52%
总学分数	145.5	32	21.99%	76.5	52.58%	37	25.43%
核心课程门数	7	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%
选修课程门数	11	0	0.00%	8	72.73%	3	27.27%
选修课程学时数	280	0	0.00%	248	88.57%	32	11.43%
公共基础课学时数	916	420	45.85%	348	37.99%	148	16.16%
实践学时数	1560	8	0.51%	576	36.92%	976	62.57%

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数分学期分配表

表 14 教学周数分学期分配表

单位：周

项目 \ 学期	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
AB 类课程教学周	16	18	18	19	10	0
C 类课程教学周	3	1	1	0	9	20
机动与考试周	1	1	1	1	1	0
寒暑假	4	8	4	8	4	0
合计	24	28	24	28	24	20

(二) 教学进程表

表 15 教学进程一览表

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共课程	3060000152	思想道德与法治	B	F	3	48	40	8	√	√					
	3060000154	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	F	2	32	24	8		√					
	3060000003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	F	3	48	40	8			√	√			
	3060000156	形势与政策	A	Z	1	48	48	0	√	√	√	√	√	√	每学期开设 8 课时
	3060000006	国家安全教育	A	Z	1	16	16	0	√						线上线下混合式教学
	3070000641	军事理论	A	Z	2	36	36	0	√						第一学期的第一、二、三周进行军事技能，第一学期完成军事理论授课
	3070000642	军事技能	C	Z	3	112	0	112	√						
	3000000203	美育	B	Z	2	32	24	8				√			线上+线下混合式教学
	3000000440	大学体育	B	Z	4	64	24	40	√	√					
	3001000678	体育专项课 1	B	Z	1.5	24	12	12			√				
	3001000679	体育专项课 2	B	Z	1.5	24	12	12				√	√		

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
	3007000492	劳动教育	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			第一至四学期每学期开设4课时
	3000000444	心理健康教育	A	Z	2	32	32	0	√						理论24学时，实践8学时。开设在第一学期
	3000000448	安全教育	A	Z	2	32	32	0	√	√					混合式教学（线上课程+每学期4次线下课程）
	3000000202	大学语文	B	F	3	48	24	24	√	√					
	3000000438	信息技术	B	Z	3	48	24	24	√	√					
公共基础课	3000000436	应用数学	A	F	3	48	48	0	√	√					
	3000000432	高职英语	A	F	8	128	128	0	√	√					1、线上+线下教学相结合模式； 2、线上64课时，线下64课时；
	3001005097	职业生涯与发展规划	A	Z	1	16	16	0	√						第1学期16学时
	3000000452	就业指导	A	Z	2	32	32	0				√	√		第4、5学期每学期16学时

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共课程		3001005098	创业基础与实践	A	Z	2	32	32	0		√	√	√		第2学期开出创业基础，3、4学期开出创业实践；线上28学时，线下4学时，每周2学时，开设2周
	公共基础课小计				51	916	652	264							
	公共拓展课	3000000672	美术	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√	√	线上+线下混合式教学
		3000000673	音乐	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√		线上+线下混合式教学
		3000000006	文学	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√		线上+线下混合式教学
		3001005100	中国共产党历史	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√		线上+线下混合式教学
		3001005101	新中国史	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√		线上+线下混合式教学
		3001005102	改革开放史	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√		线上+线下混合式教学
		3001005103	社会主义发展史	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√		线上+线下混合式教学

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注	
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
	3060000005	马克思主义哲学	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			线上+线下混合式教学	
	3060000001	中国共产党人的精神谱系	B	Z	2	32	24	8	√	√					线上+线下混合式教学	
	3001005069	湖湘红色党史	B	Z	1	16	8	8	√	√					线上+线下混合式教学	
	3000000001	人工智能	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			所有专业学生必选	二选一
	3000000002	区块链技术与应用	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			财经商贸类专业学生任选	
	3000000003	计算机绘图	B	Z	1	16	8	8	√	√	√	√			财经商贸类专业学生任选	
	3007000462	创业活动	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			创客基地注册，考勤，成果	二选一
	3007000464	有声有色(挑战记录)	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			团委组织课余定期挑战网上展示	
	3007000460	社会调查实践	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			暑假自主进行，交报告	
	3007000463	社团协会活动	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			团委组织课余活动	三选一
	3007000640	社会公益活动	C	Z	1	16	0	16		√	√	√			课余时间，学工志愿者组织	
	公共拓展课小计				7	112	40	72								

课程类别		课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注	
							总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
		公共课程合计					58	1028	692	336							
专业基础课		3050180021	经济法	A	Z	3	48	48	0	√							
		3050180673	基础会计	B	F	4.5	72	40	32	√							
		3050180082	经济学原理	A	Z	2	32	32	0	√							
		3050180091	新媒体营销	B	Z	2	32	16	16		√						
		3050180036	统计基础	A	Z	2	32	32	0		√						
		3050180062	大数据技术应用基础	B	Z	2.5	40	16	24			√					
		3050180095	有色行业企业管理	B	Z	2	32	20	12				√				
		3050180083	财务机器人开发与应用	B	Z	2.5	40	16	24				√				
专业核心课		3050180040	企业财务会计	B	F	6	96	60	36		√						
		3050180084	智慧化税费申报与管理	B	Z	3.5	56	28	28		√						
		3050180085	智能化成本核算与管理	B	F	3	48	24	24			√					
		3050180043	会计信息系统应用-财务链	B	Z	3	48	24	24			√					
		3050180061	管理会计实务	B	F	3	48	24	24				√				
		3050180086	数字化企业内部控制	B	Z	2.5	40	24	16				√				
		3050180063	财务大数据分析	B	Z	2.5	40	16	24					√			
专业拓展		3001005096	职业素养	A	Z	1	16	16	0					√			
		3050180047	行业会计比较	B	Z	3	48	24	24			√					2选1

课程类别	课程编码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	教学时数			课程开设顺序						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
课	3050180042	企业财务管理	B	Z	3	48	24	24			√				
	3050180092	中国会计文化	B	Z	2	32	16	16				√			3 选 1
	3050180096	商务数据分析	B	Z	2	32	16	16				√			
	3050180093	财政与金融基础	B	Z	2	32	16	16				√			
	3050180094	Excel 在会计中的应用	B	Z	3	48	20	28				√			2 选 1
	3050180044	会计信息系统应用—供应链	B	Z	3	48	20	28				√			
	3050180065	大数据审计	B	Z	2.5	40	12	28					√		2 选 1
	3050180046	财务共享	B	Z	2.5	40	12	28					√		
	3050180047	基础会计实训	C	Z	1	26		26	√						
	3050180088	企业经营沙盘模拟实训	C	Z	1	26		26		√					
	3050180008	企业财务会计实训	C	Z	1	26		26		√					
	3050180051	纳税申报实训	C	Z	1	26		26			√				
	3050180015	会计综合实训	C	Z	2	52		52					√		
	3050180054	毕业设计	C	Z	2	52		52					√		
	3050180055	岗位实习	C	Z	24	624		624					√	√	
专业课程合计					87.5	1720	508	1212							
总合计					145.5	2748	1200	1548							

八、实施保障

（一）专业课程师资队伍

1. 师资队伍结构

本专业现有专任教师 12 人，学生数与本专业专任教师数比例为 22:1，双师素质教师 9 人，占专业教师总数的 75%。教授 1 人，副教授 5 人，讲师 2 人，职称梯队合理。

2. 专任教师

专任教师具均有本科以上学历、高等学校教师资格和专业专业领域相关证书；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，熟悉行业规范专业技术与管理现状并具有一定的研究；具有较强的语言表达能力、责任心和仁爱之心；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业时间经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，具有 10 年以上核心课程教学经验和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业的专业发展，能广泛联系行业企业了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，具有较强的教学科研能力，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要来自于企业的财会部门，具有中级及以上专业技术职务（职称），相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业

知识和 8 年以上实际工作经验，能承担课程教学、实习实训等专业教学任务。

表 15 专业课程教学团队一览表

人数/比例		人数	比例 (%)	备注
职称结构	教授	2	7%	
	副教授	13	43%	
	讲师	10	33%	
	初级	5	17%	
学位结构	博士	0	0%	
	硕士	21	70%	
	本科	9	30%	
年龄结构	35 岁以下	7	23%	
	36-45 岁	18	60%	
	46-60 岁	5	17%	
双师型教师		21	70%	
专任教师		12	40%	
专业带头人		1	3%	
兼职教师		18	60%	
专业课程教师配置总数： 30 人，师生比： 1:22				

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本要求

专业实训条件需满足本专业实践教学的需要，具备教育部行

业职业教育教学指导委员会工作办公室主编的各专业教学标准中要求的校内实训室。

(1) 会计基本技能实训室

表 16 会计基本技能实训室一览表

实训室名称		会计基本技能实训室	面积要求	120m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	实训室工作台		46套	基础会计实训
2	计算机（含教师机）		46台	
3	投影设备、交换机		1套	
4	音响设备		1套	
5	资料物品柜		5个	
6	智能点钞机、验钞机和捆钞机		2套	
7	凭证装订机、票据打印机、支票密码器、二维 码扫码器、扫码枪、小键盘数字录入设备、高拍仪等		2套	
8	基础会计实训软件		各1套	

(2) 智能财会实训室

表 17 智能财会实训室一览表

实训室名称		智能财会实训室	面积要求	120m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	隔断式工作台		46套	企业财务会计实训、 纳税申报实训、会计 信息系统-财务链、会 计信息系统-供应链
2	计算机（含教师机）		46台	
3	投影设备		1套	
4	音响设备		1套	

5	文件柜	5个	
6	凭证装订机	2套	
7	打印机	4台	
8	智能化财会实训软件 纳税申报与管理实训平台 ERP会计信息系统	各1套	

(3) ERP沙盘实训室

表 18 ERP 沙盘实训室一览表

实训室名称		ERP 沙盘实训室	面积要求	120m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	沙盘模拟经营交易台、 沙盘实训台		8-10组	企业经营沙盘模拟实训
2	计算机（含教师机）		46台	
3	投影设备		1套	
4	音响设备		1套	
5	文件柜		5个	
6	ERP沙盘实训软件		1套	

(4) 财务大数据实训室

表 19 财务大数据实训室一览表

实训室名称		财务大数据实训室	面积要求	240m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	实训工作台		92套	财务大数据分析、大数据技术应用基础、
2	计算机（含教师机）		92台	

3	投影设备	1套	财务机器人开发与应 用、财务共享、大数 据审计
4	音响设备	1套	
5	文件柜	5个	
6	财务大数据分析平台、 财务共享平台、 业财一体大数据应用系列软件	各1套	

(5) 会计综合实训室

表 20 会计综合实训室一览表

实训室名称		会计综合实训室	面积要求	240m ²
序号	核心设备		数量要求	主要实践教学项目
1	实训工作台		46套	Excel 在会计中的应 用、商务数据分析、 综合会计实训
2	计算机（含教师机）		46台	
3	投影设备		1套	
4	音响设备		1套	
5	文件柜		5个	
6	商务数据分析平台、 会计综合实训软件		各1套	

3、校外实训基地应达到的基本要求

大数据与会计专业稳定的校外实训基地 21 家,2025 年在 2024 年基础上增加了深圳德永信会计师事务所校外实训基地。实训基地应能够提供开展本专业的实践教学活动,实训设施齐备,实训管理规章制度完善,能提供稳定的实训岗位和合格的实训指导教师。

表21 专业校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	合作项目	合作深度
1	湖南有色金属职业技术学院 中和会计认知实训基地	湖南中和会计师事务所	岗位实习	一般合作
2	湖南有色金属职业技术学院 子舜会计认知实训基地	湖南子舜财务咨询有限公司	岗位实习	一般合作
3	湖南有色金属职业技术学院 华逸会计认知实训基地	湖南华逸信息技术有限公司	岗位实习	深度合作
4	湖南有色金属职业技术学院 九华会计认知实训基地	湖南九华软件有限公司	岗位实习	深度合作
5	湖南有色金属职业技术学院 信电岗位实习实训基地	浙江信电技术股份有限公司	岗位实习	一般合作
6	湖南有色金属职业技术学院 博翔岗位实习实训基地	湖南博翔新材料有限公司	岗位实习	一般合作
7	湖南有色金属职业技术学院 五季风岗位实习实训基地	湖南省五季风生物科技有限公司	岗位实习	一般合作
8	湖南有色金属职业技术学院 兴和岗位实习实训基地	湖南兴和物业发展有限责任公司	岗位实习	一般合作
9	湖南有色金属职业技术学院 通达岗位实习实训基地	湖南通达商务应用软件研究所	岗位实习	一般合作
10	湖南有色金属职业技术学院 金诚信岗位实习实训基地	金诚信矿业股份有限公司	岗位实习	深度合作
11	湖南有色金属职业技术学院 中审国际会计师事务所湖南分所	中审国际会计师事务所湖南分所	岗位实习	一般合作
12	湖南有色金属职业技术学院 供销商业岗位实习实训基地	湖南省供销商业机械公司	岗位实习	一般合作
13	湖南有色金属职业技术学院 七号湘岗位实习实训基地	湖南七号湘餐饮管理有限公司	岗位实习	深度合作
14	湖南有色金属职业技术学院 富兴岗位实习实训基地	湖南富兴集团	岗位实习	一般合作
15	湖南有色金属职业技术学院 永顺岗位实习实训基地	湖南永顺材料有限公司	岗位实习	深度合作
16	湖南有色金属职业技术学院 百正税务师事务所	百正税务师事务所	岗位实习	深度合作
17	湖南有色金属职业技术学院 莞誉税务师事务所	东莞市莞誉税务师事务所	岗位实习	深度合作
18	湖南有色金属职业技术学院 德永信岗位实训基地	深圳德永信会计师事务所	岗位实习	一般合作

19	湖南有色金属职业技术学院 益嘉教师实践培训基地	株洲益嘉会计服务有限公司	教师下企业 实践	一般合作
20	湖南有色金属职业技术学院 荣诺教师实践培训基地	长沙荣诺财务咨询有限公司	教师下企业 实践	一般合作
21	湖南有色金属职业技术学院 德恒教师实践培训基地	北京德恒（长沙）律师事务所	教师下企业 实践	一般合作
22	湖南有色金属职业技术学院 长河教师实践培训基地	湖南长河机械有限公司	教师下企业 实践	一般合作

注：“合作项目”指专业认识实习、生产性实训、岗位实习、教师专业实践等，“合作深度”指校企合作的程度，一般分为一般合作、深度合作，深度合作指签订有合作人才培养协议（包含但不限于订单培养、现代学徒制、产业学院等合作协议）。

4、学生实习基地基本要求

能提供会计核算、财务经理助理、出纳、税务申报、成本管理等相关实习岗位，能涵盖当前企业会计工作发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

有国家统编教材，必须选用统编教材；优先选用国家规划教材和新版教材，如果没有教育部“十三五”、“十四五”规划教材，原则上征订国家一级出版社出版的最新教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3、数字化教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、专业群思政资源库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，以及企业的观摩教学资源、现场演示教学资源等。数字化教学资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表22 专业教学资源情况一览表

分类及项目名称		数量	主要内容 (网上教学资源请提供链接)
专业与课程教学资源	专业教学标准	1	国家高等职业学校大数据与会计专业教学标准 http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zyjzyjxbz/gdzyjy_zk/zk_cjsmdl/cjsmdl_cwkjl/202502/P020250207538044820150.pdf
	校级在线精品课程	4	基础会计： https://mooc1.chaoxing.com/course/204149657.html
			财务会计： https://mooc1.chaoxing.com/course/206527441.html
			企业财务管理： https://mooc1.chaoxing.com/course/206388133.html
			Excel 在财务中的应用 https://mooc1.chaoxing.com/course/217432749.html
	省级在线精品课程	1	税务筹划： https://www.xueyinonline.com/detail/235179122
	国家级在线精品课程	1	税费计算与申报： https://www.xueyinonline.com/detail/240327396

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教学方法、教学模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。可根据不同的教学内容采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、练习法、实操法、理实一体化实训等教学方法。亦倡导因材施教、因需施教，鼓励创新混合式、翻转课堂教学方法和策略，采用教、学、做一体等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

课程考核分为过程性考核和终结性考核等，各项考核占比可按下表格式提供指导性意见。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	50%	50%	考试或考查
2	理实一体化	60%	40%	考查
3	实践课	75%	25%	考查

（六）质量管理

1、建立组织体系，成立教学质量保证机构

学院层面成立教学诊改工作领导小组，明确工作职责；成立“学院—经济管理系—大数据与会计教学团队”三级内部质量保证组织，明确工作职责，在日常工作中强化质量管理意识，有效建立并运行内部质量保证体系，不断提升管理服务质量和人才培养质量。

2、建立健全教学质量标准体系

学院层面建立部门职责、岗位职责及其工作标准，管理制度、工作流程，绩效考核办法等；教学系部、处室等建立和完善专业开发标准、专业条件标准、专业运行标准、培养规格标准等专业建设标准，课程开发标准、教学设计标准、教学运行标准、课程管理标准等课程建设标准，新任教师标准、合格教师标准、骨干教师标准、专业带头人标准、教学名师及大师标准等师资队伍建设标准，思想政治素质标准、科学文化素质标准、身心健康素质标准、实践能力素质标准等学生全面发展标准，为教学诊断与改进提供标准依据。

3、完善教学管理制度

学院、质评办、经济管理系及大数据与会计专业教学团队应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4、建立健全质量监控机制

学院和经济管理系分级建立了专业预警机制、课程诊改机制、师资队伍建设诊改机制等专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等

方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格，持续提高人才培养质量。

5、建立反馈机制及社会评价机制

学院、系部、专业、课程、师资、学生建立内部质量年度报告制度和第三方评估、外部专业评估、外部课程评估、外部师资评估、外部毕业生跟踪调查评估等外部评估制度；同时建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标完成情况。

6、制定专业人才培养方案指导性意见和范式

学院每年度根据教育部、教育厅的有关要求结合学院的办学特色制定专业人才培养方案制定（修订）指导性意见和范式，系部专业依据学院的指导性意见和范式结合专业调研结果制定对应的专业人才培养方案，经各专业建设委员会讨论定稿，按照规定程序进行审核，由学院党委会审定后执行。

九、毕业要求

1、必须修完总学分不低于 145.5 学分，其中公共拓展选修课程不少于 7 学分，专业拓展选修课程不少于 10.5 学分；

2、专业技能考核实习考核合格；

3、符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附录

一般包括变更审批表及其他需要说明的内容等。

附件 1： 湖南有色金属职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

所在部门（盖章）：

填表日期： 年 月 日

调整对象	专业名称：_____ 年级：_____													
更改前后信息对照														
更改前							更改后							
课程编号	课程名称	课程类型	开课学期	课时			课程编号	课程名称	课程类型	开课学期	课时			变更类型
				总课时	理论课时	实践课时					总课时	理论课时	实践课时	
申请变更理由														

教学团队 负责人 审批意见	签字: 年 月 日	教学单位 负责人 审批意见	签字: 年 月 日
教务处 审批意见	签字: 年 月 日	分管院长 审批意见	签字: 年 月 日
院长 审批意见	院长签字: 年 月 日	学院党委会 意见	年 月 日

说明:

- 1.变更类型包括课程名称更改、课程删除、新增课程、学时更改、调整课程开设顺序等。
新增课程，需同时附新增课程申请表及课程标准。
- 2.课程性质：公共必修课、公共任选课，专业必修课、专业选修课等。
- 3.涉及跨学期课程调整的或学分/学时总量发生变化的，需附原专业计划和调整后专业计划的总表，以便从计划总体审查。
4. 课程新增、删除须经院长审批同意，思政课程变更须经学院党委会批准同意。
- 5.本表可加页一式两份，教学系部与教务处各存档一份。

附件 2: _____ 专业课程教学执行计划表

系部: _____ 专业: _____ 班级: _____

周 学期	课程 名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(授 课 总学时)																					
周学时																					

说明:

- 1.每一学期各班级的课程教学执行计划表应在上学期期末结束前两个月提交教务处。
- 2.每一门课程均应在对应的教学周位置标注该课程周学时,务必保证周学时总计与人才培养方案中课程的总学时一致。
- 3.安排公共课程的周课时系部应及时与公共基础课部、马院积极沟通,避免周课时安排过度集中。