



湖南有色金属职业技术学院  
HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 储能材料技术专业现代学徒制招生与招 工方案

湖南中伟新能源科技有限公司



2019年6月13日

湖南有色金属职业技术学院



2019年6月13日

# 储能材料技术专业 现代学徒制招生与招工方案

为贯彻党的十八届六中全会和全国职业教育工作会议精神，有效整合学校和企业的教育资源，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）有关要求，结合我院实际，制定本实施方案。

## 一、现代学徒制的定义

现代学徒制是传统学徒培训与现代职业教育相结合，以“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”为主要内容的校企联合人才培养机制，是产教融合的基本制度载体和有效实现形式。在现代学徒制人才培养机制中，学徒具有双重身份，他们既是学校的学生，也是企业的员工。

## 二、工作原则

深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持服务发展、就业导向，在校企深度合作的基础上，以培养学生的专业精神和职业能力为核心，以建立校企联合招生招工为突破口，以建立稳定的企校“双师”联合传授知识与技能为关键，逐步建立现代学徒制的高技能人才培养机制，不断提高校企合作办学水平和储能材料技术高技能人才培养质量。

## 三、目标任务

### （一）总体目标

现代学徒制的培养目标是完成“职业的典型工作任务”

所需的综合职业能力，并在真实的工作情境中获得“工作过程知识”。

## （二）具体目标

### 1、岗位技能培养目标

以企业实际岗位为核心，结合学院专业设置及人才培养方案，在“现代学徒制”和“工匠精神”的指导下，校企通力合作，面向行业培养具有一定理论知识和较强的岗位技能水平、实践动手能力，能从事行业相关岗位的高素质技能型人才。

### 2、职业素养培养目标

现代学徒制专业课程及教材开发通过对工匠文化、学徒文化、企业文化、人文精神、职业素养、职业心理的塑造，旨在培养具有良好的职业道德、爱岗敬业精神、良好的心理素质、思想道德品质的高素质技能型专业人才，旨在让学徒学会共同生活，促进其情感和态度的发展；塑造其完善的人格，促进学徒个性的充分发展，为学徒参与社会生活打造良好基础。

### 3、“双师型”师资培养目标

现代学徒制专业课程及教材开发将逐步开发、不断改进和完善岗位课程、职业素养课程体系，满足教师专业发展的需要，培养一批“双师型”教师，促进学校、教师、学徒的共同发展和特色发展。以企业的用人招工需求为标准，制定现代学徒班招生考核标准，采用“招生即招工、入校即入企、校企联合培养”的现代学徒制培养模式，在“合作共赢、职责共担”的基础上，实施校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学。

在现代学徒班中，学生与企业、学校与企业达成明确的协议和契约，形成校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，可切实提高学员的综合素质和技术技能人才培养质量，促进就业，推进产教融合。

#### 四、组织机构与职责

为切实做好现代学徒制试点专业招生招工工作，学院和企业联合成立现代学徒制试点招生招工作领导小组，具体机构如下：

现代学徒制试点招生招工工作领导小组

顾 问：许国强，李长东，邓伟明

组 长：谭骁彧

副组长：陈志勋，胡拥军，曾维平

成 员：招生就业处、教务处、宣传统战部、纪检监察室，冶金材料系等部门负责人及相关企业人力资源部部长。

学院现代学徒制试点招生招工作领导小组下设办公室，由冶金材料系负责日常管理，具体负责组织实施试点专业招生招工作。办公室下设宣传工作组、考务工作组、纪检监察组、招生实施组等4个工作小组。

##### （一）宣传工作组

成员：招生就业处、宣传统战部、冶金材料系及合作企业人力资源部相关人员

职责：

1、制定学徒制试点招生办法，制定招生计划，经招生招工作领导小组审定后向各省教育考试院上报，并通过官网、官微、招生宣传手册、企业官网等各种渠道向社会公布。

2、做好与各系部、职能处室的协调工作，充分考虑工

作中可能出现的各种情况，做好应急预案。

3、生源组织与招生宣传。制定招生宣传办法，做好招生宣传经费预算。通过新闻媒体、学校网站、微信、宣传手册、下地市招生宣传、企业官网等多渠道多形式地发布单招信息，组织生源。招生就业处安排人员值班，接听咨询电话及来人来访，开通网络咨询（邮件等），及时回复考生问题。

4、学徒制试点班综合测试评分人员组织。学徒制试点班综合测试评分教师由冶金材料系及其合作企业推荐，教务处审批，招生就业处备案。

5、录取手续办理。各省考试结束后，由考务工作组将考生成绩提供后，招生就业处根据学校招生录取原则进行录取，预录取名单在学校网站公示一周。公示结束后将正式录取名单上报各省教育考试院办理正式录取手续，发放录取通知书。录取工作全程接受学校纪检监察室监督。

## （二）考务工作组

成员：教务处及冶金材料系相关人员

职责：

1、安排考试命题及组卷。根据学徒制试点要求，结合我校实际完成命题工作，（参与命题的有我校教师和合作单位的专家，应具有良好的道德品质、较高水平并具备丰富的理论、实践及命题经验，参与命题的人员应与学校签订保密协议）。命题应建立、更新试题库（题库的试题应达到足够的数量，以确保较低的重复抽取率），随机抽取试题组卷。

2、确定考试形式。对于招生招工同步及先招生后招工等不同形式的招生方式采取不同的考试形式，做好考试精神传达和布置工作。

3、成绩评定与统计。考试成绩评定工作涉及考生核心利益，考务工作组应对参与教师进行深度培训，并注意保密工作。考试结束后，考务工作组及时将考生成绩汇总后传递到招生工作组。

### （三）纪检监察组

成员：由纪检监察相关人员组成。

职责：

- 1、负责学徒制试点班考试及录取工作的纪律监察工作。
- 2、向社会公开信访举报电话，主动接受社会监督。
- 3、依法规范受理相关信访事宜，对信访提出的问题及时处理。

### （四）招生实施组

成员：由冶金材料系及合作企业相关人员组成。

职责：

- 1、负责与合作企业的衔接，落实学校与企业间关于学徒制试点班的框架协议内容。
- 2、协助招生就业处法的制定。
- 3、参与招生宣传，负责本学院网站相关内容更新。
- 4、协助考务工作，落实招生纪律规定，规范教师行为。

## 五、具体实施要求

### （一）招生招工

结合学院与储能材料技术专业实际，现代学徒制招录方式主要采取“先招生后招工”的形式，在录取新生中选拔学徒，企业对学徒（学生）执行准员工政策和待遇。具体实施方案如下。

- 1、学校联合合作企业，依据校企双方实际情况与需求，

制定校企联合招生招工方案，并签订《湖南有色金属职业技术学院现代学徒制合作协议》。

2、做好招生宣传相关工作，由学校主要负责生源招聘工作，企业进行协助。学校负责教学方面的宣传（包含但不限于专业优势，师资力量，办学条件，学籍管理等），企业负责企业方面的宣传（包含但不限于企业文化，企业发展史，学徒制企业推进介绍，岗位介绍，企业工作环境及福利条件）。

3、在新生报到两周内在合作企业对口专业中展开现代学徒制报名工作，学生自愿进行报名参与现代学徒制试点班选拔。

4、学校联合企业进行面试筛选后录取，现代学徒制班级组建人数不超过 55 人。企业面试选拔后确定录取名单，成立现代学徒制试点合作班。

5、录取后的学生单独组成现代学徒制班，并且由学校、企业、学生本人（未满 18 岁的学生需要家长签字）共同签订现代学徒制三方协议书。

6、“现代学徒制”班级学生拥有双身份，既是学校的在籍学生又是企业的准员工，由学校和企业共同进行管理和培养，学生（学徒）在企业工学交替期间，企业给予一定的补贴，在企业顶岗实习期间，企业按准员工待遇对待学生（学徒）。

## （二）毕业与就业

1、学徒经学校与企业考核合格后颁发毕业证书和技能等级证书，并与企业签订劳动合同。

2、学徒毕业后，与公司签约的作为公司的骨干人才进

行培养和储备，表现优异的优先提拔。

## 六、工作进度

### （一）调研阶段：2019年6月

校企双方签订现代学徒制人才培养试点合作协议，成立由职教专家、企业人员和专业教师共同组成的试点工作领导小组。工作领导小组负责制定人才培养方案，建立现代学徒制人才培养机制；确定教学课程设置，开发课程体系；制定学生学业考核办法，建立学生学业评价标准体系。

### （二）宣传阶段：2019年6月—2019年9月

现代学徒制试点宣传，宣传方式主要有：

- 1、通过学校招生进行实地宣传。
- 2、与校学生会、校团委等部门合作，发放招生宣传册，开展招生宣传工作。
- 3、学生到校后，组织专场宣讲会，进行现代学徒制试点班人才选拔。

### （三）招生阶段：2019年8月—2019年10月

- 1、学生自愿报名报名参加。
- 2、校企双方共同确定考试内容和录取方式，在同等条件下，贫困地区的生源优先录取。
- 3、确定被录取的学生后，学校、企业和学生（或家长）签订三方协议，明确界定三方各自的权利和义务。

### （四）培养阶段：2019年9月—2022年6月

- 1、时间安排。学生的培养将企业的实践培训和学校的课堂教学中有机结合起来，采用多学期工学交替的人才培养模式，即“省内试点班每年四个小学期，1、3小学期在学校，2、4小学期在企业；省外试点班1年级在学校、第2年1期

在企业，2年2期在学校，第3年1期前10周在学校后10周及3年2期在企业。

2、课程设置。以“博雅通识模块+专业基础模块+专业方向课程模块”为课程设置模式展开教学。博雅通识模块着眼于基础性、应用性和发展性，为后继专业课程展开提供教学服务；专业基础模块按照企业的用人需求与岗位的资格标准来设置，可根据企业的需求适当增减；专业方向课程由校内导师和企业导师共同教学，学生根据需求自由选择课程门数；教学项目由职教专家、企业人员和专业教师共同努力开发，适合学生进行专业实训。

### 3、学生管理

a、教学管理：企业参与学徒的教学，并派遣技术人员担任企业导师。同时，学校与企业要制定教学质量监控机制，对校内教师和企业导师进行考核。

b、日常管理：学生在校期间受学校和企业双重管理。学生在学校期间，企业和学校积极配合，密切关注学生的学习和生活。同时，企业设立奖学金，奖励品学兼优的学徒（学生）。

c、考核办法。校企双方共同制定《储能材料技术专业现代学徒制学生（学徒）学业考核与成绩评定办法》，依照文件进行考核。

## （五）推广阶段：2022年6月—2022年9月

1、毕业生跟踪调查：深入企业，采用面对面问卷调查方式，了解企业对学生的评价，以及毕业生对学校教学工作的评价，收集整理好相关数据，建立档案。

2、经验总结：认真总结现代学徒制试点工作的经验和

不足，确定新一轮现代学徒制培养学生的数量。

3、模式提炼：与企业签订合作协议→共同成立现代学徒制领导工作小组→制定人才培养方案→招收生源→储能材料技术工学交替人才培养→开展毕业生培养质量、就业质量的评价和分析→修订现代学徒制人才培养的有关方案和制度，并制定推广实施方案→按照推广实施方案逐步开展推广工作。



**湖南有色金属职业技术学院**  
HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 储能材料技术专业现代学徒制招生与招 工方案

湖南邦普循环科技有限公司

2019年6月13日

湖南有色金属职业技术学院

2019年6月13日

# 储能材料技术专业 现代学徒制招生与招工方案

为贯彻党的十八届六中全会和全国职业教育工作会议精神，有效整合学校和企业的教育资源，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）有关要求，结合我院实际，制定本实施方案。

## 一、现代学徒制的定义

现代学徒制是传统学徒培训与现代职业教育相结合，以“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”为主要内容的校企联合人才培养机制，是产教融合的基本制度载体和有效实现形式。在现代学徒制人才培养机制中，学徒具有双重身份，他们既是学校的学生，也是企业的员工。

## 二、工作原则

深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持服务发展、就业导向，在校企深度合作的基础上，以培养学生的专业精神和职业能力为核心，以建立校企联合招生招工为突破口，以建立稳定的企校“双师”联合传授知识与技能为关键，逐步建立现代学徒制的高技能人才培养机制，不断提高校企合作办学水平和储能材料技术高技能人才培养质量。

## 三、目标任务

### （一）总体目标

现代学徒制的培养目标是完成“职业的典型工作任务”

所需的综合职业能力，并在真实的工作情境中获得“工作过程知识”。

## （二）具体目标

### 1、岗位技能培养目标

以企业实际岗位为核心，结合学院专业设置及人才培养方案，在“现代学徒制”和“工匠精神”的指导下，校企通力合作，面向行业培养具有一定理论知识和较强的岗位技能水平、实践动手能力，能从事行业相关岗位的高素质技能型人才。

### 2、职业素养培养目标

现代学徒制专业课程及教材开发通过对工匠文化、学徒文化、企业文化、人文精神、职业素养、职业心理的塑造，旨在培养具有良好的职业道德、爱岗敬业精神、良好的心理素质、思想道德品质的高素质技能型专业人才，旨在让学徒学会共同生活，促进其情感和态度的发展；塑造其完善的人格，促进学徒个性的充分发展，为学徒参与社会生活打造良好基础。

### 3、“双师型”师资培养目标

现代学徒制专业课程及教材开发将逐步开发、不断改进和完善岗位课程、职业素养课程体系，满足教师专业发展的需要，培养一批“双师型”教师，促进学校、教师、学徒的共同发展和特色发展。以企业的用人招工需求为标准，制定现代学徒班招生考核标准，采用“招生即招工、入校即入企、校企联合培养”的现代学徒制培养模式，在“合作共赢、职责共担”的基础上，实施校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学。

在现代学徒班中，学生与企业、学校与企业达成明确的协议和契约，形成校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，可切实提高学员的综合素质和技术技能人才培养质量，促进就业，推进产教融合。

#### 四、组织机构与职责

为切实做好现代学徒制试点专业招生招工工作，学院和企业联合成立现代学徒制试点招生招工作领导小组，具体机构如下：

现代学徒制试点招生招工工作领导小组

顾 问：许国强，李长东，邓伟明

组 长：谭骁彧

副组长：陈志勋，胡拥军，曾维平

成 员：招生就业处、教务处、宣传统战部、纪检监察室，冶金材料系等部门负责人及相关企业人力资源部部长。

学院现代学徒制试点招生招工作领导小组下设办公室，由冶金材料系负责日常管理，具体负责组织实施试点专业招生招工作。办公室下设宣传工作组、考务工作组、纪检监察组、招生实施组等4个工作小组。

##### （一）宣传工作组

成员：招生就业处、宣传统战部、冶金材料系及合作企业人力资源部相关人员

职责：

1、制定学徒制试点招生办法，制定招生计划，经招生招工作领导小组审定后向各省教育考试院上报，并通过官网、官微、招生宣传手册、企业官网等各种渠道向社会公布。

2、做好与各系部、职能处室的协调工作，充分考虑工

作中可能出现的各种情况，做好应急预案。

3、生源组织与招生宣传。制定招生宣传办法，做好招生宣传经费预算。通过新闻媒体、学校网站、微信、宣传手册、下地市招生宣传、企业官网等多渠道多形式地发布单招信息，组织生源。招生就业处安排人员值班，接听咨询电话及来人来访，开通网络咨询（邮件等），及时回复考生问题。

4、学徒制试点班综合测试评分人员组织。学徒制试点班综合测试评分教师由冶金材料系及其合作企业推荐，教务处审批，招生就业处备案。

5、录取手续办理。各省考试结束后，由考务工作组将考生成绩提供后，招生就业处根据学校招生录取原则进行录取，预录取名单在学校网站公示一周。公示结束后将正式录取名单上报各省教育考试院办理正式录取手续，发放录取通知书。录取工作全程接受学校纪检监察室监督。

## （二）考务工作组

成员：教务处及冶金材料系相关人员

职责：

1、安排考试命题及组卷。根据学徒制试点要求，结合我校实际完成命题工作，（参与命题的有我校教师和合作单位的专家，应具有良好的道德品质、较高水平并具备丰富的理论、实践及命题经验，参与命题的人员应与学校签订保密协议）。命题应建立、更新试题库（题库的试题应达到足够的数量，以确保较低的重复抽取率），随机抽取试题组卷。

2、确定考试形式。对于招生招工同步及先招生后招工等不同形式的招生方式采取不同的考试形式，做好考试精神传达和布置工作。

3、成绩评定与统计。考试成绩评定工作涉及考生核心利益，考务工作组应对参与教师进行深度培训，并注意保密工作。考试结束后，考务工作组及时将考生成绩汇总后传递到招生工作组。

### （三）纪检监察组

成员：由纪检监察相关人员组成。

职责：

- 1、负责学徒制试点班考试及录取工作的纪律监察工作。
- 2、向社会公开信访举报电话，主动接受社会监督。
- 3、依法规范受理相关信访事宜，对信访提出的问题及时处理。

### （四）招生实施组

成员：由冶金材料系及合作企业相关人员组成。

职责：

- 1、负责与合作企业的衔接，落实学校与企业间关于学徒制试点班的框架协议内容。
- 2、协助招生就业处法的制定。
- 3、参与招生宣传，负责本学院网站相关内容更新。
- 4、协助考务工作，落实招生纪律规定，规范教师行为。

## 五、具体实施要求

### （一）招生招工

结合学院与储能材料技术专业实际，现代学徒制招录方式主要采取“先招生后招工”的形式，在录取新生中选拔学徒，企业对学徒（学生）执行准员工政策和待遇。具体实施方案如下。

- 1、学校联合合作企业，依据校企双方实际情况与需求，

制定校企联合招生招工方案，并签订《湖南有色金属职业技术学院现代学徒制合作协议》。

2、做好招生宣传相关工作，由学校主要负责生源招聘工作，企业进行协助。学校负责教学方面的宣传（包含但不限于专业优势，师资力量，办学条件，学籍管理等），企业负责企业方面的宣传（包含但不限于企业文化，企业发展史，学徒制企业推进介绍，岗位介绍，企业工作环境及福利条件）。

3、在新生报到两周内在合作企业对口专业中展开现代学徒制报名工作，学生自愿进行报名参与现代学徒制试点班选拔。

4、学校联合企业进行面试筛选后录取，现代学徒制班级组建人数不超过 55 人。企业面试选拔后确定录取名单，成立现代学徒制试点合作班。

5、录取后的学生单独组成现代学徒制班，并且由学校、企业、学生本人（未满 18 岁的学生需要家长签字）共同签订现代学徒制三方协议书。

6、“现代学徒制”班级学生拥有双身份，既是学校的在籍学生又是企业的准员工，由学校和企业共同进行管理和培养，学生（学徒）在企业工学交替期间，企业给予一定的补贴，在企业顶岗实习期间，企业按准员工待遇对待学生（学徒）。

## （二）毕业与就业

1、学徒经学校与企业考核合格后颁发毕业证书和技能等级证书，并与企业签订劳动合同。

2、学徒毕业后，与公司签约的作为公司的骨干人才进

行培养和储备，表现优异的优先提拔。

## 六、工作进度

### （一）调研阶段：2019年6月

校企双方签订现代学徒制人才培养试点合作协议，成立由职教专家、企业人员和专业教师共同组成的试点工作领导小组。工作领导小组负责制定人才培养方案，建立现代学徒制人才培养机制；确定教学课程设置，开发课程体系；制定学生学业考核办法，建立学生学业评价标准体系。

### （二）宣传阶段：2019年6月—2019年9月

现代学徒制试点宣传，宣传方式主要有：

- 1、通过学校招生进行实地宣传。
- 2、与校学生会、校团委等部门合作，发放招生宣传册，开展招生宣传工作。
- 3、学生到校后，组织专场宣讲会，进行现代学徒制试点班人才选拔。

### （三）招生阶段：2019年8月—2019年10月

- 1、学生自愿报名报名参加。
- 2、校企双方共同确定考试内容和录取方式，在同等条件下，贫困地区的生源优先录取。
- 3、确定被录取的学生后，学校、企业和学生（或家长）签订三方协议，明确界定三方各自的权利和义务。

### （四）培养阶段：2019年9月—2022年6月

- 1、时间安排。学生的培养将企业的实践培训和学校的课堂教学中有机结合起来，采用多学期工学交替的人才培养模式，即“省内试点班每年四个小学期，1、3小学期在学校，2、4小学期在企业；省外试点班1年级在学校、第2年1期

在企业，2年2期在学校，第3年1期前10周在学校后10周及3年2期在企业。

2、课程设置。以“博雅通识模块+专业基础模块+专业方向课程模块”为课程设置模式展开教学。博雅通识模块着眼于基础性、应用性和发展性，为后继专业课程展开提供教学服务；专业基础模块按照企业的用人需求与岗位的资格标准来设置，可根据企业的需求适当增减；专业方向课程由校内导师和企业导师共同教学，学生根据需求自由选择课程门数；教学项目由职教专家、企业人员和专业教师共同努力开发，适合学生进行专业实训。

### 3、学生管理

a、教学管理：企业参与学徒的教学，并派遣技术人员担任企业导师。同时，学校与企业要制定教学质量监控机制，对校内教师和企业导师进行考核。

b、日常管理：学生在校期间受学校和企业双重管理。学生在学校期间，企业和学校积极配合，密切关注学生的学习和生活。同时，企业设立奖学金，奖励品学兼优的学徒（学生）。

c、考核办法。校企双方共同制定《储能材料技术专业现代学徒制学生（学徒）学业考核与成绩评定办法》，依照文件进行考核。

## （五）推广阶段：2022年6月—2022年9月

1、毕业生跟踪调查：深入企业，采用面对面问卷调查方式，了解企业对学生的评价，以及毕业生对学校教学工作的评价，收集整理好相关数据，建立档案。

2、经验总结：认真总结现代学徒制试点工作的经验和

不足，确定新一轮现代学徒制培养学生的数量。

3、模式提炼：与企业签订合作协议→共同成立现代学徒制领导工作小组→制定人才培养方案→招收生源→储能材料技术工学交替人才培养→开展毕业生培养质量、就业质量的评价和分析→修订现代学徒制人才培养的有关方案和制度，并制定推广实施方案→按照推广实施方案逐步开展推广工作。



湖南有色金属职业技术学院

HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 储能材料技术专业现代学徒制招生与招 工方案

浙江华友钴业股份有限公司



湖南有色金属职业技术学院



# 储能材料技术专业 现代学徒制招生与招工方案

为贯彻党的十八届六中全会和全国职业教育工作会议精神，有效整合学校和企业的教育资源，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）有关要求，结合我院实际，制定本实施方案。

## 一、现代学徒制的定义

现代学徒制是传统学徒培训与现代职业教育相结合，以“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”为主要内容的校企联合人才培养机制，是产教融合的基本制度载体和有效实现形式。在现代学徒制人才培养机制中，学徒具有双重身份，他们既是学校的学生，也是企业的员工。

## 二、工作原则

深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持服务发展、就业导向，在校企深度合作的基础上，以培养学生的专业精神和职业能力为核心，以建立校企联合招生招工为突破口，以建立稳定的企校“双师”联合传授知识与技能为关键，逐步建立现代学徒制的高技能人才培养机制，不断提高校企合作办学水平和储能材料技术高技能人才培养质量。

## 三、目标任务

### （一）总体目标

现代学徒制的培养目标是完成“职业的典型工作任务”

所需的综合职业能力，并在真实的工作情境中获得“工作过程知识”。

## （二）具体目标

### 1、岗位技能培养目标

以企业实际岗位为核心，结合学院专业设置及人才培养方案，在“现代学徒制”和“工匠精神”的指导下，校企通力合作，面向行业培养具有一定理论知识和较强的岗位技能水平、实践动手能力，能从事行业相关岗位的高素质技能型人才。

### 2、职业素养培养目标

现代学徒制专业课程及教材开发通过对工匠文化、学徒文化、企业文化、人文精神、职业素养、职业心理的塑造，旨在培养具有良好的职业道德、爱岗敬业精神、良好的心理素质、思想道德品质的高素质技能型专业人才，旨在让学徒学会共同生活，促进其情感和态度的发展；塑造其完善的人格，促进学徒个性的充分发展，为学徒参与社会生活打造良好基础。

### 3、“双师型”师资培养目标

现代学徒制专业课程及教材开发将逐步开发、不断改进和完善岗位课程、职业素养课程体系，满足教师专业发展的需要，培养一批“双师型”教师，促进学校、教师、学徒的共同发展和特色发展。以企业的用人招工需求为标准，制定现代学徒班招生考核标准，采用“招生即招工、入校即入企、校企联合培养”的现代学徒制培养模式，在“合作共赢、职责共担”的基础上，实施校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学。

在现代学徒班中，学生与企业、学校与企业达成明确的协议和契约，形成校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，可切实提高学员的综合素质和技术技能人才培养质量，促进就业，推进产教融合。

#### 四、组织机构与职责

为切实做好现代学徒制试点专业招生招工工作，学院和企业联合成立现代学徒制试点招生招工作领导小组，具体机构如下：

现代学徒制试点招生招工工作领导小组  
顾 问：许国强，李长东，邓伟明  
组 长：谭骁彧  
副组长：陈志勋，胡拥军，曾维平  
成 员：招生就业处、教务处、宣传传统战部、纪检监察室，冶金材料系等部门负责人及相关企业人力资源部部长。

学院现代学徒制试点招生招工工作领导小组下设办公室，由冶金材料系负责日常管理，具体负责组织实施试点专业招生招工工作。办公室下设宣传工作组、考务工作组、纪检监察组、招生实施组等4个工作小组。

（一）宣传工作组  
成员：招生就业处、宣传传统战部、冶金材料系及合作企业人力资源部相关人员  
职责：

- 1、制定学徒制试点招生办法，制定招生计划，经招生招工工作领导小组审定后向各省教育考试院上报，并通过官网、官微、招生宣传手册、企业官网等各种渠道向社会公布。
- 2、做好与各系部、职能处室的协调工作，充分考虑工

作中可能出现的各种情况，做好应急预案。

3、生源组织与招生宣传。制定招生宣传办法，做好招生宣传经费预算。通过新闻媒体、学校网站、微信、宣传手册、下地市招生宣传、企业官网等多渠道多形式地发布单招信息，组织生源。招生就业处安排人员值班，接听咨询电话及来人来访，开通网络咨询（邮件等），及时回复考生问题。

4、学徒制试点班综合测试评分人员组织。学徒制试点班综合测试评分教师由冶金材料系及其合作企业推荐，教务处审批，招生就业处备案。

5、录取手续办理。各省考试结束后，由考务工作组将考生成绩提供后，招生就业处根据学校招生录取原则进行录取，预录取名单在学校网站公示一周。公示结束后将正式录取名单上报各省教育考试院办理正式录取手续，发放录取通知书。录取工作全程接受学校纪检监察室监督。

## （二）考务工作组

成员：教务处及冶金材料系相关人员

职责：

1、安排考试命题及组卷。根据学徒制试点要求，结合我校实际完成命题工作，（参与命题的有我校教师和合作单位的专家，应具有良好的道德品质、较高水平并具备丰富的理论、实践及命题经验，参与命题的人员应与学校签订保密协议）。命题应建立、更新试题库（题库的试题应达到足够的数量，以确保较低的重复抽取率），随机抽取试题组卷。

2、确定考试形式。对于招生招工同步及先招生后招工等不同形式的招生方式采取不同的考试形式，做好考试精神传达和布置工作。

3、成绩评定与统计。考试成绩评定工作涉及考生核心利益，考务工作组应对参与教师进行深度培训，并注意保密工作。考试结束后，考务工作组及时将考生成绩汇总后传递到招生工作组。

### （三）纪检监察组

成员：由纪检监察相关人员组成。

职责：

- 1、负责学徒制试点班考试及录取工作的纪律监察工作。
- 2、向社会公开信访举报电话，主动接受社会监督。
- 3、依法规范受理相关信访事宜，对信访提出的问题及时处理。

### （四）招生实施组

成员：由冶金材料系及合作企业相关人员组成。

职责：

- 1、负责与合作企业的衔接，落实学校与企业间关于学徒制试点班的框架协议内容。
- 2、协助招生就业处法的制定。
- 3、参与招生宣传，负责本学院网站相关内容更新。
- 4、协助考务工作，落实招生纪律规定，规范教师行为。

## 五、具体实施要求

### （一）招生招工

结合学院与储能材料技术专业实际，现代学徒制招录方式主要采取“先招生后招工”的形式，在录取新生中选拔学徒，企业对学徒（学生）执行准员工政策和待遇。具体实施方案如下。

- 1、学校联合合作企业，依据校企双方实际情况与需求，

制定校企联合招生招工方案，并签订《湖南有色金属职业技术学院现代学徒制合作协议》。

2、做好招生宣传相关工作，由学校主要负责生源招聘工作，企业进行协助。学校负责教学方面的宣传（包含但不限于专业优势，师资力量，办学条件，学籍管理等），企业负责企业方面的宣传（包含但不限于企业文化，企业发展史，学徒制企业推进介绍，岗位介绍，企业工作环境及福利条件）。

3、在新生报到两周内在合作企业对口专业中展开现代学徒制报名工作，学生自愿进行报名参与现代学徒制试点班选拔。

4、学校联合企业进行面试筛选后录取，现代学徒制班级组建人数不超过 55 人。企业面试选拔后确定录取名单，成立现代学徒制试点合作班。

5、录取后的学生单独组成现代学徒制班，并且由学校、企业、学生本人（未满 18 岁的学生需要家长签字）共同签订现代学徒制三方协议书。

6、“现代学徒制”班级学生拥有双身份，既是学校的在籍学生又是企业的准员工，由学校和企业共同进行管理和培养，学生（学徒）在企业工学交替期间，企业给予一定的补贴，在企业顶岗实习期间，企业按准员工待遇对待学生（学徒）。

## （二）毕业与就业

1、学徒经学校与企业考核合格后颁发毕业证书和技能等级证书，并与企业签订劳动合同。

2、学徒毕业后，与公司签约的作为公司的骨干人才进

行培养和储备，表现优异的优先提拔。

## 六、工作进度

### （一）调研阶段：2019年6月

校企双方签订现代学徒制人才培养试点合作协议，成立由职教专家、企业人员和专业教师共同组成的试点工作领导小组。工作领导小组负责制定人才培养方案，建立现代学徒制人才培养机制；确定教学课程设置，开发课程体系；制定学生学业考核办法，建立学生学业评价标准体系。

### （二）宣传阶段：2019年6月—2019年9月

现代学徒制试点宣传，宣传方式主要有：

- 1、通过学校招生进行实地宣传。
- 2、与校学生会、校团委等部门合作，发放招生宣传册，开展招生宣传工作。
- 3、学生到校后，组织专场宣讲会，进行现代学徒制试点班人才选拔。

### （三）招生阶段：2019年8月—2019年10月

- 1、学生自愿报名报名参加。
- 2、校企双方共同确定考试内容和录取方式，在同等条件下，贫困地区的生源优先录取。
- 3、确定被录取的学生后，学校、企业和学生（或家长）签订三方协议，明确界定三方各自的权利和义务。

### （四）培养阶段：2019年9月—2022年6月

- 1、时间安排。学生的培养将企业的实践培训和学校的课堂教学中有机结合起来，采用多学期工学交替的人才培养模式，即“省内试点班每年四个小学期，1、3小学期在学校，2、4小学期在企业；省外试点班1年级在学校、第2年1期

在企业，2年2期在学校，第3年1期前10周在学校后10周及3年2期在企业。

2、课程设置。以“博雅通识模块+专业基础模块+专业方向课程模块”为课程设置模式展开教学。博雅通识模块着眼于基础性、应用性和发展性，为后继专业课程展开提供教学服务；专业基础模块按照企业的用人需求与岗位的资格标准来设置，可根据企业的需求适当增减；专业方向课程由校内导师和企业导师共同教学，学生根据需求自由选择课程门数；教学项目由职教专家、企业人员和专业教师共同努力开发，适合学生进行专业实训。

### 3、学生管理

a、教学管理：企业参与学徒的教学，并派遣技术人员担任企业导师。同时，学校与企业要制定教学质量监控机制，对校内教师和企业导师进行考核。

b、日常管理：学生在校期间受学校和企业双重管理。学生在学校期间，企业和学校积极配合，密切关注学生的学习和生活。同时，企业设立奖学金，奖励品学兼优的学徒（学生）。

c、考核办法。校企双方共同制定《储能材料技术专业现代学徒制学生（学徒）学业考核与成绩评定办法》，依照文件进行考核。

## （五）推广阶段：2022年6月—2022年9月

1、毕业生跟踪调查：深入企业，采用面对面问卷调查方式，了解企业对学生的评价，以及毕业生对学校教学工作的评价，收集整理好相关数据，建立档案。

2、经验总结：认真总结现代学徒制试点工作的经验和

不足，确定新一轮现代学徒制培养学生的数量。

3、模式提炼：与企业签订合作协议→共同成立现代学徒制领导工作小组→制定人才培养方案→招收生源→储能材料技术工学交替人才培养→开展毕业生培养质量、就业质量的评价和分析→修订现代学徒制人才培养的有关方案和制度，并制定推广实施方案→按照推广实施方案逐步开展推广工作。



**湖南有色金属职业技术学院**  
HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 储能材料技术专业现代学徒制招生与招 工方案

宁德时代新能源科技股份有限公司

2019年6月13日



湖南有色金属职业技术学院

2019年6月13日



# 储能材料技术专业 现代学徒制招生与招工方案

为贯彻党的十八届六中全会和全国职业教育工作会议精神，有效整合学校和企业的教育资源，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）有关要求，结合我院实际，制定本实施方案。

## 一、现代学徒制的定义

现代学徒制是传统学徒培训与现代职业教育相结合，以“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”为主要内容的校企联合人才培养机制，是产教融合的基本制度载体和有效实现形式。在现代学徒制人才培养机制中，学徒具有双重身份，他们既是学校的学生，也是企业的员工。

## 二、工作原则

深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持服务发展、就业导向，在校企深度合作的基础上，以培养学生的专业精神和职业能力为核心，以建立校企联合招生招工为突破口，以建立稳定的企校“双师”联合传授知识与技能为关键，逐步建立现代学徒制的高技能人才培养机制，不断提高校企合作办学水平和储能材料技术高技能人才培养质量。

## 三、目标任务

### （一）总体目标

现代学徒制的培养目标是完成“职业的典型工作任务”

所需的综合职业能力，并在真实的工作情境中获得“工作过程知识”。

## （二）具体目标

### 1、岗位技能培养目标

以企业实际岗位为核心，结合学院专业设置及人才培养方案，在“现代学徒制”和“工匠精神”的指导下，校企通力合作，面向行业培养具有一定理论知识和较强的岗位技能水平、实践动手能力，能从事行业相关岗位的高素质技能型人才。

### 2、职业素养培养目标

现代学徒制专业课程及教材开发通过对工匠文化、学徒文化、企业文化、人文精神、职业素养、职业心理的塑造，旨在培养具有良好的职业道德、爱岗敬业精神、良好的心理素质、思想道德品质的高素质技能型专业人才，旨在让学徒学会共同生活，促进其情感和态度的发展；塑造其完善的人格，促进学徒个性的充分发展，为学徒参与社会生活打造良好基础。

### 3、“双师型”师资培养目标

现代学徒制专业课程及教材开发将逐步开发、不断改进和完善岗位课程、职业素养课程体系，满足教师专业发展的需要，培养一批“双师型”教师，促进学校、教师、学徒的共同发展和特色发展。以企业的用人招工需求为标准，制定现代学徒班招生考核标准，采用“招生即招工、入校即入企、校企联合培养”的现代学徒制培养模式，在“合作共赢、职责共担”的基础上，实施校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学。

在现代学徒班中，学生与企业、学校与企业达成明确的协议和契约，形成校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，可切实提高学员的综合素质和技术技能人才培养质量，促进就业，推进产教融合。

#### 四、组织机构与职责

为切实做好现代学徒制试点专业招生招工工作，学院和企业联合成立现代学徒制试点招生招工作领导小组，具体机构如下：

现代学徒制试点招生招工工作领导小组  
顾 问：许国强，李长东，邓伟明  
组 长：谭骁彧  
副组长：陈志勋，胡拥军，曾维平  
成 员：招生就业处、教务处、宣传传统战部、纪检监察室，冶金材料系等部门负责人及相关企业人力资源部部长。

学院现代学徒制试点招生招工工作领导小组下设办公室，由冶金材料系负责日常管理，具体负责组织实施试点专业招生招工工作。办公室下设宣传工作组、考务工作组、纪检监察组、招生实施组等4个工作小组。

（一）宣传工作组  
成员：招生就业处、宣传传统战部、冶金材料系及合作企业人力资源部相关人员  
职责：

- 1、制定学徒制试点招生办法，制定招生计划，经招生招工工作领导小组审定后向各省教育考试院上报，并通过官网、官微、招生宣传手册、企业官网等各种渠道向社会公布。
- 2、做好与各系部、职能处室的协调工作，充分考虑工

作中可能出现的各种情况，做好应急预案。

3、生源组织与招生宣传。制定招生宣传办法，做好招生宣传经费预算。通过新闻媒体、学校网站、微信、宣传手册、下地市招生宣传、企业官网等多渠道多形式地发布单招信息，组织生源。招生就业处安排人员值班，接听咨询电话及来人来访，开通网络咨询（邮件等），及时回复考生问题。

4、学徒制试点班综合测试评分人员组织。学徒制试点班综合测试评分教师由冶金材料系及其合作企业推荐，教务处审批，招生就业处备案。

5、录取手续办理。各省考试结束后，由考务工作组将考生成绩提供后，招生就业处根据学校招生录取原则进行录取，预录取名单在学校网站公示一周。公示结束后将正式录取名单上报各省教育考试院办理正式录取手续，发放录取通知书。录取工作全程接受学校纪检监察室监督。

## （二）考务工作组

成员：教务处及冶金材料系相关人员

职责：

1、安排考试命题及组卷。根据学徒制试点要求，结合我校实际完成命题工作，（参与命题的有我校教师和合作单位的专家，应具有良好的道德品质、较高水平并具备丰富的理论、实践及命题经验，参与命题的人员应与学校签订保密协议）。命题应建立、更新试题库（题库的试题应达到足够的数量，以确保较低的重复抽取率），随机抽取试题组卷。

2、确定考试形式。对于招生招工同步及先招生后招工等不同形式的招生方式采取不同的考试形式，做好考试精神传达和布置工作。

3、成绩评定与统计。考试成绩评定工作涉及考生核心利益，考务工作组应对参与教师进行深度培训，并注意保密工作。考试结束后，考务工作组及时将考生成绩汇总后传递到招生工作组。

### （三）纪检监察组

成员：由纪检监察相关人员组成。

职责：

- 1、负责学徒制试点班考试及录取工作的纪律监察工作。
- 2、向社会公开信访举报电话，主动接受社会监督。
- 3、依法规范受理相关信访事宜，对信访提出的问题及时处理。

### （四）招生实施组

成员：由冶金材料系及合作企业相关人员组成。

职责：

- 1、负责与合作企业的衔接，落实学校与企业间关于学徒制试点班的框架协议内容。
- 2、协助招生就业处法的制定。
- 3、参与招生宣传，负责本学院网站相关内容更新。
- 4、协助考务工作，落实招生纪律规定，规范教师行为。

## 五、具体实施要求

### （一）招生招工

结合学院与储能材料技术专业实际，现代学徒制招录方式主要采取“先招生后招工”的形式，在录取新生中选拔学徒，企业对学徒（学生）执行准员工政策和待遇。具体实施方案如下。

- 1、学校联合合作企业，依据校企双方实际情况与需求，

制定校企联合招生招工方案，并签订《湖南有色金属职业技术学院现代学徒制合作协议》。

2、做好招生宣传相关工作，由学校主要负责生源招聘工作，企业进行协助。学校负责教学方面的宣传（包含但不限于专业优势，师资力量，办学条件，学籍管理等），企业负责企业方面的宣传（包含但不限于企业文化，企业发展史，学徒制企业推进介绍，岗位介绍，企业工作环境及福利条件）。

3、在新生报到两周内在合作企业对口专业中展开现代学徒制报名工作，学生自愿进行报名参与现代学徒制试点班选拔。

4、学校联合企业进行面试筛选后录取，现代学徒制班级组建人数不超过 55 人。企业面试选拔后确定录取名单，成立现代学徒制试点合作班。

5、录取后的学生单独组成现代学徒制班，并且由学校、企业、学生本人（未满 18 岁的学生需要家长签字）共同签订现代学徒制三方协议书。

6、“现代学徒制”班级学生拥有双身份，既是学校的在籍学生又是企业的准员工，由学校和企业共同进行管理和培养，学生（学徒）在企业工学交替期间，企业给予一定的补贴，在企业顶岗实习期间，企业按准员工待遇对待学生（学徒）。

## （二）毕业与就业

1、学徒经学校与企业考核合格后颁发毕业证书和技能等级证书，并与企业签订劳动合同。

2、学徒毕业后，与公司签约的作为公司的骨干人才进

行培养和储备，表现优异的优先提拔。

## 六、工作进度

### （一）调研阶段：2019年6月

校企双方签订现代学徒制人才培养试点合作协议，成立由职教专家、企业人员和专业教师共同组成的试点工作领导小组。工作领导小组负责制定人才培养方案，建立现代学徒制人才培养机制；确定教学课程设置，开发课程体系；制定学生学业考核办法，建立学生学业评价标准体系。

### （二）宣传阶段：2019年6月—2019年9月

现代学徒制试点宣传，宣传方式主要有：

- 1、通过学校招生进行实地宣传。
- 2、与校学生会、校团委等部门合作，发放招生宣传册，开展招生宣传工作。
- 3、学生到校后，组织专场宣讲会，进行现代学徒制试点班人才选拔。

### （三）招生阶段：2019年8月—2019年10月

- 1、学生自愿报名报名参加。
- 2、校企双方共同确定考试内容和录取方式，在同等条件下，贫困地区的生源优先录取。
- 3、确定被录取的学生后，学校、企业和学生（或家长）签订三方协议，明确界定三方各自的权利和义务。

### （四）培养阶段：2019年9月—2022年6月

- 1、时间安排。学生的培养将企业的实践培训和学校的课堂教学中有机结合起来，采用多学期工学交替的人才培养模式，即“省内试点班每年四个小学期，1、3小学期在学校，2、4小学期在企业；省外试点班1年级在学校、第2年1期

在企业，2年2期在学校，第3年1期前10周在学校后10周及3年2期在企业。

2、课程设置。以“博雅通识模块+专业基础模块+专业方向课程模块”为课程设置模式展开教学。博雅通识模块着眼于基础性、应用性和发展性，为后继专业课程展开提供教学服务；专业基础模块按照企业的用人需求与岗位的资格标准来设置，可根据企业的需求适当增减；专业方向课程由校内导师和企业导师共同教学，学生根据需求自由选择课程门数；教学项目由职教专家、企业人员和专业教师共同努力开发，适合学生进行专业实训。

### 3、学生管理

a、教学管理：企业参与学徒的教学，并派遣技术人员担任企业导师。同时，学校与企业要制定教学质量监控机制，对校内教师和企业导师进行考核。

b、日常管理：学生在校期间受学校和企业双重管理。学生在学校期间，企业和学校积极配合，密切关注学生的学习和生活。同时，企业设立奖学金，奖励品学兼优的学徒（学生）。

c、考核办法。校企双方共同制定《储能材料技术专业现代学徒制学生（学徒）学业考核与成绩评定办法》，依照文件进行考核。

## （五）推广阶段：2022年6月—2022年9月

1、毕业生跟踪调查：深入企业，采用面对面问卷调查方式，了解企业对学生的评价，以及毕业生对学校教学工作的评价，收集整理好相关数据，建立档案。

2、经验总结：认真总结现代学徒制试点工作的经验和

不足，确定新一轮现代学徒制培养学生的数量。

3、模式提炼：与企业签订合作协议→共同成立现代学徒制领导工作小组→制定人才培养方案→招收生源→储能材料技术工学交替人才培养→开展毕业生培养质量、就业质量的评价和分析→修订现代学徒制人才培养的有关方案和制度，并制定推广实施方案→按照推广实施方案逐步开展推广工作。