



湖南有色金属职业技术学院

HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

湖南有色金属职业技术学院
现代学徒制学生（学徒）考核评价实施细则

湖南有色金属职业技术学院

2020年1月16日



湖南有色金属职业技术学院 现代学徒制学生（学徒）考核评价实施细则

现代学徒制学生（学徒）学业成绩考核评价是人才培养的重要环节，也是学校教学管理工作的重要组成部分。为了进一步深化学校教育教学改革，创新学生（学徒）学业成绩评价模式，促进学生（学徒）全面发展，提高人才培养质量，根据教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9号），湖南有色金属职业技术学院《储能材料技术专业现代学徒制试点项目实施方案》文件精神，校企双方共同制订了以育人为目标的学生（学徒）考核评价细则。

第一章 总则

第一条 学生（学徒）学业成绩考核评价的目的。客观反映学生（学徒）某方面的专业技能水平及素质发展状况；督促学生（学徒）巩固、强化所学知识和技能，培养良好的职业素养和学习习惯；帮助教师了解学生（学徒）掌握和运用所学知识、技能的情况，总结教学经验，研究和改进教学方式方法；对教学全过程管理起到导向、检验、诊断、反馈、调节等作用。

第二条 学生（学徒）学业成绩考核评价的范围。凡属现代学徒制专业人才培养方案规定开设的所有课程，都要进行考核。

第三条 学生（学徒）学业成绩考核评价的组织。在学校分管教学副院长的直接领导下，现代学徒制特点的管理制度工作组和现代学徒制的专业自我“诊改”体系工作组（教务处和质评办）共同负责，系部具体组织实施。文化素质课程和公共选修课程由教务处牵头，与基础课部和马院联合组

织考核。专业核心课程、专业拓展课程、企业课程和岗位技能课程，纳入现代学徒制建设和考核范畴。

第四条 建立以能力为核心符合高等职业教育和现代学徒制人才培养特点的学生(学徒)学业成绩考核评价体系。教师应积极改革学生(学徒)学业考核评价的内容和方法，加强过程考核，鼓励采取口试、答辩和现场操作等多种考核形式和多元评价方式，着重考核学生(学徒)的综合素质和运用所学知识解决实际问题的能力，促进学生(学徒)个性与能力的全面发展。

第五条 考核方式。课程考核方式应充分考虑学生（学徒）的差异性，根据各课程的内容特点和具体要求，在课程标准中具体制定，并报工学交替人才培养模式实施工作组审核、现代学徒制领导小组审批并实施。考核方式应包括提交课程设计报告、论文或学习(工作)心得、实际操作或现场操作、口试或答辩、成果演示闭卷或开卷笔试、在线测试等。

第二章 学业成绩考核评价

第六条 文化素质类课程成绩评定。文化素质类课程包括思想政治理论课、基础文化课、艺术教育课、体育课、军事理论课、创新创业教育课等。考核采用过程考核(任课教师根据学生(学徒)的平时听课、完成实训实习项目、课外作业、课堂讨论、平时测试情况综合评定学生(学徒)的成绩)、期末考核相结合的组织方式(考核内容以能力考核为主)，其中过程考核成绩占 50%，学期末考核成绩占 50%。课程总评成绩以百分制评定。

第七条 现代学徒制试点专业课程成绩评定。试点专业课程包括专业基础课程、专业核心课程。专业课程可采用学

习过程评价的方式，以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。也可采用学习过程评价与学习结果考核相结合的方式，学习过程评价比重占课程总评成绩的 60%，学习结果考核比重占课程总评成绩的 40%。课程总评成绩以百分制评定。

第八条 现代学徒制试点岗位技能课程成绩评定。现代学徒制试点岗位技能课程包括企业纪律、岗位技能、职业素养、企业活动参与度以及其它纯实践类课程。岗位技能的考核，可参照专业课程成绩评定要求进行考核，分单元或分岗位组织考核不少于 3 次。企业纪律由学生(学徒)打卡考勤，校企联合招工与招生工作组(企业人力资源部)统计。企业活动参与度，由校企联合招工与招生工作组组织活动，校企共同考核。职业素养，由现代学徒制实施工作组组织以技能竞赛，知识竞赛的形式考核，每学期不少于 3 次。班主任(辅导员)负责本班学生(学徒)顶岗实习(现代学徒制与顶岗实习学分互认)和毕业设计(论文)成绩的汇总和归档。综合实训课程总评成绩按优秀(≥ 85 分)、良好($70 \leq x < 85$ 分)、合格($60 \leq x < 70$ 分)不合格(< 60 分)四级评定。

第九条 考证类课程以相关部统一组织的职业技能证书的成绩(等级)记入学籍档案。

第三章 附则

第十条 不适合采用以上考核方式，进行教学改革的课程成绩考核评价，需将考核评价方案报教务处审批、分管教学副院长同意后执行。

第十一条 本办法自印发之日起施行。