

# 湖南有色金属职业技术学院 2020 年度继续教育发展报告



二〇二一年六月

# 2020 年度湖南有色金属职业技术学院 继续教育发展报告

## 一、学校情况

### (一) 学校概况

湖南有色金属职业技术学院成立于 2011 年 3 月，是湖南省人民政府举办、湖南省工业和信息化厅主管的全日制普通高等学校，是“中国有色金属工业高技能人才培养基地”“全国职工职业技能实训基地”“中南有色金属职业教育集团牵头单位”“湖南省文明高校”。学院位于长株潭融城核心区株洲（湖南）职教城，区位优势明显，交通便捷。学院占地 300 余亩，总投资 6 亿元，总建筑面积 22 万平方米。建有教学实验室 65 个，实验实训设备总价值约 4000 余万元，与中国铝业、江西铜业、二十三冶建设集团等省内外大中型企业建立了 40 余个校外实训基地，覆盖学院所有专业。学院建有标准的田径场、篮球场等体育设施。

学院现有教职工 400 余人，具有高级专业技术职称 63 人，“双师素质”教师占比超过 40%，二级教授 1 名，享受国务院特殊津贴专家 2 名，新世纪百千万人才工程国家级人才 1 名，省级领军人才 2 名。近年来，学院教师获得国家级科技成果二等奖 1 项，国家教学成果二等奖 1 项，省级科技成果一等奖 1 项，省级教学成果奖 3 项，省级以上教学竞赛奖励 30 余项。学院各级各类科研成果立项共计 166 项，其中省级及以上项目 51 项，《高端蓝宝石研抛材料制备技术研究》荣获湖南省“五个 100”重大产品创新项目；《现代制造业校企“跨国协同多方共赢”技术技能型人才培养新模式的构建与实践》荣获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖。

学院坚持立德树人，秉承“明德笃学、尚技敬业”的办学理念，按照“稳规模、调结构、强特色、提内涵”的办学

思路，着力为有色新业态培养技术技能型人才。学院设有马克思主义学院、资源环境系（中赞职业技术学院矿业分院）、冶金材料系、机电工程系、建筑工程系、经济管理系、公共课教学部等7个教学系部，共开设矿物加工技术、环境工程技术、金属材料与热处理技术、储能材料技术、物联网应用技术、工程造价、建筑装饰工程技术等20个专业。有资源环境技术、材料工程技术、建工技术、智能制造技术、财经服务等5个专业群，其中材料工程技术为省一流特色专业群培育项目。

学院目前在校生8900余人，近年来，学生参加技能大赛获得国家级奖项5项，省级奖项50项。学院与200多家企事业单位签订了《校企合作协议书》和《高技能人才委托培养意向书》，连续5年毕业生就业率超过90%，近三年毕业生雇主满意度平均为97.06%，母校满意度平均为97.43%，被评为“省招生就业工作先进高校”。

2013年10月，学院牵头组建了中南有色金属职教集团，集结中国铝业、江西铜业、湖南有色控股、二十三冶建设集团、深圳中金岭南、大冶有色集团、金川集团等100多家国内知名企业作为组成单位，持续深入推进“产教融合、校企合作”人才培养模式。学院积极实施“走出去”战略，与德国和韩国相关大学和企业建立了合作关系。2016年，学院成为了教育部批准的首批职业教育“走出去”8所试点院校之一。学院制定的“金属与非金属矿开采技术专业教学标准”获批赞比亚职业教育国家官方专业标准，填补了赞比亚国家教学标准的空白。2019年8月，中国-赞比亚职业技术学院矿业工程学院暨湖南有色金属职业技术学院赞比亚分院正式揭牌，学院承担中国-赞比亚职业技术学院矿业工程学院的教育教学工作。中赞职院是我国高职院校协同企业“走出去”在海外独立举办的第一所开展学历教育的高等职业技术学院，它的成立开启了中国现代职业教育国际化发展的新阶段。

## **（二）学校继续教育总体规划**

以规范办学为前提，以人才培养为中心，优化教育结构，深化体制机制改革，创新人才培养模式，进一步扩大我校优质教育资源开放共享，拓宽人才成长通道，构建灵活开放的终身教育体系。我校继续教育发展目标为：到2021年底形成资源比较丰富、结构相对合理、灵活开放的继续教育办学与社会服务体系。各类学历继续教育稳步发展，体制机制和规章制度基本健全。稳定学历继续教育招生规模、持续提升软硬件设施水平与继续教育教学和服务质量的基础上实现经济创收目标并充分扩大我校继续教育的社会影响力。

## **（三）学校继续教育办学定位**

学校学历继续教育归口管理部门为教务处，负责在校学生的继续教育服务和管理。2020年学历继续教育培训总人数为：340人。后期会陆续开放成人高考、网络教育等学历提升模块。基于目前国家政策，我们计划为有意报考3+2专升本的学生提供培训服务，提升专升本录取率，以此提升整个学校的学风、校风。

## **（四）学校继续教育办学体制与管理机制**

### **1、办学体制**

学校继续教育工作将在校党委、校行政的直接领导下，实行分级管理，采取与第三方服务机构合作办学的方式开展工作，其他二级学院和相关处室根据工作需要，提供必要的支持。

### **2、管理机制**

学院领导重视继续教育工作，深入调研、征求职能部门和教学系部意见，把继续教育责任按部门、按系部划分清晰，大家协同作战，共同完成年度任务，年终给予评先奖励。

教务处负责对全校的学历继续教育工作进行监管，认真做好自学考试、成人教育、网络教育等继续教育模块的制度建设、组织协调、服务保障、过程管理等工作，切实加强对继续教育工作的统筹规划和宏观管理。安排专人监督第三方

服务机构的日常管理工作，第三方服务机构安排专人驻校，组织、发动招生宣传工作，组织各二级学院开展学生日常教学管理工作，安排授课教师的日常教学任务。对成绩合格的同学做毕业申报和学位申报工作。

## **二、专业设置**

为充分发挥优质教学资源，促进学校学历继续教育与全日制教育协调发展，更好地服务地方经济社会发展，学校学历继续教育开设了专升本层次 10 个专业。

### **1、专业设置概况。**

围绕应用型人才培养目标，我校以全日制专科 20 个专业目录为基础，充分考虑行业、企业、区域人才培养与人才发展共开设五大类十个专业，其中工程造价、交通土建、会计、企业财务、网络营销专业在相关行业优势明显。

### **2、专业结构布局**

设立工程造价、会计、企业财务管理 3 个特色对口专业。

## **三、人才培养**

### **1、总体规模**

2020 级招生总人数：3350，截止 2021 年 6 月底，自考专升本报考人数 340 人，总报考人数占全校新生 10%以上，其中女生 149 人，约占报考总人数的 44%，男生 191 人，约占总人数 56%；生源地大多为湖南省，所有 2020 级自考新生全部为在校专科生。

学生院系分布如下（见表 1）

学校名称	机电系		建工系		经管系		资环系		冶金系	
	年度招生人数（注册学籍人数）		年度招生人数（注册学籍人数）		年度招生人数（注册学籍人数）		年度招生人数（注册学籍人数）		年度招生人数（注册学籍人数）	
	全日制教育	学历继续教育	全日制教育	学历继续教育	全日制教育	学历继续教育	全日制教育	学历继续教育	全日制教育	学历继续教育
湖南有色金属职业技术学院	918	75	839	109	773	92	393	42	427	22

## 2、人才培养模式

各专业继续教育教学计划参照我校全日制高等教育的教学计划，并结合自考教育的特点制定。学校根据学生的学习特点，着重加强专业课环节，以社会需求和经济发展对各专业职业能力和岗位技能的需求为前提，将课程体系分为公共课、专业基础课、专业实践课，更好地适应经济社会和个人发展的需要。满足不同专业、不同学习对象、学习形式对教学内容和学时的要求。自考专升本教学环节主要包括自学、面授、考核（考试或考查）、实践等，确保各项教学教育工作的顺利进行。

## 3、教学基本情况。

我校根据教学计划，采取线上视频课与线下面授课相结合的教学模式，认真落实面授环节以确保教学质量，严格按照教学计划中的主干课程进行学习安排，加强组织管理和学员的思想政治教育，保证各项教学环节顺利进行。授课教师根据继续教育的办学形式和学生特点进行备课。在非面授时间，布置、安排学生自主登录学习平台，自主学习。以自考为例，每位自考生都有独立的学习平台可以利用课余时间进

行网络视频课件的学习，进行历年真题演练，面授时，教师发挥主导作用，贯彻少而精、因材施教的授课原则。在保证教学内容系统性的前提下，着重解答重点、难点、疑点，注重培养和提高学生的能力。2020年疫情期间，停课不停学，面授教师，通过线上讨论、直播等多种方式实施教育教学，顺利完成教学任务。2020年学历继续教育共授课32门，总计192个课时，发放教材2133本。

#### 4、质量保证

##### (1) 制度建设

学校建立健全了自学考试管理制度，先后制定了《自考助学第三方服务单位管理办法》《学院自考助学管理办法》各项制度涵盖了继续教育的专业设置、合作办学、招生录取、教育教学、检查监督、毕业管理、学生管理、经费保障等各个环节。

##### (2) 师资保障

学校选拔32名老师给自考学生授课，其中，教授2人、副教授12人、讲师18人，特殊专业外聘教师2人。学校继续教育专干1人，第三方服务单位专职工作人员4人（兼任辅导老师）。

##### (3) 资源建设

教材严格按照省考试院下达的年度教材计划采购；学生线上学习使用“湖南出头科技有限公司学习平台”。

##### (6) 教学设备

教学设备与实训设备又学校提供。

##### (7) 学习支持服务信息化建设

学校通过QQ群、微信公众号、学习平台、电话等方式与学生互动，及时将注册、报考、面授等信息向学生发布，扎实做好服务工作。

##### (8) 收入情况

收费标准按照省物价局湘价服【2006】188号文件、【2012】158号文件核定的收费标准（理工类脱产3400元

/年，业余 2800 元/年；文史类脱产 3200 元/年，业余 2600 元/年；艺术类脱产 5000 元/年，业余 4400 元/年）执行。

#### （9）使用情况

学院根据自考实际报读情况进行表彰和奖励，年度遴选奖励一批自考助学工作先进单位和优秀个人，给予奖励；

对已在学院报名参加自考专升本学习且考试成绩优秀的学生，学院将给予表彰奖励；

支付授课老师课时费；对家庭贫困学生给予助学补贴。

### 5、创新特色

学校根据各系部报考同专业学生数量达到 35 人的开办自考专升本实验班，配备专职班主任。

### 6、问题挑战

随着教育体制改革的深入，高等教育大众化进程的加快，自学考试政策也不断出现新的变化，由短线向长线自考调整加快，加之普通高等教育专本衔接力度加大，专升本推选比例提高到 40%；报考考位紧张，考生异地参加考试，造成缺考严重，考试通过率过低等原因，学历继续教育面临的压力不断增大，存在问题如下：

（1）注册时间段，出现在假期，人员集中不便于管理，给学生、学校、市教育局增加工作负担；

（2）报考与注册在同一时间段，如何在考位紧张情况下保证注册新生的报考；

（3）鉴于自考学生的自身知识背景，自考课程考试通过率不高，如何在完善体系的基础上给这些学生提供一些相关课程上的辅助；

（4）针对报考派位，有时因学生考试地点偏差太大，距离太远无法准时到达考点而错过考试。

### 四、对策建议

（1）注册时间与报考时间分开时间段，避免时间冲突；

（2）依托大学现有条件，以校区管理为主导，在市教育局职能监督部门监管的情况下，进行新生注册；



(3) 借助现有自学考试管理与助学平台，进一步完善平台功能，通过线上助学与线下面授（课程教师的授课风格、人格魅力、教学能力、价值理念资源共享）辅导，结合自考学生知识背景和专业学科专业特点，提升学生自主学习积极性；

(4) 报考考位及派位的人性化，让学生在良性的考区范围，发挥出自己的水平而免于四处奔波。

今年是“十四五”开局之年，我校全面贯彻党的教育方针，主动融入国家战略，落实《中国教育现代化 2035》《中国教育现代化 2035 实施方案》《关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》《国家产教融合建设试点实施方案》和《加快推进湖南教育现代化实施方案（2019-2022）》精神，准确把握高等继续教育定位，坚持问题导向、目标导向、贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念推动继续教育走联合办学、开放办学、信息化办学，努力实现继续教育规模、结构、质量、效益的协调发展，为行业与地方经济社会发展服务，为构建学习型社会和终身教育体系做出新的更大的贡献。