



# 湖南有色金属职业技术学院

HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

招生即招工 入学即入职  
一校企共铸储能“大国工匠”



单位名称: 湖南有色金属职业技术学院

单位类型: 高职院校

试点专业: 储能材料技术

项目负责人: 陈志勋

自检日期: 2020年10月20日

# 招生即招工 入学即入职 —校企共铸储能“大国工匠”

现代学徒制是将传统学徒培训与现代学校教育结合的一种职业教育制度，招生与招工是现代学徒制试点工作的入口，自储能材料技术专业现代学徒制试点项目建设以来，校企双方高度重视，现代学徒制招生招工实施方案扎实推进，实现招生招工一体化，形成了一定示范效应。

## 一、设立招生机构，实现领导保障

按照校企联合招生、联合培养的基本原则，校企联合成立现代学徒制试点工作领导小组、协调管理办公室和实施小组。领导小组职责在制度建设、人才培养、人员安排及经费投入等方面进行统筹规划。协调管理办公室负责协调，制定人才培养方案、教学标准、招生招工一体化方案、学生与师傅管理方案等。实施小组负责学徒班级管理，实施招生招工一体化方案、公共课与专业基础课程实施、专业课程与实践教学实施、学徒管理与师傅培养等。

## 二、制定招生招工方案，确立招生招工总基调

学院已组建招生招工作小组，校企召开研讨会联合制定了《现代学徒制试点招生与招工工作方案》和《学徒（学生）入职（入学）考核细则及标准》，明确校企双方应共同完成招录工作和校企双方职责与分工，学校主要负责生源招聘工作，企业进行协助。学校负责教学方面的宣传（专业优势，师资力量，办学条件，学籍管理等），企业负责企业方面的宣传（企业文化，企业发展史，学徒制企业推进介绍，岗位介绍，工作环境及福利条件），建立了办学共管、人才共育、资源共享、文化共融的校企一体化办学运行机制。

### 三、校企联合招生招工，奠定试点项目实施基础

一是校企双方以湖南省单独招生为契机，联合开展招生宣传工作，企业出台招生录取及奖学金激励政策吸引优质生源。2019年单招期间，中伟和邦普两家企业参与学校招生宣传，在9月份新生入校时在招生面试时全程参与，面试考官依照用人标准选拔人才。学生录取后即签订学徒、学校、企业现代学徒制三方协议，确定学徒在岗的具体岗位、教学内容、工作补贴、权益保障等，落实招生即招工、入校即入职。二是面向企业招生。基于校企合作，签订联合培养协议的基础上，学校以自主招生方式面向具有一定资格的企业员工进行单独招生，招收合作企业在职员工，完成学习任务后，又转换为企业员工，能激发企业人才培养积极性。

### 四、组建学徒制班级，因企而异明确人才培养方向

目前学院已与浙江华友钴业、湖南邦普循环科技有限公司、福建宁德时代新能源科技股份有限公司、湖南中伟新能源科技有限公司签订现代学徒制合作协议。



学院已组建储能材料技术华友班、邦普班、宁德班和中伟班，现代学徒制班级学生拥有双身份，既是学校的在籍学生又是企业的准员工，由学校和企业共同进行管理和培养，享受企业准员工待遇和津贴。每个班30-50名学生，学徒岗位由学校和企业统筹安排。现代学徒制试点班由校企共同制定差异化的人才培养方案，共同制定相关课程标准和技能考核标准，按标准进行教学和技能考核。



华友班



邦普班



宁德班



中伟班

## 五、签订培养协议，明确三方职责

在实施现代学徒制的过程中，会涉及到学校、企业和学生三方的权利和义务，因此需通过制定三方协议书协议来明确界定学校、企业、学生、三方的职责，这是实施现代学徒制的保障。储能材料技术专业由学校、企业和学生签订《现代学徒制试点项目三方协议书》，确定各方权

益及学徒在岗培养的具体内容、权益保障等。

综上，招生招工一体化，校企联合培养是提高人才培养针对性与有效性的重要保障，学院后续将进一步探索和创新现代学徒制招生招工一体化模式，完善学生（学徒）在企业培养和晋升机制，校企联合建设师资、课程与实习基地，激活人才培养，知识培养与职业发展的良性可持续发展，现代学徒制多样化发展，实现招生招工一体化。